

Управление здравоохранения Липецкой области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза  
Ксении Семеновны Константиновой»  
(ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 03.04.2024г



Утверждено  
Директор ГАПОУ  
«ЕМК им. К.С. Константиновой»  
Е.В. Меньших  
«04» апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза  
Ксении Семеновны Константиновой»

г. Елец  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Структура образовательного учреждения .....	7
3. Контингент .....	15
4. Содержание подготовки выпускников.....	43
4.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ .....	43
4.2. Учебные планы. График учебного процесса .....	49
4.4. Формы контроля .....	53
4.5. Инновационная проектная деятельность в учебном процессе профессиональной образовательной организации.....	54
4.6. Учебно-исследовательская работа (УИРС).....	67
4.7. Участие в социально-значимых проектах .....	85
4.8. Сведения об организации самостоятельной работы студентов, организация контроля ее выполнения.....	88
4.9. Организация практического обучения .....	88
4.10. Воспитательная работа как составляющая образовательного процесса. ....	90
5. Условия обеспечения образовательного процесса .....	106
5.1. Кадровое обеспечение образовательной организации .....	106
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	112
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	117
5.4. Материально-техническая база учреждения .....	121
5.5. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	122
5.6. Социальное партнерство. ....	128
5.8. Об итогах финансово-хозяйственной деятельности .....	129
6. Внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной услуги. ....	132
6.1. Анализ результатов промежуточной аттестации .....	132
6.2. Уровень подготовки выпускников .....	137
6.3. Уровень подготовки выпускников .....	139
6.4. Трудоустройство выпускников .....	142
6.4. Трудоустройство выпускников .....	142
7. Задачи колледжа на 2023 год. ....	147

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 N 685-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 3 ноября 2022 г.);

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа;

– Приказом директора Колледжа от 15.02.2024 № 2-49 «О проведении самообследования».

В отчете представлены результаты самообследования за период 01.01.2023 - 31.12.2023. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию;

– организацию и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа;

– представление отчета о самообследовании учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой».

Самообследование проводилось экспертной комиссией. Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям/ законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности ГАПОУ «ЕИК им. К.С. Константиновой». По состоянию на 20 апреля 2023 года все задачи самообследования выполнены.

По состоянию на 20 апреля 2024 года задачи самообследования выполнены. Проект отчета о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 03.04.2024 № 2).

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Ельца «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой» (далее по тексту «Колледж») является государственным автономным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные образовательные программы.

Колледж является унитарной некоммерческой организацией, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении финансов Липецкой области.

Учредителем колледжа является управление здравоохранения Липецкой области.

Колледж начал свою деятельность в 1872 году как фельдшерская школа при Земской Елецкой больнице.

*Таблица 1 – Историческая справка*

Исторический период	Распорядительный документ	Наименование образовательного учреждения
1872г.- 1884г.	Арх. спр. № 80 от 22.12.2001 г. МУК «Городской краеведческий музей» города Ельца, выступление гл. врача Елецкой земской больницы.	Фельдшерская школа при Елецкой земской больнице
01.09.1932г. - 10.06.1935г.	Год. отч.ф. Б-1 за 1932 г. (арх. спр. Государственного архива РФ 612-т от 03/10/2000 г.)	Елецкий медицинский техникум
10.06.1935г. – 1937-.	Приказ № 581 от 10/06/35 г. Народного Комиссариата Здравоохранения, сеть средних медицинских школ по Воронежской обл. на 1936 -1937 уч. г., представленной Воронежским областным отделом Здравоохранения начальнику учебно-статистического отдела Наркомздрава (арх. спр. Государственного архива РФ612-т от 03/10/2000г.)	Елецкая фельдшерская школа
1937г. – 1952г.	Список средних медицинских школ Воронежской обл. на 1937 г., представленный Воронежским областным отделом здравоохранения начальнику отдела учета и статистики Наркомздрава, Приказ Народного Комиссариата Здравоохранения № 300 от 19/05/1938 г., арх. спр. Государственного архива РФ№ 612-т от 03/10/2000 г., арх. спр. государственного архива Орловской области № 582 от 29/04/1999 г.	Елецкая фельдшерско-акушерская школа
25.06.1952г. - 01.09.1954г.	Решение Орловского облисполкома № 936/25 от 25/06/1952 г.	Елецкая медицинская школа
01.09.1954г. - 31.08.1958г.	Постановление Совета министров РСФСР № 136 от 28/03/1957 г., приказ министра здравоохранения РСФСР № 341 от 31/03/1958 г.	Елецкое медицинское училище
15.08.1968г. - 24.06.1981г.	Приказ министра здравоохранения РСФСР № 212 от 12/08/1968 г., решение исполнительного комитета Липецкого областного совета депутатов трудящихся №	Филиал Липецкого медицинского училища в г. Ельце

	775 от 11/09/1968 г.	
24.06.1981г. - 05.04.1996г.	Решение коллегии министерства высшего и среднего специального образования СССР от 14/05/1981 г., Приказ Министерства здравоохранения РСФСР № 421 от 24/06/1981 г., решение Исполкома областного совета народных депутатов № 462 от 11/08/1981 г., приказ по Липецкому областному отделу здравоохранения №340 от 18/08/1981 г.	Елецкое медицинское училище
05.04.1996г. - 06.10.2006г.	Приказ министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ № 133 от 05/04/1996 г.	Елецкий медицинский колледж
06.10.2006г. - 01.04.2009г.	Приказ Управления здравоохранения Липецкой области № 627.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Елецкий медицинский колледж»
01.04.2009г. - 26.02.2014г.	Постановление администрации Липецкой области № 87.	Областное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Елецкий медицинский колледж»
26.02.2014г.- 04.06.2015г.	Приказ Управления здравоохранения Липецкой области №146	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий медицинский колледж»
04.06.2015г.	Постановление Совета депутатов Липецкой области №1175 от 04.06.2015	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой»

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, принятыми соответствующими государственными органами в пределах их полномочий, законами и иными актами, принятыми в Липецкой области, Уставом и локальными актами Колледжа. Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании бессрочной лицензии №Л035-01274-48/00279143 от 15.03.2016, выданной на основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 15.03.2016 №307-ЛА.

Согласно лицензии колледж может осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) профессиональное образование:
  - образовательные программы среднего профессионального образования:
  - 31.02.01 Лечебное дело
  - 31.02.03 Лабораторная диагностика
  - 33.02.01 Фармация
  - 34.02.01 Сестринское дело
- 2) дополнительные профессиональные образовательные программы:

- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

3) профессиональное обучение.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям): Свидетельство о государственной аккредитации 48А01 №0000337 рег. номер 044 от 23.03.2016, действительно – бессрочно (**Приказ Управления образования и науки Липецкой области №67-пп от 01.03.2022 «О внесении изменений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, п. 173**). Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям. Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем. Колледж вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Доход от указанной деятельности используется Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области.

Полное наименование: **Государственное автономное образовательное учреждение «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой».**

Сокращенное наименование: **ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой».**

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Фактический/Юридический адрес: 399775. Липецкая область, город Елец, улица Рабочий поселок, дом 19.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и здравоохранения и Уставом, зарегистрированным в администрации города Ельца Липецкой области 26.10.1994г. №19. В связи с изменением статуса 4 образовательного учреждения изменения и дополнения в Устав зарегистрированы в администрации города Ельца Липецкой области 30.08.1996г. № 398. В связи с изменением наименования колледжа и приведения положений устава в соответствие с законодательством Российской Федерации был принят устав в новой редакции, зарегистрированный Инспекцией ФНС России по городу Ельцу Липецкой области 22.11.2006г., 21.04.2009г., Межрайонной ИФНС России № 7 по Липецкой области 02.04.2014г.

ОГРН 1024800791641, ФСС 480621033148001, ИНН 4821007331.

Колледж осуществляет подготовку по следующим наименованиям укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация.

По окончании колледжа выдается диплом государственного образца, свидетельство о профессии, справка о прохождении аккредитации, свидетельство о прохождении аккредитации.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык образования: русский.

Финансирование колледжа осуществляется за счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база колледжа соответствует перечню реализуемых ООП.

Деятельность коллектива колледжа направлена на повышение уровня и качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Колледж исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Персональная ответственность за проведение этой работы возлагается на Директора.

В Колледже не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся, студентов к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

Колледж соблюдает принципы государственной политики в области образования, обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по специальностям, определенным в лицензии. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

## 2. Структура образовательного учреждения

Структура управления Колледжа соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Организационная и функциональные структуры колледжа соответствуют функциональным задачам и Уставу. Деятельность каждого структурного подразделения регламентирована соответствующим локальным актом (положение, должностная инструкция), а также в управлении Колледжем используются распорядительные акты, регламентирующие деятельность Колледжа: приказы, распоряжения, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Липецкой области, а также Уставом Колледжа.

Каждое структурное подразделение строит свою работу в соответствии с утвержденной Концепцией развития колледжа, годовым планом работы. Должностные обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений определяются должностными инструкциями.

О результатах деятельности колледжа ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Программа развития колледжа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Липецкой области.

Программа Модернизации ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров предусматривает дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе колледжа, его взаимодействие с региональным рынком труда.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Структура и система управления колледжа строятся в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Липецкой области и Уставом колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права, и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителю директора по УВР, руководителям структурных подразделений.



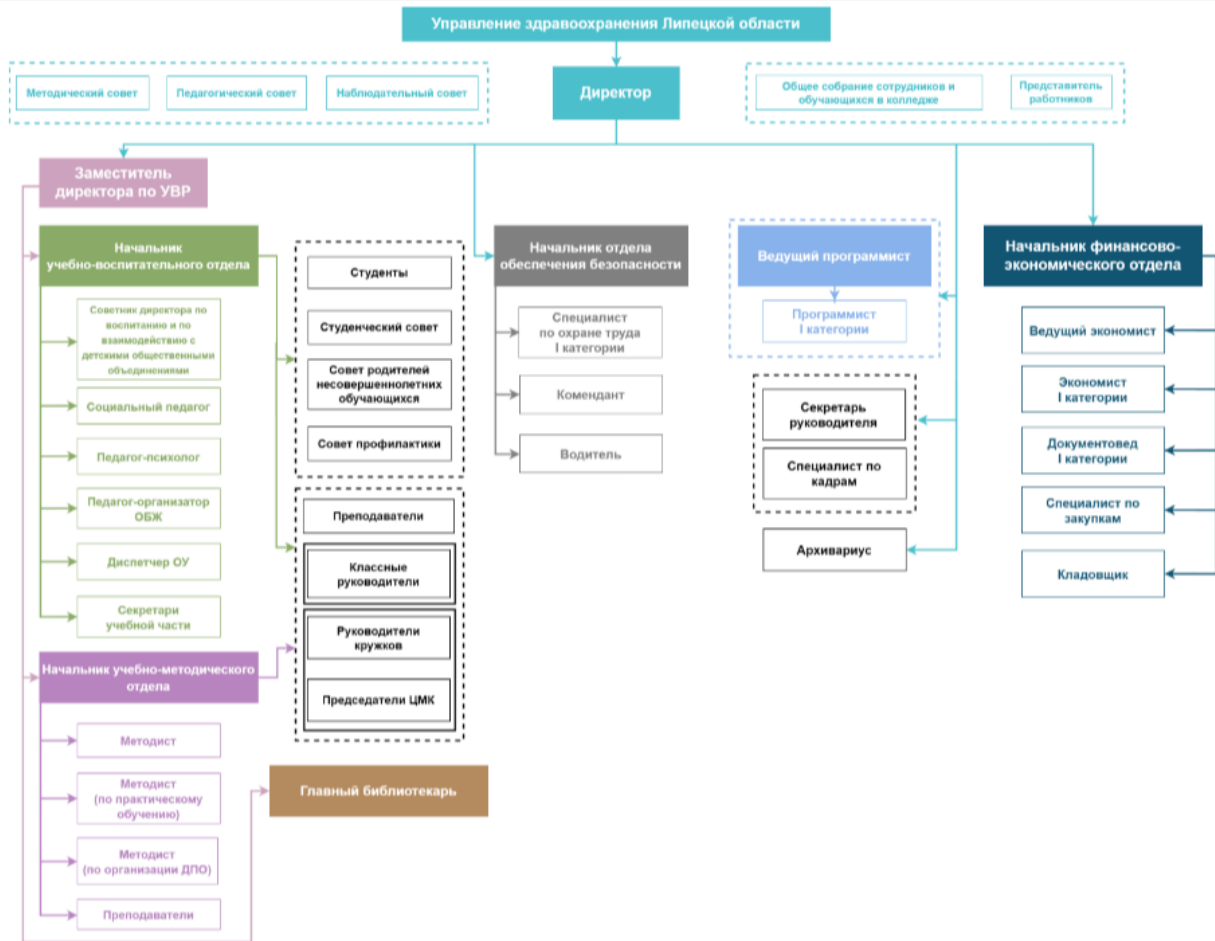


Рисунок 1. Структура Колледжа

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный Совет, общее собрание работников и обучающихся Колледжа, педагогический Совет, методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы студенческий Совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Работники и обучающиеся Колледжа не объединены в первичные профсоюзные организации.

Исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Управление по конкретным направлениям реализует заместитель по учебно-воспитательной работе.

На **общем собрании работников и студентов Колледжа** тайным голосованием избирается сроком на 5 лет иной представитель работников для представления интересов всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне. Заседания общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания относятся:

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

принятие Коллективного договора и (или) изменений в него;

избрание представителя работников, представляющего интересы работников Колледжа;  
избрание представителей работников для участия в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора;

принятие решения о назначении представителя работников Колледжа членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;

заслушивание отчета о выполнении Коллективного договора, Программы развития Колледжа;

выдвижения кандидатур работников для награждения государственными наградами, ведомственными наградами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации;

рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на его рассмотрение директором, работниками или студентами Колледжа

К компетенции **Наблюдательного Совета** относится рассмотрение:

- предложения учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в устав Колледжа;

- предложения учредителя или директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;

- предложения учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;

- предложения директора Колледжа об участии Колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

- по представлению директора Колледжа проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;

- предложения директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения директора Колледжа о совершении крупных сделок;

- предложения директора Колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения директора Колледжа о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **педагогического Совета** относится:

- рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, обсуждение учебной, воспитательной, учебно-методической и учебно-производственной работы Колледжа в целом и его структурных подразделений;

- анализ состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, причин и мер по сохранности контингента, перевод студентов на следующий курс;

- принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности; анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Колледжа и воспитания студентов;

- анализ состояния и результатов учебно-методической работы Колледжа, вопросы внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения по очной, очно-заочной формам обучения;

- рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых образовательных технологий, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического

обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа;

- анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Колледжа, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики студентами, трудоустройством выпускников;

- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, предложений о награждении и поощрении педагогических работников Колледжа;

- утверждение аналитических отчетов преподавателей Колледжа для аттестации на квалификационную категорию;

- принятие решений по вопросам допуска студентов к государственной итоговой аттестации, о выдаче студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации;

- рассмотрение вопросов о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, академической задолженности студентов, принятие решений об отчислении студентов Колледжа по инициативе Колледжа; обсуждение локальных нормативных актов Колледжа;

- решение иных вопросов, связанных с деятельностью и стратегией развития Колледжа.

К компетенции **методического Совета** относится:

- утверждение основных направлений учебно-методической работы Колледжа и цикловых комиссий;

- координация деятельности цикловых комиссий, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса;

- освещение педагогического опыта в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами;

- анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа, методических и других материалов;

- организация работы по комплексному учебно-программному и учебнометодическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации;

- определение и внедрение оптимальных форм и средств контроля знаний и профессиональных компетенций студентов при организации текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

- комплексный анализ учебно-методической и воспитательной работы цикловых комиссий Колледжа;

- согласование аналитических отчетов преподавателей Колледжа для аттестации на квалификационную категорию;

- рассмотрение и рекомендация учебно-методических материалов (методические разработки, методические пособия, методические указания, учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы и др.), созданных преподавателями Колледжа для реализации в учебном процессе.

К компетенции **студенческого Совета** относится:

- внесение предложений администрации Колледжа по вопросам повышения качества образовательного процесса;

- защита и представление прав и интересов студентов в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- согласование меры дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающемуся за неисполнение или нарушение устава Колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- возбуждение ходатайства перед администрацией Колледжа о применении мер поощрения к обучающимся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, участие в организации социально-значимых акций, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- участие в работе стипендиальной комиссии.

К компетенции **Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** относится:

- внесение предложений администрации Колледжа по вопросам управления Колледжем;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- согласование меры дисциплинарного взыскания, применяемого к несовершеннолетнему обучающемуся за неисполнение или нарушение устава Колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся

В колледже так же созданы и осуществляют работу согласно приказу:

1. Совет образовательного учреждения
2. Педагогический Совет
3. Тарификационная комиссия
4. Аттестационная комиссия педагогических работников
5. Комиссия по трудовым спорам
6. Учебно-воспитательная комиссия
7. Совет профилактики
8. Совет родителей (законных представителей) обучающихся
9. Комиссия по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и инвалидами
10. Комиссия по противодействию коррупции
11. Конфликтная комиссия
12. Стипендиальная комиссия
13. Экспертная комиссия
14. Методический Совет
15. Студенческий Совет
16. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Комиссия по охране труда
18. Комиссия по случаям перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное
19. Комиссия по вводу в эксплуатацию, списанию, ликвидации, инвентаризации и переоценке основных средств, материалов, малоценных предметов, библиотечного фонда, нематериальных активов и имущества
20. Комиссия по списанию бланков строгой отчетности
21. Бракеражная комиссия
22. Комиссия по назначению квартальных и иных премий сотрудникам колледжа
23. Комиссия по обследованию и паспортизации доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ колледжа и предоставляемых в нем услуг в сфере образования
24. Комиссия по оценке эффективности деятельности работников
25. Экзаменационная комиссия для проведения квалификационного экзамена по итогам профессионального обучения в рамках изучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
26. Экзаменационная комиссия по итогам обучения по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации)
27. Совет по здоровьюсбережению
28. Комиссия по снижению стоимости платных образовательных услуг

## 29. Цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- профессиональных модулей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация;
- профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность и развитие образовательного учреждения, являются следующие в актуальных редакциях на период 2023 года:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях развития России на период до 2030 года» (дата опубликования 21.07.2020);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3.
- Закон Липецкой области «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2030 года», принят Липецким областным Советом депутатов 20.10.2022 (Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2030 года (разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по разработке и корректировке Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации, утвержденными приказом Минэкономразвития Российской Федерации от 23 марта 2017 года №132, Уставом Липецкой области, Законом Липецкой области от 26 февраля 2016 года № 501-ОЗ «О некоторых вопросах стратегического планирования, мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования Липецкой области», постановлением администрации Липецкой области от 17 марта 2016 года №125 «Об утверждении Порядка разработки и корректировки Стратегии социально-экономического развития Липецкой области»);
- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (утверждена Постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Липецкой области «О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области»;
- иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Для организации и обеспечения деятельности колледжа разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты: организационного характера; регулирующие образовательную деятельность учреждения; регулирующие трудовые отношения в учреждении; регулирующие внебюджетную деятельность учреждения.

Трудовые отношения отражены в Коллективном договоре, в трудовых договорах с работниками учреждения, должностных инструкциях.

В колледже издается организационно-распорядительная документация (приказы): по основной деятельности; по личному составу; по административно-хозяйственным вопросам.

### **Выводы по разделу:**

В колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа строится в строгом соответствии с Уставом колледжа и Положениями о структурных подразделениях.

Структура колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Комиссия считает, что организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на заседаниях методического, педагогического, студенческого Советов и Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа осуществляется путем:

- реализации соответствующих локальных актов, проведения совещаний на всех уровнях управления колледжем (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений, председатели ЦМК);
- издания приказов, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, методической, финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- организации контроля исполнения организационно-распорядительных документов.

Для решения вопросов, касающихся образовательного процесса в колледже и деятельности структурных подразделений, приказом директора создаются соответствующие комиссии, подготавливающие предложения по постановке вопроса и непосредственного его решения.

### 3. Контингент

Контингент в колледже сформирован согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности. В 2023г. колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена по 6-ти основным профессиональным образовательным программам по очной и очно-заочной формам обучения, что составило 100% от общего количества специальностей, указанных в существующей лицензии.

К процедуре ежегодного самообследования представлены следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):

1. Лечебное дело, очная форма обучения
2. Лабораторная диагностика, очная форма обучения
3. Фармация, очная форма обучения
4. Фармация, очно-заочная форма обучения
5. Сестринское дело, очная форма обучения
6. Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Колледж реализует базовый и углубленный уровень программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Прием в колледж осуществляется на основании Правил приема, ежегодно рассматриваемых на Совете колледжа и утверждаемых директором. Правила приема разработаны в соответствии с нормативной базой Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующей прием в образовательные учреждения СПО.

Государственное задание (контрольные цифры приема) по всем специальностям с бюджетным финансированием утверждены учредителем и прошли процедуру согласования на уровне региона.

Контрольные цифры приёма в 2023г. по сравнению с 2022г. увеличены на 10 % и составили 150 человек.

*Таблица 2 - Контрольные цифры приема*

	<u>31.02.01</u> <u>Лечебное дело</u>	<u>31.02.03</u> <u>Лабораторная</u> <u>диагностика</u>	<u>34.02.01</u> <u>Сестринское дело</u>	<u>Итого:</u>
<u>2020 год</u>	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>40</u>	<u>75</u>
<u>2021 год</u>	<u>40</u>	<u>15</u>	<u>75</u>	<u>130</u>
<u>2022 год</u>	<u>25</u>	<u>15</u>	<u>95</u>	<u>135</u>
<u>2023 год</u>	<u>45</u>	<u>15</u>	<u>90</u>	<u>150</u>

Прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Приказа Минпросвещения России от 13 октября 2023 г. N 767.

Фактический приём абитуриентов в 2023 году на все специальности в рамках контрольных цифр приема составил 150 человек. На специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело план приёма выполнен на 100%.

Анализ приема за последние три года (Приложение 5) свидетельствует о стабильности показателя выполнения контрольных цифр приёма со 100%.

*Таблица 3 – Распределение по месту жительства:*

	г. Елец	районы Липецкой области	город Липецк	другие области
2020 год	39 %	49 %	6%	6 %
2021 год	43%	45%	4%	8%
2022 год	47%	44%	1%	8%
2023 год	51%	36%	4%	9%

На 31 декабря 2023 года в колледже обучалось 692 студента, из них по очной форме обучения 577 чел., по очно-заочной 115 чел. (Приложение 1)

Численность студентов в группах от 20 до 25 человек. На бюджетной основе обучается 392 студента, на коммерческой – 300.

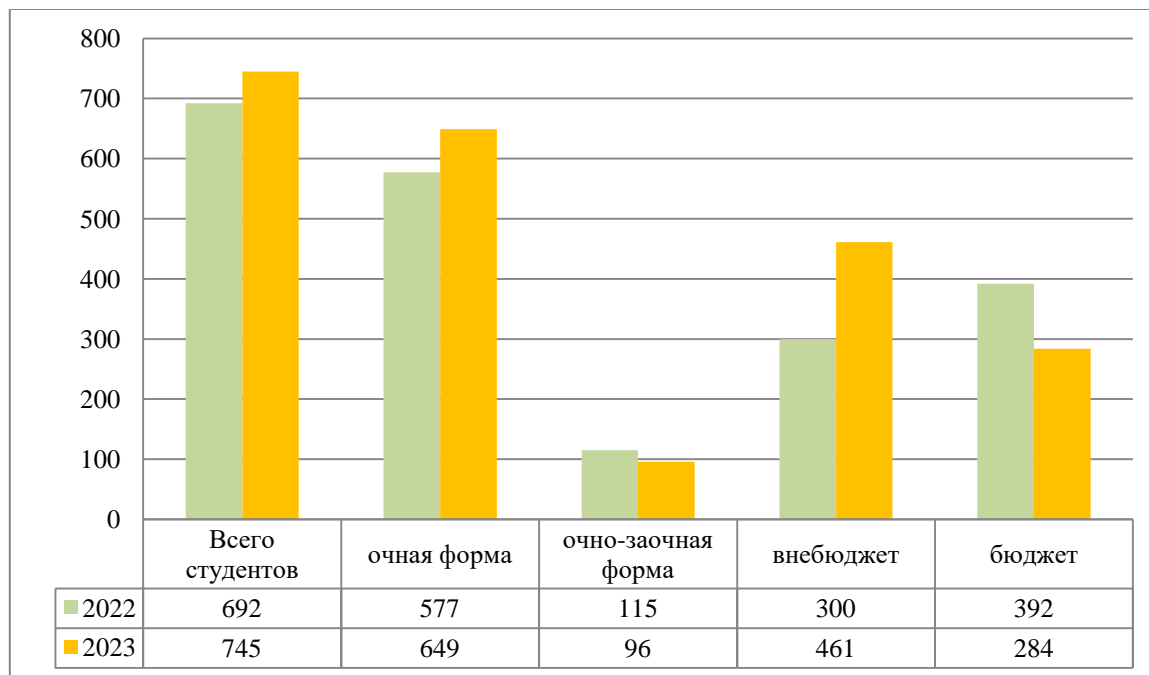


Рисунок 2. Характеристика контингента в разрез 2022 и 2023 гг.

Сохранение контингента является приоритетным направлением работы всего педагогического коллектива. Тем не менее, в течение года наблюдается движение численности студентов (Приложение 2).

Причины отчисления обучающихся из образовательной организации разные: перевод в другие образовательные организации, неудовлетворенность выбранной профессией, отчисление за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, отчисление за нарушение правил внутреннего распорядка студентов, отчисление в связи с невыполнением условий договора об образовании на обучение по ОП СПО в части п. 3.2. (п. 5.4.) и по другим причинам. Можно принимать во внимание и объективные причины. Например, такие, как слабая подготовка пришедших из школы и выбор образовательной организации родителями.

В Колледже ведется интенсивная совместная работа классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, администрации, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов, повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности, профориентация по избранной специальности.

Разработана комплексная программа мероприятий, направленная на минимальный отсев обучающихся.

Основные направления программы:

- Работа по адаптации студентов первого курса, изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.
- Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью первокурсников.
- Участие студентов в предметных неделях, внутриколледжных мероприятиях.
- Участие студентов в проектной деятельности»;
- Участие студентво в волонтерской деятельности;
- Участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Пропаганда здорового образа жизни.



- Работа с родителями студентов.

Результаты контроля успеваемости и посещаемости студентов рассматривались на заседаниях педагогического совета, учебно-воспитательной комиссии, совета родителей.

Обеспечением социальной и психологической защиты и помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог и педагог-психолог, которые осуществляют социально-психологическую службу, которая направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов, профилактической программой.

Таблица 4 - Социальный состав контингента (на 01.11.2023г.)

Наименование показателей	Год			
	2020	2021	2022	2023
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	6	19	20	21
из них несовершеннолетних	2	12	8	9
инвалиды	12	10	16	16

**Деятельность социально-психологической службы** колледжа ведётся планомерно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Обучающимся оказывается индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится посещение семей обучающихся классными руководителями.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа.

В образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляет социальный педагог, педагог-психолог, оказывается психологическая и консультативная помощь. Обеспечивается охват студентов внеурочной деятельностью. Обучающиеся, состоящие на профилактическом внутриколледжном учете привлекаются к волонтерской деятельности.

Количество студентов, состоящих на профилактическом внутриколледжном учете составляет на конец декабря 2023 г. - 25 человек:

- на 16 ноября 2023 года - 15 человек, из них несовершеннолетних - 9 человек, 7 обучающихся, снятых с внутриколледжного учета за предыдущий отчетный период (приказ об утверждении списка студентов, состоящих на внутриколледжном учете от 16.11.2023 г. № 2-350);

- на 29 декабря 2023 года - 7 несовершеннолетних обучающихся, что по сравнению с прошлым учебным годом больше в 2 раза (в ноябре 2022 года 5 несовершеннолетних сняты с профилактического внутриколледжного учёта, на 26 декабря 2022 года - 10 человек, из них несовершеннолетних - 2 человека).

Особое внимание уделяется воспитательной работе, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений. На Совете профилактики рассматриваются вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, состоящие на профилактическом учете в КДН и ПДН.

В ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» на информационных стендах, сайте, в группе ВК, размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов.

Во исполнение п. 5 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов «Твое будущее зависит только от тебя!».

В силу статьи 3 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 "О противодействии экстремистской деятельности" противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Таким образом, образовательная организация, принимая во внимание положения действующего законодательства, современную ситуацию, важность и приоритетность указанных вопросов активно реализует профилактическую работу, направленную на недопущение конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в подростковой и молодежной среде. В рамках которой усилены задачи начальника учебно-воспитательного отдела, педагога - психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов групп) по формированию у обучающихся правильных ценностных ориентиров, навыков и установок, необходимых для успешного взаимодействия с представителями различных национальностей и культур, пониманию термина «толерантность», разъяснению последствий проявления нетерпимости между народами и культурами, воспитанию уважительного отношения к истории, языку, традициям и религиям народов России. Перечисленные задачи реализуются различными методами:

- групповое взаимодействие: проведение классных часов, круглых столов, семинаров и прочих мероприятий, посвященной данной проблематике.

- индивидуальная работа: выявление несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, несовершеннолетних, пропускающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, проведение с ними бесед по различным проблемным вопросам, в том числе и межнациональным и межконфессиональным отношениям в подростковой и молодежной среде, выявление, таким образом принадлежности «проблемных» подростков к группам антиобщественного, экстремистского и иного характера, лидеров и активных участников этих групп, мест их концентрации, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественные действия.

Преподавателями, кураторами учебных групп, программистом и начальником информационно-вычислительного отдела проводится постоянный мониторинг социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет наличия информации экстремистского содержания.

Данной проблематике посвящены «Разговоры о важном».

Налажено взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах выявления обучающихся, относящихся к группам антиобщественного, экстремистского и иного характера и проведение с такими лицами совместной работы.

*Таблица 5 - Профилактическая работа*

1.	Организация и проведение правового лектория для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленного на формирование правопослушного	В течение 2023 г.	15.11.2023 г. Медиаграмотность - одна из важнейших компетенций в современном мире. Встреча в онлайн формате со специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет в целях повышения
----	---	-------------------	--

<p>поведения и навыков цифровой безопасности у обучающихся в целях предотвращения их вовлечения в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в том числе в цифровой среде</p>		<p>правовой культуры, развития медиаграмотности и цифровой компетентности.  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11430">https://vk.com/wall-16416752_11430</a>  03.09.2023 г. Волонтеры РДДМ "Движение первых" колледжа - на страже информационной безопасности.  Лекция первокурсникам об угрозах информационной безопасности, о кибертерроризме и о том, как не стать жертвой киберпреступлений.  <a href="https://vk.com/wall-16416752_10562">https://vk.com/wall-16416752_10562</a>  10.03.2023 г. Информация о правилах информационной безопасности. В связи с участвовавшими действиями мошенников и поступающими сообщениями от граждан Минобрнауки информирует о простых правилах, которые уберегут от обманчивых схем.  <a href="https://vk.com/wall-16416752_8755">https://vk.com/wall-16416752_8755</a>  23.01.2023 г. Важный разговор о кибербезопасности, медиаграмотности и цифровой гигиене в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Классные преподаватели провели занятие, посвященное «Кибербезопасности». Основной целью было формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности. В преддверии этого занятия педагоги изучили дополнительно методические материалы, разработанные Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Эти материалы носят название «10 правильных цифровых привычек, которые помогут избежать угроз медиапространства»  <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8250">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8250</a>  Ребятам было продемонстрировано видео с Н. И. Касперской, а затем вместе с педагогами они участвовали в тематической игре «Кибербезопасность».</p>
--	--	---

		<p><a href="https://vk.com/wall-16416752_8299">https://vk.com/wall-16416752_8299</a>  26.11.2023 г. Участие во Всероссийском Киберуроке Первых, приуроченном ко Всемирному Дню кибер-безопасности.  Темой урока стали актуальные цифровые угрозы, которые сформулировали сами ребята. Эти угрозы были обозначены на стратегической сессии «Учат в кибершколе: основы безопасности в сети», прошедшей 25 октября 2023 года на Киберфоруме в Казани.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_11564">https://vk.com/wall-16416752_11564</a>  05.08.2023 г. Демонстрация социальных видеороликов «Осторожно – мошенники!»  В настоящее время на территории Российской Федерации и Липецкого региона широкое распространение получают факты совершения мошеннических действий в отношении населения, в том числе лиц пенсионного и пожилого возраста. Наиболее распространенными способами совершения социальных мошенничеств являются использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мессенджеров, различных приложений, сайтов, ссылок и программ.  В целях повышения финансовой и цифровой грамотности населения, предупреждения фактов мошенничества, УМВД России по Липецкой области подготовлен профилактический ролик.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_10244">https://vk.com/wall-16416752_10244</a>  31.07.2023 г. Информация о телефонных мошенниках. «Как не стать жертвой телефонных мошенников, которые представляются сотрудниками банка».</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_10211">https://vk.com/wall-16416752_10211</a>  31.03.2023 г. Информация о фейковой рассылке в ВК мошенников.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_8939">https://vk.com/wall-16416752_8939</a>  04.02.2023 г. Информационные листы «Онлайн-мошенники подстерегают нас везде, где есть выход в Интернет». Как от них уберечься жителям Липецкой области, расскажут</p>
--	--	--

		<p>карточки (спойлер: быть особенно внимательными, когда речь идет о персональных данных и о банковских картах).</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_8418">https://vk.com/wall-16416752_8418</a> 18.01.2023 г. Размещение просветительской информации.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_8270">https://vk.com/wall-16416752_8270</a> 14.01.2023 г. Размещение социального видеоролика «Мошенники. Резервный счёт».</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_8233">https://vk.com/wall-16416752_8233</a> 02.12.2023 г. Квиз от сотрудников "ИТ-куба" в рамках Всемирного дня компьютерной грамотности. Квиз позволил проверить свои сильные стороны, а также увидеть, что компьютерная грамотность - это не набор статичных правил, они находятся в постоянной трансформации.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_11636">https://vk.com/wall-16416752_11636</a> В течение 2023 г. Классные часы по информационной безопасности и индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>Мониторинг социальных сетей.</p>
--	--	---

Таким образом, образовательная организация, одним из приоритетных направлений в вопросе воспитания молодого поколения в духе нравственно - патриотических идей ставит профилактическую работу в качестве дополнительных мер по недопущению конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в подростковой и молодежной среде. Случаев выявления обучающихся к группам антиобщественного, экстремистского и иного характера, лидеров и активных участников этих групп, мест их концентрации, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественные действия.

Также в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» организуется работа по профилактике и раннему выявлению немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств среди обучающихся.

Таблица 6 - Работа психолого-педагогической службы

Общие сведения	Кол-во чел.	
	за 2022 г.	за 2023 г.
Количество обучающихся в образовательных организациях	697	745
Количество педагогов в образовательных организациях, из них	37	39
- педагогов - психологов	1	1
- социальных педагогов	1	1
- учителей логопедов	0	0
- учителей-дефектологов	0	0

## 2. Вовлеченность обучающихся в наркогенную ситуацию

Сведения об обучающихся	Кол-во чел.	
	за 2022 г.	за 2023 г.
Обучающиеся, состоящие на учёте внутри учреждения	12	25
Обучающиеся, состоящие на учёте в органах внутренних дел, КДН	1	1
Обучающиеся, вовлечённые в табакокурение	4	13
Обучающиеся, замеченные в употреблении алкогольных напитков	-	-
Обучающиеся, пробовавшие наркотики	-	-
Обучающиеся, пробовавшие токсические вещества	-	-

Таблица 7 - Реализация комплексных мер по профилактике употребления ПАВ среди детей и молодежи

№ п/п	Комплексные антинаркотические мероприятия	Кол-во мероприятий, чел.	
		за 2022 г.	за 2023 г.
1.	Количество проведенных информационно-профилактических мероприятий со всеми участниками образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни, в том числе в рамках внеурочной и воспитательной работы.	48	62
	Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия.	564	596
1.1.	Количество проведенных профилактических антинаркотических мероприятий с обучающимися.	2	9
	Количество обучающихся, принявших участие в антинаркотической деятельности и пропаганде здорового образа жизни.	42	363
1.2.	Количество проведенных тематических встреч, лекториев с родителями по профилактике употребления психоактивных веществ.	9	8
	Количество родителей, принявших участие в профилактических антинаркотических мероприятиях.	16	8
1.3.	Количество проведенных тематических бесед, семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами.	2	4
	Количество педагогов, принявших участие в профилактических антинаркотических мероприятиях.	14	24
2.	Количество проведенных	8	11

	профилактических мероприятий, в том числе с применением таких форм, как книжные выставки, выставки плакатов, конкурсы детского рисунка, тематические кинопоказы, лекции, «круглые столы», викторины, беседы, семинары, литературно – музыкальные композиции, концерты, театральные представления, художественные и музыкальные конкурсы, дискуссионные площадки.		
3.	Количество проведенных тематических лекций для обучающихся, родителей и педагогов специалистами различных подразделений и ведомств.	4	6
	Количество специалистов, принявших участие в профилактических антинаркотических мероприятиях.	4	5
4.	Количество обучающихся, охваченных диагностикой, анкетированием по вопросам употребления ПАВ.	67	33
5.	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, склонным к риску возникновения аддиктивного поведения (кол-во мероприятий).	12	17
	Количество обучающихся, охваченных профилактикой.	43	91
6.	Количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися по преодолению проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ.	2	6
	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими мероприятиями.	7	19
7.	Количество обучающихся и студентов, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	572	596
8.	Профилактическая работа с «группой риска» (общая профилактика).	3	8
	Количество обучающихся, охваченных общей профилактикой.	17	63
9.	Профилактическая работа с «группой риска» (индивидуальная профилактика).	4	10
	Количество обучающихся, охваченных индивидуальной профилактикой.	17	63
10.	Количество созданных социальных видеороликов, организованных кинолекториев, ориентированных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи.	1	0

11.	Количество профилактических мероприятий в детских оздоровительных, школьных и трудовых лагерях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	0	0
	Количество детей, принявших участие в профилактических мероприятиях.	0	0
12.	Проведение профилактических (конкурсных) мероприятий со всеми участниками образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	1	8
	Число лиц, вовлеченных в профилактические мероприятия.	29	579
13.	Количество проведенных тематических выступлений в СМИ по вопросам антинаркотической деятельности с одновременным правовым просвещением населения.	0	0
14.	Количество подготовленных специальных материалов антинаркотической направленности, в том числе буклетов, брошюр, социальной рекламы для размещения в СМИ, а также наружной рекламы.	4	0
15.	Количество обучающихся образовательных организаций, охваченных различными видами досуговой и внеурочной деятельностью.	230	260
16.	Количество волонтерских отрядов.	1	1
	Количество обучающихся в волонтерских отрядах.	226	110
17.	Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку по формам и методам ведения антинаркотической деятельности.	0	0
18.	Реализуемые антинаркотические программы (название и количество).	<p>Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» «Твое будущее зависит только от тебя!» на 2021-2025 гг.</p> <p>Программа профилактики девиантного поведения студентов ГАПОУ «ЕМК им.</p>	<p>Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» «Твое будущее зависит только от тебя!» на 2021-2025 гг.</p> <p>Программа профилактики девиантного поведения студентов ГАПОУ «ЕМК им.</p>



		К.С. Константиновой» на 2021-2025 гг. (2 программы)	К.С. Константиновой» на 2021-2025 гг. (2 программы)
19.	Совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и их включение в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик, внедрение механизмов экспертизы профилактических программ, реализуемых общественными и некоммерческими организациями.	-	В работе нами используется рекомендуемый раздел ФГАИС «Молодежь России», которым является «Профилактика негативных проявлений», включающий в себя: «Методические рекомендации», «Лучшие практики», «Видеоматериалы», «Банк антинаркотических ресурсов»
20.	Управленческие решения и предложения по оздоровлению наркоситуации в регионе РФ в целом.	1.Регулярные образовательные профилактические лектории с включением сотрудников различных сфер, студентов в качестве лекторов. 2. Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.	1.Коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов. 2.Продолжить профилактическую работу с включением сотрудников различных сфер.

С целью формирования негативного отношения к потреблению никотинсодержащей продукции, пропаганды здорового образа жизни в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» разработана и активно реализуется профилактическая программа, направленная в первую очередь на устойчивое развитие личности подростков, их духовно-нравственное воспитание, которое создает условия для формирования психологического иммунитета к вовлечению в деструктивные формы поведения, потреблению никотинсодержащих веществ, формирует ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. На базе учреждения для обучающихся функционирует секция «Каратэ», где студенты задействованы в организации и проведении спортивных мероприятий. Реализация мер профилактической направленности позволяет выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в потребление никотинсодержащей продукции.

Социальным педагогом и педагогом-психологом организована совместная деятельность по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними,

систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, что способствует развитию системы раннего выявления несовершеннолетних, потребляющих никотинсодержащую продукцию, психоактивные вещества.

В учебные планы на 2022-2023/2023-2024 учебный год внесено проведение совместных (кураторы, преподаватели, обучающиеся, родители, приглашенные специалисты, сотрудники органов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и правоохранительных органов) круглых столов, семинаров и прочих мероприятий, посвященных указанной проблеме, путям ее решения, а также реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Таким образом, образовательным учреждением применяется системный подход к выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в потребление никотинсодержащей продукции, активно реализуются разработанные программы и методики борьбы с распространением среди несовершеннолетних устройств для потребления никотинсодержащей продукции.

За первое полугодие 2023 года по факту потребления обучающимися никотинсодержащей продукции выявлено 9 правонарушений на территории колледжа и 5 правонарушений за пределами образовательной организации.

За второе полугодие 2023 года по факту потребления обучающимися никотинсодержащей продукции выявлено 11 правонарушений на территории колледжа и 0 правонарушений за пределами образовательной организации.

В связи с активным ростом несовершеннолетних потребляющих никотинсодержащую продукцию, в том числе с помощью устройств, образовательное учреждение совместно со специалистами различных служб профилактики проводит в колледже следующие мероприятия:

*Таблица 8 - Наиболее массовые мероприятия антинаркотической тематики, проведенные с обучающимися, родителями, педагогами*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Ссылка на отчет о мероприятии</b>
1.	16.03.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактическая беседа в рамках месячника, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией.	36	<a href="https://vk.com/wall-16416752_8793">https://vk.com/wall-16416752_8793</a>
2.	21.03.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактическая беседа с заведующим диспансерным отделением Елецкого филиала ГУЗ «ЛОНД» Королёвым Александром Юрьевичем.	58	<a href="https://vk.com/wall-16416752_8839">https://vk.com/wall-16416752_8839</a>
3.	30.05.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактическая беседа в рамках месячника, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией.	36	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9615">https://vk.com/wall-16416752_9615</a>
4.	08.06.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактическая беседа с заведующим диспансерным отделением Елецкого	43	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9701">https://vk.com/wall-16416752_9701</a>

		филиала ГУЗ «ЛОНД» Королёвым Александром Юрьевичем.		
5.	21.03.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Книжная выставка- просмотр литературы «Стоп, наркотик!».	180	<a href="https://vk.com/wall-16416752_8838">https://vk.com/wall-16416752_8838</a>
6.	09.06.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактическая лекция со студентами руководителя отдела по церковной благотворительности и социальному служению Елецкой епархии Отца Игоря.	40	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9718">https://vk.com/wall-16416752_9718</a>
7.	09.06.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Тематическая выставка книг «Грани здоровья»	150	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9720">https://vk.com/wall-16416752_9720</a>
8.	31.05.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Книжная выставка в рамках акции «Всемирный день без табака»	200	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9620">https://vk.com/wall-16416752_9620</a>
9.	26.05.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Фестиваль православной песни «Мелодии души твоей», приуроченного к 10-летию Елецкой епархии.	230	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9600">https://vk.com/wall-16416752_9600</a>
10.	16.03.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	В рамках месячника, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, студенты ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» оформили на сайте колледжа уголок здоровья.	564	<a href="https://el-mk.ru/ugolok-zdorovogo-obrazazhizni/">(https://el-mk.ru/ugolok-zdorovogo-obrazazhizni/)</a>
11.	12.04.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Мероприятие в рамках первого этапа оперативно- профилактической операции "Дети России - 2023", направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи. Студенты приняли участие в спектакле - дискуссии, где	18	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9052">https://vk.com/wall-16416752_9052</a>

		выступили в разных ролях. Обучающиеся говорили о страшной опасности - наркомании.		
12.	16.03.2023 г.	В рамках акции "Сообща, где торгуют смертью" волонтеры-медики ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой" провели раздачу листовок и беседу с населением о пагубном влиянии наркотиков, распространении смертельно опасных болезней и последствиях употребления наркотиков для здоровья.	34	<a href="https://vk.com/wall-16416752_8795">https://vk.com/wall-16416752_8795</a>
13.	05.04.2023 г. ГОбПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»	В рамках дня здоровья в ГОбПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» Для студентов и преподавателей специалистом ЦОЗиМП В.И. Мяцовой и волонтерами-медиками студентами ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» были проведены: - тематический час «Всемирный день здоровья 7 апреля» (22 человека). Тематический час включал в себя презентацию по теме, просмотр видеороликов: «Профилактика алкоголизма Трезвая Россия», «Электронные сигареты и их вред», «Энергетики, их вредное влияние», «Жиры – хорошо или плохо. Вся правда о жирах»; - викторина «ЗОЖ - выбирает современная молодёжь» (22	22	<a href="https://vk.com/wall-16416752_8994">https://vk.com/wall-16416752_8994</a>

		человека); - социальное исследование «Уровень информированности населения по вопросам ВИЧ-инфекции» (22 человека); - флешмоб «Береги своё здоровье» (22 человека); - "Островок здоровья" – измерение уровня углекислого газа в лёгких (4 человека).		
14.	26.04.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	В рамках недели правовых знаний в библиотеке колледжа была организована выставка-просмотр литературы: «Мы в ответе за свои поступки».	300	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9231">https://vk.com/wall-16416752_9231</a>
15.	02.06.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Тренинг «Мы за здоровый образ жизни».	14	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9640">https://vk.com/wall-16416752_9640</a>
16.	10.02.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактическая беседа с представителями полиции.	53	<a href="https://vk.com/wall-16416752_8485">https://vk.com/wall-16416752_8485</a>
17.	30.05.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Всемирный день борьбы с курением. Профилактическая беседа кураторов групп со студентами.	18	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9627">https://vk.com/wall-16416752_9627</a>
18.	с 07.03.2023 г. по 07.06.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Спортивное состязание «Здоровым быть модно».	315	<a href="https://vk.com/wall-16416752_9702">https://vk.com/wall-16416752_9702</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9639">https://vk.com/wall-16416752_9639</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9533">https://vk.com/wall-16416752_9533</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9530">https://vk.com/wall-16416752_9530</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9428">https://vk.com/wall-16416752_9428</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9304">https://vk.com/wall-16416752_9304</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9249">https://vk.com/wall-16416752_9249</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9097">https://vk.com/wall-16416752_9097</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9004">https://vk.com/wall-16416752_9004</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9004">https://vk.com/wall-</a>

				<a href="https://vk.com/wall-16416752_8728">16416752_9003</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8728">https://vk.com/wall-16416752_8728</a>
19.	13.12.2023 г. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Профилактика правонарушений встреча обучающихся 1 курса с инспектором отделения по делам несовершеннолетних по городу Ельцу	15	<a href="https://vk.com/wall-16416752_11767">https://vk.com/wall-16416752_11767</a>

В рамках антинаркотической профилактической работы в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» в 2022 – 2023 учебном году было проведено свыше 120 мероприятий антинаркотической направленности, в том числе по популяризации здорового образа жизни. К проведению антинаркотических профилактических мероприятий привлекались представители общественных организаций, заинтересованных структур и ведомств (представители духовенства, сотрудники ОМВД по г. Ельцу, представители практического здравоохранения).

Преподавателями и администрацией колледжа организовались тематические лекции, информационные часы «Вредные привычки и их последствия», «Нет наркотикам», «Избегай вредных привычек» и др.

За 2023 г. было проведено два тематических месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, в каждый из которых вошло свыше 20 мероприятий.

Регулярно со студентами и родителями проводились тематические беседы, лекции и практикумы по профилактике негативных привычек.

На официальной странице колледжа в ВК, а также на сайте учреждения публиковались профилактические информационные памятки о вредных привычках.

Сотрудниками библиотеки колледжа неоднократно были организованы тематические книжные выставки.

*Таблица 9 - Организация профилактической работы в библиотеке*

№ показателя	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнение
Развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков			
1.	Обеспечение ежегодного медицинского обследования курсантов (слушателей) ведомственных образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение 2023г.	Численность обучающихся, прошедших ПМО - 20 человек, с положительным результатом, подтвержденным ХТИ - 0 человек
2.	Обеспечение	В течение 2023г.	Информация о работе «горячей линии» размещена на сайте.

	работы «горячей линии» по вопросам профилактики незаконного потребления наркотиков среди студенческой молодежи, в том числе для сотрудников образовательных организаций, задействованных в профилактической работе		Государственное учреждение здравоохранения «Елецкий наркологический диспансер»  Телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области <a href="https://vk.com/wall-16416752_11589">https://vk.com/wall-16416752_11589</a>  Телефон горячей линии психологической помощи <a href="https://vk.com/wall-16416752_11492">https://vk.com/wall-16416752_11492</a>
<b>Формирование у подростков и молодежи навыков здорового образа жизни</b>			
3.	Вовлечение детей и молодежи в возрасте от 3 до 29 лет в систематические занятия физической культурой и спортом	В течение 2023 г.	Спортивные мероприятия, акции по пропаганде ЗОЖ, спортивные фестивали, соревнования по военно-прикладному искусству - спортивно-патриотическая акция «Отличный стрелок» - соревнования по самбо, по силе удара - соревнования по стрельбе - организация занятий по рукопашному бою на базе ЕМК <a href="https://vk.com/wall-16416752_11850">https://vk.com/wall-16416752_11850</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11521">https://vk.com/wall-16416752_11521</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11074">https://vk.com/wall-16416752_11074</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10903">https://vk.com/wall-16416752_10903</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9815">https://vk.com/wall-16416752_9815</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9702">https://vk.com/wall-16416752_9702</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9700">https://vk.com/wall-16416752_9700</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9639">https://vk.com/wall-16416752_9639</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9551">https://vk.com/wall-16416752_9551</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9396">https://vk.com/wall-16416752_9396</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9394">https://vk.com/wall-16416752_9394</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9304">https://vk.com/wall-16416752_9304</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9249">https://vk.com/wall-16416752_9249</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9004">https://vk.com/wall-16416752_9004</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8862">https://vk.com/wall-16416752_8862</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8570">https://vk.com/wall-16416752_8570</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8346">https://vk.com/wall-16416752_8346</a>
4.	Поддержка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках реализации мероприятий,	В течение 2023 г.	Поддержка РДДМ, направленная на профилактику негативных явлений <a href="https://vk.com/wall-16416752_11542">https://vk.com/wall-16416752_11542</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11495">https://vk.com/wall-16416752_11495</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11490">https://vk.com/wall-16416752_11490</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11475">https://vk.com/wall-16416752_11475</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11455">https://vk.com/wall-16416752_11455</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_11132">https://vk.com/wall-16416752_11132</a>

	направленных на профилактику социально – негативных явлений в молодежной среде, в том числе профилактику потребления психоактивных веществ в молодежной среде, осуществление информационного сопровождения указанных мероприятий в СМИ и сети Интернет		<a href="https://vk.com/wall-16416752_10887">https://vk.com/wall-16416752_10887</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10829">https://vk.com/wall-16416752_10829</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10791">https://vk.com/wall-16416752_10791</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10595">https://vk.com/wall-16416752_10595</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10562">https://vk.com/wall-16416752_10562</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10434">https://vk.com/wall-16416752_10434</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_10430">https://vk.com/wall-16416752_10430</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9847">https://vk.com/wall-16416752_9847</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9372">https://vk.com/wall-16416752_9372</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9352">https://vk.com/wall-16416752_9352</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9351">https://vk.com/wall-16416752_9351</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9350">https://vk.com/wall-16416752_9350</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9334">https://vk.com/wall-16416752_9334</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9324">https://vk.com/wall-16416752_9324</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9248">https://vk.com/wall-16416752_9248</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_9089">https://vk.com/wall-16416752_9089</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8738">https://vk.com/wall-16416752_8738</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8722">https://vk.com/wall-16416752_8722</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8506">https://vk.com/wall-16416752_8506</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8498">https://vk.com/wall-16416752_8498</a> <a href="https://vk.com/wall-16416752_8490">https://vk.com/wall-16416752_8490</a>
Организация сотрудничества со средствами массовой информации по вопросам антинаркотической пропаганды			
5.	Организация размещения средств массовой информации, а также информационно – телекоммуникационной сети Интернет материалов, направленных на формирование у подрастающего поколения устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков	В течение 2023 г.	<p>15.11.2023 г. "Социально - психологическая служба ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» проводит информационно - просветительские мероприятия в рамках 2 этапа оперативно - профилактической операции "Дети России - 2023".  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11406">https://vk.com/wall-16416752_11406</a></p> <p>20.10.2023 г. Социально - психологическая служба ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» принимает участие во втором этапе Общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью".  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11089">https://vk.com/wall-16416752_11089</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11076">https://vk.com/wall-16416752_11076</a></p> <p>17.10.2023 г. В целях профилактики правонарушений беседа с обучающимися об ответственности и мерах дисциплинарного воздействия за курение в помещениях образовательной организации, на прилегающей к ней территории, в иных общественных местах.</p>



			<p><a href="https://vk.com/wall-16416752_11057">https://vk.com/wall-16416752_11057</a></p> <p>06.10.2023 г. В рамках профилактической работы с обучающимися, направленной на сохранение здоровья подростков, беседа со студентами колледжа о вреде табакокурения и потребления никотинсодержащей продукции для мужского организма.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_10949">https://vk.com/wall-16416752_10949</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_10948">https://vk.com/wall-16416752_10948</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_10945">https://vk.com/wall-16416752_10945</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_10938">https://vk.com/wall-16416752_10938</a></p> <p>02.06.2023 г. Тренинг "Мы за здоровый образ жизни" в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории городского округа город Елец.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_9640">https://vk.com/wall-16416752_9640</a></p> <p>30.05.2023 г. в рамках месячника антинаркотической направленности беседы с обучающимися.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_9615">https://vk.com/wall-16416752_9615</a></p> <p>12.04.2023 г. в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» состоялось мероприятие в рамках первого этапа оперативно-профилактической операции "Дети России - 2023", направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_9052">https://vk.com/wall-16416752_9052</a></p> <p>16.03.2023 г. «Месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_8793">https://vk.com/wall-16416752_8793</a></p> <p>29.11.2023 г. мультимедийные материалы "Врачи о вреде наркотиков", предоставленные управлением информационной политики Липецкой области</p> <p><a href="https://vk.com/wall-16416752_11592">https://vk.com/wall-16416752_11592</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11591">https://vk.com/wall-16416752_11591</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11590">https://vk.com/wall-16416752_11590</a>  <a href="https://vk.com/wall-16416752_11589">https://vk.com/wall-16416752_11589</a></p> <p>15.11.2023 г. Информирование родителей о вреде употребления табака и иной</p>
--	--	--	--

			никотинсодержащей обучающимися <a href="https://vk.com/wall-16416752_11409">https://vk.com/wall-16416752_11409</a>	продукции
--	--	--	--	-----------

Елецкий медицинский колледж планирует продолжить работу по проведению профилактических мероприятий по снижению масштабов потребления населением наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению** в 2023 году была направлена на совершенствование функционирования и развития службы, оказание помощи всем участникам образовательных отношений, согласно утвержденному плану работы колледжа и реализуемым программам.

Размещение в телекоммуникативной сети «Интернет» информации о работе службы с добавлением новой информации и ссылок на проведенные мероприятия. (На сайте колледжа - Раздел социально – психологическая служба).

Осуществляется:

1. Нормативно - правовое обеспечение - ведение обязательной и специальной документации.
2. Обновление методического оснащения деятельности.
3. Практическое обеспечение психолого - педагогической деятельности (Метафорические ассоциативные карты, тетради для проработки отношений с мамой, папой, тетрадь по работе с тревогой, карты для работы с цветом и его влияние на организм (цветотерапия), гуашь, кисти и другие канцелярские принадлежности для арт- терапии).
4. Оформление кабинета. Организация рабочего пространства, предметно - пространственной среды.

По направлениям деятельности с участниками образовательного процесса проводится диагностическая, профилактическая, просветительская, консультативная работа, коррекционная и развивающая деятельность.

#### **Анализ диагностической работы педагога - психолога**

Количество участников среди студентов 1-4 курсов - 596

Количество участников среди сотрудников колледжа - 9

#### Тестирование

- СПТ - тестирование
- тест суицидального поведения
- диагностика уровня ощущения одиночества
- административные правонарушения и ответственность
- определение уровня самооценки, уровня психического состояния.

Тест на определение уровня эмоционального выгорания.

*(ссылка в рабочем чате Телеграмм для сотрудников колледжа)*

Предоставили результаты диагностики - 9 человек

- 1 – эмоциональное выгорание
- 5 – признаки усталости и хронического стресса, близко к эмоциональному выгоранию
- 3 – нет признаков эмоционального истощения

#### Анкетирование

- по вопросу полового воспитания
- отношение к наркотикам
- по вопросу профилактики буллинга, опросник.

#### Мониторинг

- уровня тревожности
- уровня адаптированности
- уровня самооценки

- психологического климата в группе
- уровня удовлетворенности условиями обучения
- аутоагрессивных тенденций и факторов суицидальных намерений
- суицидального риска
- ощущения уровня одиночества, диагностика конфликтов в группе и между группами
- мониторинг оценки микроклимата студенческой группы.

В 2022 году проводилась диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 136 студентов. Результаты проведенного анкетирования показали, что процесс адаптации проходит нормально. Большинство студентов оказались довольны выбранным ими учебным заведением и комфортно чувствуют себя в учебной группе.

В 2023 году приняли участие 132 студента 1 курса в анкетировании и экспресс - диагностике уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова)

Результаты экспресс - диагностики показали:

Высокий уровень адаптации - 16 человек;

Средний уровень адаптации - 115 человек;

Низкий уровень адаптации - 1 человек

Результаты проведенного анкетирования показали, что процесс адаптации, в целом, проходит нормально.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и сложности в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения.

Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива.

#### **Анализ просветительской и профилактической деятельности педагога - психолога**

Количество бесед более 130

Родительские собрания - 6

Количество участников - более 900

#### **Темы:**

- Профилактические беседы по результатам СПТ - тестирования
- Проблема наркомании в современном мире
- Профилактика буллинга, суицидов, ощущения одиночества
- Половое воспитание, профилактика преступлений против половой неприкосновенности, жестокость и насилие, ответственность несовершеннолетних, психологическая профилактика негативных эмоций, административные правонарушения и ответственность, о запрете пропаганды нетрадиционных отношений
- Успеваемость и посещаемость
- Подготовка к занятиям, ликвидация задолженностей, стресс и экзамены
- Психология общения, культура поведения, конфликты и способы их разрешения, правила поведения в общественных местах
- Адаптация в колледже, взаимоотношения в группе, внешний вид студента
- Терроризм – угроза обществу
- Профилактика пьянства и алкоголизма
- Поведение в соцсети
- Толерантность
- О вреде курения, о запрете курения на территории колледжа
- Волонтерство как способ социализации
- Правила дорожного движения

#### **Анализ консультативной деятельности педагога - психолога**

Количество обратившихся и получивших консультацию по личным вопросам - 28 человек (по ведению протоколов)

- другие участники образовательного процесса без учета записи (анонимно)

#### **Частые темы:**

- Межличностные отношения, взаимоотношения с родителями
- Особенности адаптации к условиям обучения и общения в группе, личностный рост, мотивация к обучению
- Психэмоциональные состояния и реакции

#### **Анализ коррекционно - развивающей работы педагога - психолога**

Количество участников среди студентов - 154

#### Тренинги

- Психология общения, социализация через волонтерство,
- «Кто я?»,
- Межнациональные отношения, профилактика буллинга (в рамках Международного дня борьбы против буллинга),
- «Мы за здоровый образ жизни» (в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности)

#### Психологические занятия

- Психологическое занятие «Международный день цвета, арт – терапевтические методики»
- Психологическое занятие в рамках Международного дня борьбы с депрессией
- Психологическое занятие как профилактика негативных эмоциональных состояний «День смеха»
- Спектакль – дискуссия «Дети России – 2023 г.» (формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств)
- Экскурсия в Елецкий Знаменский монастырь со студентами
- Участие в мероприятии в рамках социокультурного проекта «Люди ИН»
- Проведение творческих мастер – классов со студентами и волонтерами колледжа

#### **Статистическая справка педагога – психолога**

По итогам с января по декабрь 2022 г. - 585 человек приняли участие в профилактических и просветительских мероприятиях, психологическом консультировании и коррекционно - развивающих занятий.

По итогам с января по декабрь 2023 г. - более 900 человек приняли участие в профилактических и просветительских мероприятиях, психологическом консультировании и коррекционно - развивающих занятий.

По всем направлениям и формам психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса по сравнению с предыдущим годом увеличение (почти в 2 раза) доли граждан и количества проведенных мероприятий, в сравнении с предыдущим периодом.

#### **Анализ экспертной и организационно - методической работы педагога - психолога**

- Разбор конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
- Методические разработки программ и планов коррекционно - развивающих занятий
- Разработка информационных буклетов, практических рекомендаций, информации на сайт колледжа и ВКонтакте
- Выступления на педсоветах, участие в семинаре-совещании «Психологическая безопасность образовательной среды»,
- Участие в работе методического объединения педагогов - психологов (г. Липецк)
- Повышение квалификации по программе: «Организация деятельности педагога - психолога в системе среднего профессионального образования»
- Тренинг «От клиентоориентированности до клиентоцентричности»
- Карьера в России «Разминка для наставников»
- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Арт-терапевтические занятия для детей с ОВЗ» (1 место), а также конкурсе по бережливой личности,
- Подготовка студентов для участия в конкурсе «Лучшая студенческая группа» (1 место среди фармацевтов гр. Ф31,32), конкурс по медиации (3 место заняла Иванникова Елизавета)
- Проведение совместных мероприятий с преподавателями колледжа
- Участие в онлайн - конференции «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Участие в реализации проекта «Мир для всех один» (отправлена заявка на конкурс)

- Участие в волонтерской деятельности (проведение профилактических мероприятий для населения, арт - терапевтических
- Участие в Форуме по бережливому управлению с мастер - классом по арт - терапии
- Проведение мастер - классов по первой доврачебной помощи, участие в судействе этапа «Первая помощь» в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (школа № 12)
- Участие в образовательном интенсиве по реализации областного проекта «ПОО гранты», «День молодого избирателя»
- Участие в митинг - концерте «Слава защитникам Отечества» на стадионе «Лужники» в Москве, оказание материальной помощи участникам СВО,
- Участие в профессиональной игре для школьников (г. Лебедянь), участие в «Ярмарке учебных мест» (с. Становое) и др. участие в жизни колледжа,
- Участие в рамках социокультурного проекта «Люди ИН»

#### **Реализация проектов педагогом – психологом**

- Участие в проекте «Мир для всех один».  
(проведение мастер – классов и других мероприятий).
- Участник первого Всероссийского молодежного форума по бережливому управлению «Наставничество – непрерывный путь к успеху» (проведение мастер – класса, встреча и регистрация участников)
- Участие в реализации проекта по оказанию первой помощи  
(проведение мастер – классов)
- Участие в реализации проекта «Психологическое волонтерство»  
(проведение мастер – классов и других мероприятий).

#### **Выводы по эффективности проводимой работы и перспективные направления деятельности на следующий год:**

Несмотря на плановую и системную работу, показатели численности правонарушений несовершеннолетних обучающихся имеют тенденцию к увеличению, поэтому необходимо:

1. Обязательно посещать семьи обучающихся не реже 1 раза в течение учебного года с составлением акта жилищно-бытовых условий, независимо от благополучия семьи.
2. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства.
3. Организовать планирование работы с классными руководителями по обмену информацией в группе, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы.
4. Отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
5. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обеспечить максимальный охват детей внеурочной деятельностью. Учитывать данные психологических исследований и проводить мероприятия совместно с педагогами.

*Таблица 10 - Меры социальной поддержки обучающихся:*

№ п/п	Показатели 2023г.	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	

1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	752
1.2.1	По очной форме обучения	654
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	98
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	217
1.5	<b>Утратил силу</b>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	154/98,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	314/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/51%
1.11.1	Высшая	16/40%
1.11.2	Первая	5/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10/25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83986,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2099.65 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	511,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,83
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	40/5,3%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	0/0%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/2,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17
4.5.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/32,5%

С обучающимися проводится социально-педагогическая, психологическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики

девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, начальником учебно-воспитательного отдела проводятся индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по дисциплинам.

**Выводы:**

1. Приемная кампания 2023 года была организована с соблюдением требований нормативной документации, проведена без нарушений, что позволило осуществить набор обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема и в установленные сроки.

2. В колледже в полной мере осуществляется социальная защита обучающихся, охрана их прав и защита интересов.

3. В результате целенаправленной согласованной работы педагогического коллектива (администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога) и использования эффективных форм и методов работы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания (составление индивидуальных планов сопровождения обучающихся, состоящих на ВКУ, реализация решений заседаний Совета по профилактике колледжа, работы с родителями, с представителями органов власти, индивидуальных бесед) количество несовершеннолетних «группы риска», выявленных на первом курсе имеет место устойчивая тенденция снятия с ВКУ на основе положительной динамики показателей уровня успеваемости и посещаемости).

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, проведение групповых и индивидуальных занятий способствует адаптации обучающихся к учебному процессу.

5. В колледже создана комфортная здоровьесберегающая среда, спокойная, доброжелательная атмосфера. Уделяется большое внимание всестороннему развитию личности, защите прав и свобод участников образовательного процесса.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

#### 4. Содержание подготовки выпускников

##### 4.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой» реализует:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции №32673 от 11 июня 2014 г. (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №450);

- 31.02.01 Лечебное дело, ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России №526 от 4 июля 2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции №69542 от 05.08.2022 ;

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №970 от 11.08.2014, зарегистрирован Министерством юстиции России N 33808 от 25.08.2014 (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №450);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №525 от 04.07.2022, зарегистрирован Министерством юстиции России N 69453 от 29.07.2022;

- 33.02.01 Фармация, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №449 от 13 июля 2021 г., зарегистрирован Министерством юстиции N 64689 от 18 августа 2021 г.;

- 33.02.01 Фармация, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции N 64689 от 18 августа 2021 г.;

- 34.02.01 Сестринское дело, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции №32766 от 18 июня 2014 г. (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №450),

- 34.02.01 Сестринское дело, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №5527 от 04 июля 2022 г., юстиции №69452 от 4 июля 2022г.,

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе среднего общего образования по специальностям:

Таблица 11 - Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Форма обучения	Базовое образование
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	очная	среднее общее образование (срок обучения 2г.10мес.)
2.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	очная	основное общее образование (срок обучения 3г.10мес.)
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая	очная	среднее общее образование (срок обучения 3г.10мес.)
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая	очная	среднее общее образование (срок обучения 2г.10мес.)

5.	33.02.01	Фармация	базовая	очная	основное общее (срок обучения 3г.10мес.) среднее общее (срок обучения 2г.10мес.)
6.	33.02.01	Фармация	базовая	очно- заочная	среднее профессиональное (срок обучения 1г.10мес.)
7.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	очная	среднее общее (срок обучения 3г.10мес.)
8.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	очно- заочная	среднее общее (срок обучения 2г.10мес.)

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (приложение 4).



*Рисунок 3 – Сравнительный анализ численности слушателей*

*Таблица 12 - Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой» в 2023 году*

Обучение навыкам оказания первой помощи
Сестринское дело в терапии
Охрана здоровья детей и подростков
ПМПП населению(для м/с процедурных и прививочных кабинетов)
Первичная медико-санитарная помощь детям
Встроенное качество в процессах медицинской организации
Медицинский массаж
Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в травматологии
Сестринское дело в психиатрии
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
Охрана здоровья сельского населения
Первичная медико-профилактическая помощь населению
Лабораторное дело в рентгенологии
Функциональная диагностика
Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей ТС
Сестринское операционное дело
Сестринское дело в оториноларингологии
Сестринское дело при инфекциях
Скорая и неотложная помощь
Современные аспекты работы фармацевтов
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
ПМПП населению(для м/с по проведению) предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей ТС
Диетология
Вопросы оказания первой помощи в полевых условиях
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
Физиотерапия
Организация работы медицинской сестры приемного отделения
Сестринское дело в урологии
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
Сестринское дело в стоматологии
Управление и экономика в здравоохранении
Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
ПМСП взрослому населению
Охрана здоровья женщины
Сестринское дело в офтальмологии
Сестринское дело в эндокринологии
Сестринское дело в ЦСО
ПП Акушерское дело
Сестринский уход за новорожденными
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии
Сестринское дело в кардиологии
Сестринское дело в пульмонологии
Медицина общей практики
Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
Сестринская помощь гинекологическим больным
Сестринское дело в наркологии
Гемодиализ

Сестринская помощь онкологическим больным
Обеспечение радиационной безопасности при эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и при проведении рентгенологических исследований
Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития
ИСМП
ПП Фармация
Сестринское дело в неврологии
Вакцинация(проведение профилактических прививок)
ПП Лечебное дело
ПП Сестринское дело
ПП Медицинская статистика
ПП Рентгенология
Современные методы исследований в иммунологии
Трансфузиология
ПП Анестезиология и реаниматология
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских
Ультразвуковая диагностика
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности
Организация обращения с отходами в ЛПУ
ПП Сестринское дело в педиатрии
ПП Медицинский массаж
ПП Скорая и неотложная помощь
ПП Функциональная диагностика
ПП Операционное дело
ПП Диетология
Обучение навыкам ухода
ПП Организация сестринского дела
Современные бактериологические методы исследований

На основе ФГОС СПО требований государственного стандарта, разработаны ОПОП и ОПОП-П СПО - ППССЗ, которые утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями, размещены на официальном сайте колледжа.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, включающих рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и учебно-методическую документацию требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело; ФГОС СПО, ФГОС СОО по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

в части теоретического обучения состоят из следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования сформирован в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный.

В 2023 году вступили в силу изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), что отразилось в содержании общеобразовательного цикла, который стал состоять из 13 общеобразовательных дисциплин, в т.ч. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Физическая культура/Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Химия», «Биология». Общий объем часов, отводимый на изучение данного цикла, составляет в соответствии с ФГОС СПО 1476 часов. Срок освоения ППССЗ увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. При изучении дисциплин общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких дисциплин с целью применения полученных знаний и умений для решения комплексных профессиональных задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

### **Социально-гуманитарный цикл**

Данный учебный цикл содержит федеральный компонент, который включает в себя дисциплины, определяемые Министерством просвещения России, и согласно ФГОС СПО специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело включает в себя дисциплины, которые являются обязательными: «безопасность жизнедеятельности», «История России «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура, «Основы бережливого производства, «Основы финансовой грамотности» для базовой подготовки, что соответствует ФГОС СПО данных специальностей 2022 г..

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки специальности 33.02.01 Фармация (утвержд. Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449) должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Анализ рабочих программ по учебному циклу ОГСЭ показал, что объем нагрузки по федеральному компоненту соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

## **Общепрофессиональный цикл (П)**

Общепрофессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональный дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ). Профессиональный учебный цикл содержится во всех учебных планах всех специальностей. Общепрофессиональные дисциплины закладывают базу для специальной подготовки. Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется в соответствии с видами деятельности ФГОС СПО и спецификой образовательных программ.

Обязательная часть общепрофессионального цикла специальностей 31.02 01 Лечебное дело, 31.02.01 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология», а также для специальности углубленной подготовки 31.02.01 Лечебное дело – «Здоровый человек и его окружение», что соответствует ФГОС СПО данной специальности (пр. 527 от 04.07.2022).

Для специальностей, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело), введен дополнительный профессиональный блок «Современные технологии цифровизации».

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Они являются специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой основной образовательной программы.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и также определяется ФГОС. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

### *Рабочие программы дисциплин и практик*

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным (по профилю специальности) практикам разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей, развитием науки, технологий, социально-экономической сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП разработаны преподавателями на основе ФГОС СПО специальностей, методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основе Федеральной рабочей программы учебных предметов на уровне среднего общего образования, составленных на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ООП СПО утверждена Министерством просвещения РФ (распоряжение от 30.04.2021 г. № 98-Р), подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО., ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении



общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы по всем видам практик ОП рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором.

В целях освоения ППСЗ по реализуемым специальностям разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. В 2022-2023 учебном году были разработаны рабочие программы в количестве, указанном в таблице 8:

Таблица 8 - Сведения о РП УД, ПМ, УП, ПП (ПДП):

Наименование учебного цикла	Специальность						
	Лечебное дело	Лечебное дело	Лабораторная диагностика	Сестринское дело	Фармация	Фармация	Всего
	очная на базе СОО	очная на базе ООО	очная на базе ООО	очная на базе ООО	очная на базе ООО	Очно-заочная (на базе проф. СПО)	
ОД.00/ОУД.00	-	13	13	13	/13	-	52
СГ.00/ОГСЭ.00	7	7	6	7	/6	-	33
ЕН.00	-	-	-	-	3	1	4
ОП.00	10	10	6	9	12	9	56
ПМ.00	6	6	6	5	2	2	27
Практика	11	11	9	10	5	5	51
<b>ВСЕГО</b>	34	47	40	44	41	17	

С 2021 года созданные электронные образовательные ресурсы были объединены в цифровой образовательной среде Колледжа на платформе Moodle - Учебный портал ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» (<https://emk48.ru/login/index.php>).

Также при организации дистанционного обучения педагогический состав Колледжа использует следующие электронные образовательные ресурсы:

- Электронная библиотека Колледжа (<http://bibl.elmedkol.ru/>);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
- Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/>;
- Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов <https://stepik.org/catalog>;
- Платформы для онлайн мероприятий: ZOOM, Mirapolis и т.д.

#### **Вывод:**

Деятельность преподавателей Колледжа по учебно-методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей основана на единых методических подходах и направлена на совершенствование образовательного процесса в Колледже.

#### 4.2. Учебные планы. График учебного процесса

Учебные планы разработаны колледжем и утверждены директором колледжа, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО. Объем учебной нагрузки по дисциплинам и циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО.

Учебный план включает следующие разделы: титульный лист, график учебного процесса, данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, пояснения к учебному плану, где приводится подробное распределение часов на обязательную нагрузку и вариативную часть.

В 2023 г. (II полугодие 2022-2023 учебного года и I полугодие 2023-2024 учебного года) реализовывались следующие образовательные программы:

31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, очной формы обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, очной формы обучения на базе среднего профессионального (медицинского) образования;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки, очной формы обучения;

33.02.01 Фармация, базовой подготовки, очной и очно-заочной форм обучения на базе основного общего и среднего общего образования,

34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, очной и очно-заочной форм обучения.

**Учебные планы** по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело определяют нормы организации учебного процесса в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» по реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – углубленной подготовки. Рабочий учебный план специальности, являясь частью ППССЗ, включает в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации. Планы учебного процесса содержат перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Специфика образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к рабочим учебным планам. В пояснительной записке к учебному плану указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанных в ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебные планы рассматриваются на заседаниях ЦМК, методическом совете и утверждаются директором колледжа. Утвержденные рабочие планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов. Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

Неотъемлемой составной частью ППССЗ являются календарный учебный график. Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателя, развития науки, экономики, технологий, социальной сферы и соответствуют требованиям к

результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитывались требования ФГОС СПО. Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ежегодно на заседаниях ЦМК проводится анализ и корректировка содержания программ в соответствии с требованиями работодателей и социальных партнеров;
- во всех рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН – каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего медицинского работника.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся является одной из важнейших задач образовательного процесса и обеспечивает не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, которая и является одной из основных форм самообразования.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые состояются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями разрабатываются рекомендации для ее выполнения. На основе рабочих программ разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, целесообразность и эффективность ее видов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Расхождение часов в таблице связано с увеличением в рабочих учебных планах объема времени на изучение обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет вариативной части ППСЗ и введения новых дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППСЗ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет,

дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Дополнительно введены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году). Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в период сессий. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам.

Производственная и преддипломная практики являются обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС по данной специальности: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также определению соответствия уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения ППССЗ, содержащихся в ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств, в соответствии с ФГОС, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных

компетенций, и обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств по каждой дисциплине, модулю соответствуют рабочим программам дисциплин, модулей и включают тестовые задания, вопросы для проведения зачета/экзамена и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля; типовые задачи (задания), нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций (ситуационные задачи), соответствующих профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п. Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов разрабатываются всеми преподавателями, работающими на 1-4 курсах, и соответствуют поэтапным требованиям ППСЗ и ФГОС.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, в учебных кабинетах имеются персональные компьютеры, экраны, мультимедиапроекторы. Работа по обновлению учебно-методических материалов ведется систематически.

Все преподаватели используют в учебном процессе информационные технологии, активно используют дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ на образовательном портале колледжа, владеют основными программами в системах Яндекс и других.

**Выводы.** Подготовка специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям свидетельствует о соответствии и ФГОС СПО.

Расписание занятий по семестрам разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором колледжа. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания. Для студентов и преподавателей расписание размещается на официальном сайте колледжа для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, место проведения занятия.

Проведенный анализ показал, что расписание занятий соответствует рабочим учебным планам. Все ППСЗ выдерживают запланированное количество учебных недель по семестрам и в целом за год, сроки начала и окончания семестров, начала и окончания практик.

Соблюдаются и установленные формы аттестации. Расписания занятий отражают логику преподавания дисциплин и основаны на межпредметных связях.

Структура и содержание ППСЗ по реализуемым специальностям соответствуют ФГОС СПО.

#### *4.4. Формы контроля*

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям не превышало 10, экзаменов 8, что соответствует установленным нормам. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность экзаменационных сессий, производственной практики и государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Обучающиеся в течение первых двух месяцев от начала учебного года обучения были ознакомлены с формами контроля и процедурой текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений

поэтапным требованиям в рамках ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны контрольно-оценочные средства, созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и накопленные компетенции.

Согласно утвержденному в колледже Положению о формировании фонда оценочных средств, утвержденному приказом директора № 2-191 от 19.08.2013 (с изменениями от 22.03.2016г.), продолжается работа по комплектованию в части обновления фондов оценочных средств по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывался преподавателями, обсуждался на заседании методического Совета колледжа и утверждался заместителем директора за 1 месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне превышал количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлялись экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводилось. Вопросы и практические задачи носили равноценный характер. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, тренажеров и оборудования, которые были разрешены к использованию на экзамене, определялись преподавателями и обсуждались на методическом Совете.

Оценка всех уровней знаний студентов (текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение обучения в рамках внутреннего мониторинга.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра как традиционным методом (фронтальные опросы, семинарские занятия, контрольные работы, административные срезы знаний, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии. По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация.

Изучение каждой учебной дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики завершается установленной колледжем формой промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине (предмету), комплексным экзаменом, экзаменом по профессиональному модулю, экзаменом квалификационным по профессиональному модулю по освоению профессии.

К государственной аттестации были сформированы программы по следующим ОПОП СПО ППССЗ:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Обучающиеся за 6 месяцев были ознакомлены с процедурой ГИА.

#### **Вывод:**

Материалы государственной аттестации соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на её защиту.

#### *4.5. Инновационная проектная деятельность в учебном процессе профессиональной образовательной организации*

Профессиональная компетенция будущего специалиста определяет его общественную значимость, его востребованность, мобильность и готовность к инновационной

профессиональной деятельности, а это возможно лишь при активном вовлечении обучающихся в проектную деятельность. В ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» приоритетом признана поддержка инновационной составляющей образовательной деятельности и необходимость создания условий для формирования у педагогов готовности к реализации компетентного подхода в профессиональном образовании. Такими условиями являются:

- осознание педагогами стратегии развития образовательного учреждения;
- многоуровневая система повышения квалификации (очные и дистанционные курсы, внутриколледжные семинары, творческие отчёты цикловых методических комиссий, дни специалиста, круглые столы);
- отлаженная система учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности педагогов (ежегодные открытые конференции студентов и педагогов колледжа, их участие в научно-практических конференциях и конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровня);
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
- наличие эффективной психологической службы колледжа;
- готовность педагогов к инновационной деятельности в современных условиях.

В колледже определены основные направления развития педагогических технологий:

1. Комплексная модернизация материальной базы, широкое использование технических средств, активизирующих учебный процесс, создание условий для плодотворной работы со студентами, для творческой работы самих студентов.

2. Подготовка преподавателей к комплексному использованию возможностей современных педагогических технологий, владение необходимым объемом теоретических знаний и умение пользоваться техническими средствами обучения, применять дидактические материалы, в том числе электронные образовательные ресурсы.

3. Обеспечение учебного процесса, доступным в обращении дидактическим материалом (аудио - визуальные материалы, тесты, иллюстрированный материал, методические указания и т.д.).

В колледже внедрены в образовательный процесс инновационные технологии и методики обучения: развивающее и проблемное обучение, разноуровневое обучение, дуальное обучение, модульное и блочно-модульное обучение, исследовательские и проектные методы обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ, здоровьесберегающие технологии, бережливое производство (использование Lean-технологий).

Используемые современные образовательные технологии позволяют добиться высоких результатов. Развивающее и проблемное обучение позволяет студентам мыслить и творчески усваивать знания. Проблемные ситуации вызывают собственную познавательную деятельность и активность обучающихся. В результате можно добиться высокой самостоятельности студентов и сформировать познавательный интерес или личностную мотивацию обучающегося. Технология разноуровневого обучения дает возможность каждому студенту овладеть учебным материалом по дисциплинам и профессиональным модулям на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося. Эта технология позволяет за критерии оценки деятельности студента принимать его усилия по овладению учебным материалом, творческому его применению.

Исследовательские методы в обучении позволяют студентам проявлять самостоятельность в образовательном процессе: от выдвижения гипотезы до анализа полученных результатов. В итоге наблюдается развитие мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков (при групповой работе) студентов. Для раскрытия творческого потенциала студентов используются индивидуальные образовательные траектории. В педагогической деятельности применяется систему инновационной оценки учебных достижений студентов «Портфолио».

Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, так как на базе ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой» реализуется следующие типы здоровьесберегающие технологий:

- 1) здоровьесберегающие (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, организация здорового питания);
- 2) оздоровительные (физическая подготовка, гимнастика);
- 3) технологии обучения здоровому образу жизни (включение соответствующих тем в общие гуманитарные дисциплины);
- 4) воспитание культуры здоровья (внеклассные занятия по развитию личности учащихся, фестивали, конкурсы и т.д.).

Одним из приоритетных направлений эффективного развития Липецкой области является реализация программы «Бережливый регион». С декабря 2018 года ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» активно включился в реализацию проекта «Бережливый колледж».

В феврале 2020 года на базе ФГАО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» представители колледжа принимали участие в Международном форуме «Бережливое управление 2.0. Энергия действий».

27 февраля 2020 года на базе ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» состоялась защита первых проектов:

- «Оптимизация работы приема документов у абитуриентов и слушателей курсов повышения квалификации»;
- «Оптимизация работы учебной части как инструмент обеспечения качественной образовательной услуги»;
- «Разделение потоков студентов по разным специальностям»;
- Организация деловой игры «Фабрика процессов сестринской деятельности».

17 апреля 2020 года ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» принял участие во Всероссийском конкурсе лучших бережливых проектов профессиональных образовательных организаций и занял первое место в номинации «Лучший проект по работе с учащимися».

Впоследствии образовательная организация была включена в Лигу бережливых колледжей.

Направления деятельности колледжа определяют государственные программы как федерального, так и регионального уровней.

Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. №254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» обозначил основные направления при решении задач отрасли:

- формирование системы мотивации граждан, особенно детей и лиц трудоспособного возраста, к ведению здорового образа жизни;
- совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения, предусматривающее в том числе постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников

На основе данного указа разработана региональная государственная программа Липецкой области «Развитие здравоохранения Липецкой области» утвержденная постановлением администрации Липецкой области «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения Липецкой области» (в ред. постановлений администрации Липецкой области от 30.12.2019 №556, от 16.07.2020 № 416, от 15.12.2020 №677, от 19.07.2021 №268) и включающая в себя подпрограммы:

Подпрограмма 1. «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи»

Подпрограмма 6. «Кадровое обеспечение системы здравоохранения»

Это инициировало в 2020 году в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» начать реализацию проектов по формированию бережливой личности в рамках сквозного медицинского потока и тогда в него входили: ДОО г.Ельца МБДОУ д/с №24, школы №10, №11, №5. Работа была направлена на формирование бережливого мышления посредством внедрения в предметно-развивающую среду ребёнка инструмента 5S. В 2021г. на базе колледжа были организованы и проведены 2 значимые с практической точки зрения рабочие встречи: «Сквозной поток формирования бережливой личности» LEAN-образование и дискуссионная ассамблея в интерактивном формате «Через бережливую философию к бирюзовому сознанию», на которой присутствовали представители ГК «Росатом» Давыдова



Н.С., Киц А.В. заместитель начальника отдела проектно-аналитической работы администрации Липецкой области, заместитель главы администрации городского округа г. Елец курирующий социальную сферу, все главные врачи МО Ельца, представители управления образования администрации городского округа г. Елец директора школ, ДДО.

В настоящее время медицинский поток представляет собой систему взаимодействия организаций различных сфер и уровней, реализуемых в нескольких направлениях, способствующих формированию определенного уровня бережливого мышления, каждый из которых соответствует возрастному цензу. В данном потоке взаимодействуют: МБДОУ д/с №10, 31, 24, МБОУ школы №10, 11, 17, колледж, потенциальные работодатели.

Важно отметить, что рабочие встречи определили новые векторы развития:

- 1) Формирование бережливой личности в рамках сквозного медицинского потока;
- 2) Повышение конкурентоспособности профессионального образования.

Цель одного из них – формирование бережливого мышления, ценностного отношения к индивидуальному здоровью, ориентация на здоровый образ жизни, здоровьесбережение, что является на сегодняшний день достаточно актуальным. Цель другого – получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

Компетенции здоровьесбережения должны формироваться с самого раннего возраста, поэтому в потоке участвуют детские сады.

Для работы по направлению медицинского потока ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» заключил договоры о сотрудничестве с детскими садами (№10, 31), школами (№10, №11, №17) города Ельца. В этом направлении реализуются следующие совместные проекты:

- «Формирование здоровьесберегающей среды в пространстве МБДОУ «Детский сад № 10 города Ельца»»
- «Оптимизация работы по созданию здоровьесберегающей культуры в образовательном пространстве МАДОУ «Детский сад № 31 г. Ельца»»
- «Формирование здоровьесберегающие компетенций школьников МБОУ «Гимназии №11 города Ельца»»
- «Оптимизация деятельности колледжа по профессиональному определению учащихся ОО»

По итогам реализации данных проектов охват детей в возрасте от 3 до 16 лет составил 60%.

В рамках реализации на территории Липецкой области проекта «Бережливый (Эффективный) регион», а также реализации работы Лиги бережливых колледжей России 5 мая 2023 года в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» состоялась партнерская проверка качества образца федерального уровня.

В оценке участвовали:

председатель ППКО — Куцевал Д.Ю., заместитель главного врача ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»

члены ППКО:

— Эпова Е.О., руководитель проекта ПСР (Производственная система Росатом) Госкорпорации «Росатом»;

— Киц А.В., заместитель директора АНО «Региональный центр компетенций»;

— Бирюков С.С., заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «Белгородский механико – технологический колледж»;

— Позмогова Н.П. – руководитель Регионального центра ПМСР Удмуртской республики;

— Гуськова Ю.А. заместитель директора ГОБПОУ «ЛМсК»;

— Кузнецова Г.Н. – главный врач ГУЗ «Елецкая городская детская больница»

Елецкий медицинский колледж им.К.С. Константиновой представил опыт реализации бережливых проектов в рамках внедрения lean-технологий, представил результаты работы в сквозном медицинском потоке.

Представители студенческого сообщества рассказали членам комиссии о тесном и эффективном межрегиональном сотрудничестве со студентами профессиональных образовательных организаций Липецкой и Белгородской областей в рамках работы группы Вконтакте «Бережливая лига учащейся молодёжи».

В меморандуме комиссия обозначила 100% соответствие образцу федерального уровня и отметила лучшие практики, такие как:

- Доска SQDCM у студенческого сообщества
- Межведомственное взаимодействие по формированию бережливой личности в рамках реализации проекта «Эффективный регион»
- Создание Лиги бережливой молодёжи
- Вовлечение студентов в управление проектами улучшений
- Разработка программы «Встроенное качество в процессах медицинской организации»

По итогам проверки ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» присвоен Федеральный уровень образца, что является высоким показателем развития бережливого производства в образовательной организации.

Важным достижением, давшим новый толчок для выстраивания медицинского потока является апробация программы КПК «Встроенное качество в процессах медицинской организации», 68 часов. Цель программы – повышение профессиональной компетентности медицинского работника в вопросах качества оказания медицинской помощи.

Поиску путей эффективного решения вопросов обеспечения качества медицинской помощи в условиях ограниченности ресурсов здравоохранения во всем мире уделяется особое внимание.

Наибольший интерес представляет внедрение встроенного качества в медицинскую деятельность, что в совокупности с другими мерами государственного регулирования экономики и вмешательства государства в рыночный механизм позволяет обеспечить высокий уровень качества предоставляемой населению медицинской помощи и, в конечном итоге, повысить качество жизни населения в целом.

К участию в апробации программы были приглашены представители медицинских организаций Липецкой области:

- ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»;
- ГУЗ «Становлянская районная больница»;
- ГУЗ «Елецкая районная больница»;
- ГУЗ «Липецкая городская больница №4 «Липецк-Мед»;
- ГУЗ «Липецкая городская больница №3 «Свободный сокол»;
- ГУЗ «Елецкая ГДБ»;
- ГУЗ «Областная детская больница» г. Липецк;
- ГУЗ «Елецкая городская больница №2»;
- ЕГБ №1 им. Н.А. Семашко;
- ГУЗ «ЦСМП ИМ КЛО».

В качестве тренеров со слушателями работали:

Дубровская Наталья Юрьевна, руководитель проекта АО «Производственные системы Росатом» и Булдакова Татьяна Владимировна – специалист регионального центра ПМСП УР БУЗ УР «РМИАЦ МЗ УР».

Во время обучения слушатели погрузились в методологию бережливого производства, более детально изучили вопросы качества и безопасности медицинской деятельности, узнали много интересного о внедрении стандартизированной работы в медицинскую деятельность, как о методе, ориентированном на выявление потерь и непрерывном совершенствовании, а также рассмотрели три основных составляющих качества медицинской помощи (петли качества) в процессах МО: структурное качество (или качество структуры), качество технологии (или качество процесса) и качество результата.

В декабре 2023 года в ГАПОУ «ЕМК им.К.С. Константиновой» в формате ВКС состоялась межрегиональная конференция «Создаем будущее вместе».

Организаторы конференции поставили цель: определить личную заинтересованность обучающихся к теме бережливого производства, оценить готовность к проектной и научно-

практической деятельности в рамках заявленной тематики, а также выявить способности студентов к использованию инструментов бережливого управления в создании и реализации проектов и расширить Бережливую Лигу учащейся молодёжи.

В оргкомитет межрегиональной конференции вошли представители администрации Липецкой области, управления здравоохранения области Липецкой области.

Сегодня как никогда актуален вопрос внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы деятельности. Именно поэтому конференция имела обширную географию, охватив более 20 профессиональных организаций Липецкой, Белгородской областей, Республики Саха.

Представленные проекты образовательных организаций разного уровня (ДОО, ПОО) оказались интересными, у каждого свой путь формирования бережливой личности и бережливой культуры. Именно тогда был заложен фундамент тесного и эффективного межрегионального сотрудничества в рамках Бережливой Лиги учащейся молодёжи, где студенты проводят различные опросы и конкурсы по бережливому производству, делятся опытом участия в кросс-функциональных проектах, снимают тик-ток ролики, рассказывают об инструментах бережливого производства.

Также в группе студенты делятся проектами, которые активно реализуют во взаимодействии со школами:

Проект «Оптимизация процесса информированности и консультирования родителей (законных представителей) детей в вопросах эффективности иммунизации»

Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний - одна из актуальных проблем медицины. Большую роль в увеличении темпов охвата вакцинацией играет разъяснительная работа. Очень важно, чтобы медработники предоставляли населению полную и объективную информацию о распространенности инфекционных заболеваний, тяжести их течения, необходимости проведения прививок, последствиях отказа от них, а также о возможных нежелательных явлениях вакцинации.

Немаловажную роль в данном направлении играет потребность общества не только в профессиональных, но и коммуникативно грамотных специалистах. Коммуникируют наши студенты с родителями дошкольников, школьников и с самими ребятами.

Также наше студенческое сообщество проводит для школьников бережливые экскурсии по колледжу. Воспитанники ДОО могут посмотреть наши фабрики, поучаствовать в них.

Большим достижением в части трансляции лучших практик применения инструментов бережливого производства стал Первый Всероссийский молодёжный форум по бережливому управлению «Наставничество - непрерывный путь к успеху».

С 17 по 20 мая 2023 года на территории МАУ ДОО «Белая березка» состоялся первый Всероссийский молодёжный форум по бережливому управлению «Наставничество - непрерывный путь к успеху» в качестве совместной инициативы Правительства Липецкой области, АНО РЦК Липецкой области, ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой».

Цель форума – обмен и разработка лучших практик формирования культуры бережливого производства, формирование навыков практического применения философии, принципов и инструментов бережливого производства среди молодежи организаций, внедряющих бережливые технологии. Поиск и выработка новых путей решения задач воспитания бережливой личности среди молодежи.

Участниками стали более 200 представителей молодёжи из разных уголков страны: от Якутии до Санкт-Петербурга.

Регионы-участники:

1. Липецкая область – 78 человек
2. Краснодарский край – 5 человек
3. Курская область – 1 человек
4. Белгородская область – 30 человек
5. Рязанская область – 2 человека
6. Тульская область – 5 человек
7. Орловская область – 4 человека

8. Нижегородская область – 3 человека

9. Московская область – 3 человека

10. Ростовская область - 14 человек

Работу форума поддержал вице-губернатор С.М. Курбатов ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_9535](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9535)).

Форум отличился своей насыщенной программой: проведением мастер-классов, фабрикой процессов, деловых игр по бережливому производству, проведением Олимпиады, проектной работы, тренингов с участием ведущих экспертов России, которые поделились передовым опытом наставничества, помогли начинающим наставникам в организации бережливого и клиентоцентричного подхода, построения социального партнерства.

Форум завершился 20 мая, в закрытии приняла участие Инесса Шуйкова, начальник Управления образования Липецкой области ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_9563](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9563),

В июле 2023 года представители ГАПОУ «ЕМк им. К.С. Константиновой» приняли участие в межрегиональном форуме «ПРОКУЗБАСС - 2023» ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_10000](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10000)). Одной из ключевых тем форума стало реализация сквозного потока в отраслях социально-экономической сферы (госуправление, здравоохранение, образование) с применением бережливых технологий.

В рамках работы Форума проходили пленарные заседания, работали тематические дискуссионные площадки, в ходе которых на экспертном уровне задавался вектор дальнейшего развития бережливой личности в сфере госуправления, здравоохранения, образования.

В работе форума приняла участие заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе Кряквина С.Б. 6 июня 2023 г. прошел конкурс на символ бережливого управления - выбор лучшего Берегуши. На конкурсе была представлена работа творческого коллектива ГАПОУ "ЕМК им. К.С. Константиновой", наставник - Иванова Надежда Николаевна, которая заняла 2 место..

19 декабря 2023 г. в Большом зале Правительства Липецкой области состоялась межрегиональная конференция «Бережливое управление и человекоцентричность».

В ней приняли участие заместитель губернатора Липецкой области Сергей Курбатов, руководитель проектов ПСР ГК «Росатом» Надежда Давыдова, заместитель директора по работе с органами государственной власти в рамках проектного офиса РЦК Липецкой области Анна Киц и другие спикеры.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы реализации национальных и федеральных проектов в сфере производительности труда, опыт внедрения бережливых проектов в различные сферы, а также были подведены итоги проекта «Бережливый регион» и намечены планы на 2024 год.

Участники конференции делились своими наработками и реализованными решениями.

Опыт внедрения принципов бережливости ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» среди молодёжи представила студентка 2 курса специальности Сестринское дело гр.сд 21 Чичина Елизавета.

20 декабря 2023 г. в Институте развития образования Липецкой области прошла конференция «Бережливое управление и человекоцентричность». В ходе нее были подведены итоги деятельности образовательных учреждений Липецкой области по внедрению основ бережливого производства. В секции "Образование" выступила начальник учебно-методического отдела колледжа Оксана Юрьевна Люленкова с докладом на тему: «Бережливое управление. Опыт работы ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»». Оксана Юрьевна поделилась с аудиторией опытом работы команды колледжа по реализации проекта «Бережливый регион».

Трансляция опыта применения инструментов бережливого производства осуществляется в рамках партнерства с медицинскими колледжами в формате мастер-классов. 24 октября 2023 года в рамках межрегионального взаимодействия по вопросам внедрения методологии бережливого производства в ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой" состоялась встреча с представителями ГАПОУ "Якутский медицинский колледж имени В.А. Вонгородского": Ядреевой Надеждой Ивановной, заместителем директора по НМР, Филипповой Фаиной Семеновной, председателем цикловой предметной комиссии

клинических дисциплин, Подрясовой Сардааны Федоровной, преподавателем учебной дисциплины " Основы бережливого производства" и Регионального центра первичной медико-санитарной помощи Липецкой области в лице Подолойной Оксаны Михайловны. В ходе мероприятия директором Елецкого медицинского колледжа Еленой Валериевной Меньших была проведена увлекательная Lean-экскурсия, в ходе которой были представлены как уже реализующиеся бережливые проекты, так и идеи дальнейшей траектории развития организации.

Гости приняли активное участие в двух фабриках процессов □, организованных преподавателями колледжа В.И. Воробьевой, Н.Н. Ивановой, И.Н. Сапрыкиной:

- «Оптимизация работы фармацевта аптечной организации при отпуске лекарственных препаратов без рецепта врача»

- «Перевязка чистой послеоперационной раны».

Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку среднего медицинского персонала, могут оказать помощь учреждениям здравоохранения в подготовке клиентоориентированного медицинского персонала, ориентированного как на качество медицинской услуги, так и на создание достойных условий ее предоставления.

Таким образом, через бережливые технологии в образовании предполагается формирование комплексного бережливого мышления обучающегося, которое в свою очередь станет платформой для формирования клиентоориентированного подхода.

На данный момент в колледже реализовано 26 проектов в рамках lean-технологий, в стадии реализации 3 проекта.

Уровень удовлетворенности преподавателей и студентов жизнью колледжа, степень их участия в положительных преобразованиях и решении возникающих проблем увеличились на 50% и составляет 85%. Вовлеченность педколлектива 60%, студентов 40%.

Необходимо научить студента оказывать медицинские услуги так, как он хотел бы, чтобы ему оказали этот вид услуг. Поэтому задача преподавателя состоит в том, чтобы показать обучающемуся любой медицинской специальности ценность его будущей профессии. Наиболее общие правила клиентоориентированности можно сформулировать следующим образом: уделять пациенту необходимое ему время, общаться именно с ним, понимать, что ему нужно, слышать его проблемы, вести диалог, а не только отвечать на вопросы, предлагать наиболее подходящий, а не имеющийся вариант.

Выпускник и потенциальный работник сферы здравоохранения должен обладать такими качествами как: внимательность, вежливость, выдержка, терпение, хорошие манеры, культура речи, бесконфликтное поведение, тактичность, сдержанность, самокритичность.

В соответствии с приказом начальника управления образования и науки Липецкой области №1608 от 28.12.2021 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» присвоен статус Региональной инновационной площадки. Дорожная карта программы региональной инновационной площадки ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой» по направлению: Внедрение клиентоориентированного подхода в «ЕМК им. К.С. Константиновой» – гарантия качества медицинских услуг, оказываемых средним медицинским персоналом» рассчитана на период 2022-2025 гг.

### **Мероприятия по формированию культуры развития межличностных отношений обучающихся, применению толерантных практик взаимодействия**

Цель этапа: Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности, умеющей принимать особенности других людей

*Таблица 13 – Выполнение показателя РИП*

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Охват участников	Формы представления (и их подтверждение)
---	--------------	-------------------------	------------------------------------	------------------	--

1	<p>воспитание личности в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения прав и свобод человека</p> <p>сквозной поток формирования бережливой личности</p>	<p>Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность</p> <p>защита студенческих бережливых проектов обучающихся колледжа</p>	<p>Привлечение обучающихся к добровольческой деятельности (например. «Добро с село»)</p> <p>Реализация Проекта поддержки добровольчества (волонтерства) «Мир для всех один»</p> <p>Участие студентов колледжа в рамках Проекта «Билет в будущее» - профессиональные пробы, уроки профессионального мастерства</p> <p>Реализация Проектов в рамках «Сквозного потока» формирования бережливого сознания, обучение студентов в рамках «Фабрики процессов» - защита студенческих бережливых проектов,</p> <p>Межрегиональная конференция</p>	<p>15 студентов</p> <p>Партнер – представители партии «Единая Россия», 15 студентов, администрация колледжа</p> <p>20 студентов</p> <p>40% студенческого сообщества, 50% педагогического состава</p>	<p><a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9762">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9762</a></p> <p>Проект победил на региональном этапе <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10916">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10916</a></p> <p>Совместные мероприятия с МБОУ «СОШ№19» <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9448">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9448</a></p> <p>Творческие мастер-классы в Елецком местном отделении Всероссийского общества глухих <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8882">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8882</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8881">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8881</a></p> <p>будущие фельдшеры готовили новогодний подарок для солдат в рамках фабрики процессов "Изготовление сувенирной продукции" <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11784">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11784</a></p> <p>конференция "Создаем будущее вместе" в ГАПОУ ЕМК им.К.С.Константи</p>
---	---	---	---	--	---

					<p>новой  <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11690">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11690</a></p> <p>19 декабря в Большом зале Правительства Липецкой области состоялась межрегиональная конференция «Бережливое управление и человекоцентричность», опыт внедрения принципов бережливости среди молодёжи представила студентка 2 курса специальности Сестринское дело гр.сд 21 Чичина Елизавета  <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11829">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11829</a></p>
2	Описание педагогического опыта развития клиентоориентированности при подготовки среднего медицинского персонала	Публикации по обобщению педагогического опыта	межрегиональная конференция с международным участием «Научная инициатива обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Общее количество участников превысило 100 человек. География конференции охватила медицинские колледжи Республики Казахстан и Белоруссии, Удмуртской Республики, Кузбасса, Забайкальского края, Астраханской, Белгородской, Брянской,	8 февраля 2023 года - на базе ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Контантиновой» в онлайн формате. Ключевыми темами конференции стали: 1. Лечебное дело. Педиатрия: актуальные вопросы в практике специалистов среднего звена здравоохранения

				Воронежской, Кировской, Курской, Орловской, Рязанской и Ульяновской областей	<p>2. Роль медицинской сестры/медицинского брата в повышении качества и безопасности медицинской помощи</p> <p>3. Современные аспекты лабораторной диагностики</p> <p>4. Актуальные вопросы лекарственного обеспечения населения</p> <p>5. Подготовка среднего медицинского персонала: технологии формирования мягких навыков и пациенториентированности</p> <p>6. Милосердие как основа духовно-нравственной ценности медицинской сестры.</p> <p><a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8449">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8449</a></p>
3	Клиентоцентричность среднего медицинского персонала	решение кейсов в рамках кружковой работы	Курируется преподавателями профессиональных модулей в рамках работы кружков	Формирование компетенций: трансформирующее мышление (умения быть благодарным, признавать достоинства коллег, правильно формулировать	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9643">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9643</a>



				<p>ать правду и мн.др.) клиентоори нтированная коммуникац ия (установлен ие доверительн ого контакта, активное слушание, очищение свое йречи и мн.др.) управление конфликтны ми ситуациями (стрессоусто йчивость и спокойствие , эмоциональ ный интеллект и мн.др.) уверенное поведение (техника бескоенчног о уточнения и т.д.) системное мышление (5 «почему» и т.д.) работа в команде.</p>	
	<p>Формирование навыка коммуникации в рамках кружковой работы</p>	<p>Студенты составляли таблицы, читали стихотворен ия о медицине. В результате творческой деятельност и они убедились, что через поэтический текст</p>	<p>Применение на практике изобразительно- выразительных средств языка</p>	<p>1 курс</p>	<p>через поэтический текст передается красота и сила художественног о слова <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11657">https://vk.com/med ikoll48?w=wall- 16416752_11657</a></p>

		передается красота и сила художествен ного слова			
--	--	--	--	--	--

**Этап: Методическая деятельность**

Цель этапа: научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога в образовательной организации

*Таблица 14 – Выполнение показателя РИП*

Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Охват участников	Формы представления (и их подтверждение)
Повышение качества медицинских услуг	КПК «Встроенное качество в процессах медицинской организации»: Совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения, предусматривающее повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников, Leap-технологии и пациентоцентричность, являются ключевыми направлениями в реализации образовательного процесса в колледже.	повышение профессиональной компетентности медицинского работника в вопросах качества оказания медицинской помощи	21 марта директор ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» Меньших Е.В. стала участником круглого стола «Бережливое производство как инструмент повышения эффективности деятельности организации», который состоялся в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Республике Саха (Якутия).	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8846">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8846</a>

**Этап: Образовательная деятельность. Социальное партнерство**

Цель этапа: формулируются цели и задачи; создается рабочая группа; выполняется анализ этапов реализации проекта.

*Таблица 15 – Выполнение показателя РИП*

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Охват участников	Формы представления (и их подтверждение)
1	Сотрудничес	Проведение	Круглые	Площадка	<a href="https://vk.com/medikoll48">https://vk.com/medikoll48</a>

	тво с социальным и партнерами	исследований по проблеме клиентоориентированности	столы, диалоговые площадки	колледжа объединила представителей медицинских организаций, городской администрации, студентов, педагогов	?w=wall-16416752_8984
2	Лидеры для здравоохранения: а почему бы и - ДА!	Образовательной организации	Встреча с представителями ИРО ЛО	30 студентов – старосты групп	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11006">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11006</a>

Качественные показатели результативности реализации этапа:

- Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании):

#### **Выводы:**

Мероприятия, запланированные на отчетный период – 2023 год - выполнены. Они показали свою эффективность. Перспективные направления развития инновационных проектов, программы: развитие волонтерского движения и вовлечение в него большего количества обучающихся, развитие студенческого самоуправления, увеличение числа социальных партнеров.

- Мероприятия, проведенные в рамках реализации программ «Бережливый колледж» и РИП способствовали формированию профессионально значимых компетенций для будущих медицинских работников, развитию у обучающихся коммуникативных способностей студентов, приобретению навыков делового общения. Добровольчество дает чувство команды, сопричастности, осознание значимости личного вклада в общее дело. Работая в коллективе единомышленников, будущий специалист осознает нужность своего труда. Таким образом, к ведущим мотивам можно отнести: желание изменить людей в лучшую сторону, потребность помогать людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; желание участвовать в жизни своего города/региона/страны; возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.

Другим важным направлением данных мероприятий стало формирование формирования установки на уважение и внимательность к пациенту, формирования бережливого мышления.

Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

- способствует развитию методической компетентности преподавателей, повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов;
- вносит новизну в образовательный процесс;
- способствует повышению мотивации к образовательной деятельности у обучающихся.

#### **4.6. Учебно-исследовательская работа (УИРС)**

Инновационные технологии предполагают совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, поэтому традиционно важное значение в колледже придают учебно-исследовательской работе студентов, использованию исследовательских технологий.

Основной целью УИРС в колледже является повышение качества подготовки будущих специалистов медицинского профиля, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Учебно-исследовательская работа студентов реализуется в рамках работы предметных кружков.

Целью кружковой деятельности является поддержка одаренных студентов путем создания условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, для участия студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой колледжем.

Основными задачами кружковой работы являются:

- привлечение студентов колледжа к учебно-исследовательской работе;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов;
- максимальная ориентация студентов на формирование базовых профессиональных знаний, необходимых для деятельности медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием;
- овладение студентами методикой учебно-исследовательской работы, умением самостоятельно мыслить, использовать полученные знания на практике;
- участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, иных формах презентации учебно-исследовательских работ;
- формирование творческой активности студентов.

В 2023 году в колледже была организована работа предметных кружков в рамках дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих исследовательскую работу студентов:

*Таблица 16 - Дополнительные общеразвивающие программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>наименование дисциплины</b>	<b>ответственный исполнитель</b>
1.	Кружок «Математика в медицине».	В течение уч. года	Математика	Абреимова А.А.
2.	Кружок «Киберспорт»	В течение уч. года	Информатика	Барбашин С.И.
3.	Кружок «Профилактическая деятельность среднего медицинского персонала по формированию навыков ЗОЖ и инфекционной безопасности»	В течение уч. года	МДК.01.03 Сестринское дело в СПМС населения	Болотова Н.И.
4.	Кружок «Живая история»	В течение года	История России	Вобликова А.Р.
5.	Кружок «Биология». УИРС по теме «Организация проектной деятельности студентов»	В течение уч. года	Биология	Володина С.Л.
6.	Кружок «Живое слово», тема УИРС «Поэзия в медицине»	В течение уч. года	Литература, Русский язык	Голубева Н.Г.
7.	Кружок «Химия»	В течение уч. года	Химия	Злобина О.С.
8.	Кружок «Физика»	В течение уч. года	Физика	Иванников а Н.Н.
9.	Кружок «История» тема УИРС «История медицины родного края»	В течение уч. года	История	Иванова Н.Н.
10.	Кружок «Человек и общество», тема «Семейные ценности в современном	В течение уч. года	Обществознание	Кисиль Е.Г.

	обществе»			
11.	Кружок «Исследование мотивации изучения немецкого языка студентами ЕМК»	В течение уч. года	Немецкий язык	Кравцова О.И.
12.	Кружок «Мир английского языка»	В течение уч. года	Английский язык	Миронова С.Ю.,
13.	Кружок «Занимательная анатомия»	В течение уч. года	Анатомия	Нижник С.В.
14.	Кружок «Самбо»	В течение уч. года	Физическая культура	Сальков П.С.
15.	Кружок «Всестилевое каратэ»	В течение уч. года	Физическая культура	Черноухов А.А.
16.	Кружок «Организация деятельности аптеки». УИРС по теме «Особенности развития фармацевтического рынка в России: курс «молодого бойца» для фармацевта первостольника».	В течение уч. года	Экономика организации	Воробьева В.И.
17.	Терапевтический кружок. УИРС по теме «Острая сердечно-сосудистая патология в г. Ельце»	В течение уч. года	МДК.04.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Гридина Е.В.
18.	Педиатрический кружок. УИРС по теме «Актуальные вопросы в педиатрии «Роль неонатального скрининга в диагностике наследственных заболеваний»	В течение уч. года	Лечение пациентов детского возраста	Зайцева Ф.И.
19.	Фармацевтический кружок. УИРС по теме «Анализ аптечного ассортимента»	В течение уч. года	Лекарствоведение	Иванова Л.Ю.
20.	Кружок «Технология изготовления лекарственных форм и контроль качества лекарственных средств»	В течение уч. года	Изготовление ЛФ	Мирошниченко И.А.
21.	Значимость профессиональной деятельности медсестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	В течение уч. года	как «Безопасная среда для пациентов и персонала», «Технология оказания медицинских услуг», «Теория и практика сестринского дела», «Основы профилактики», «Здоровый человек и его окружение»	Мезинова Н.В.
22.	Лабораторный кружок. УИРС по теме	В течение уч. года	Химия	Сарина

	«Роль лабораторных исследований в профилактике, диагностике и лечении заболеваний»	года		Е.М.
23.	Кружок «Деятельность медицинской сестры в условиях современного здравоохранения». УИРС на тему: «Анализ заболеваемости ИППП в Липецкой области»	В течение уч. года	МДК.04.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Сапрыкина И.Н.
24.	Кружок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» УИРС по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение уч. года	Основы безопасности жизнедеятельности	Калениченко Е.В.
25.	Кружок «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях современного здравоохранения». УИРС по теме: «Стерилизация хирургического инструментария в условиях современного здравоохранения»	В течение уч. года	Лечение пациентов хирургического профиля	Таравкова Е.Ю
26.	Гинекологический кружок. УИРС по теме: «Роль акушерки в диспансеризации беременных в женской консультации»»	В течение уч. года	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Воротынцева Е.В

Количество преподавателей, занимающихся организацией работы предметных кружков и УИРС, ежегодно составляет 26 человек.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2023 году студенты Колледжа под руководством преподавателей, принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения.

Ежегодно отмечается рост количества студентов, участвующих в конкурсах различного уровня и достигающих в них высоких результатов.

Критерием качества образования в колледже является участие и победы студентов в олимпиадах профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело

С целью активизации познавательной деятельности студентов, совершенствования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в колледже традиционно проводится ряд внеклассных мероприятий и открытых занятий.

За 2023 г. проведено более 30 открытых занятий и внеклассных мероприятий (табл. 12):

*Таблица 17 - Открытые занятия и внеклассные мероприятия за 2023 г.*

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	5
1.	Международная выставка-Форум «Россия»: мастер-класс «Первая помощь при кровотечении: наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении на верхнюю и нижнюю конечности и давящей повязки при венозном кровотечении»;	26.12.2023	Кряквина С.Б, заместитель директора по УВР, обучающиеся колледжа

	онлайн квиз «Я медик»: мастер-класс "Наложение мягких повязок при повреждениях на различные части тела" <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11886">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11886</a>		
2.	Топливная промышленность. Размещение и переработка сырья» <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11789">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11789</a>	15.12.2023	преподаватель химии Злобина Ольга Сергеевна преподаватель физики Иванникова Наталья Николаевна
3.	«Применение концентрированных растворов в технологии изготовления экстемпоральных жидких лекарственных форм» <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11779">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11779</a>	14.12.2023	Мирошниченкр Ирина Александровна
4.	Открытое заседание кружка по педиатрии, посвященное редким генетически м заболеваниям в неонатальной практике <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11491">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11491</a>	21.11. 2023	Зайцева Факия Исхаковна
5.	Музейная экспозиция «Елецкие страницы геноцида» с участием поискового отряда «Астра» <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11766">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11766</a>	11.12.2023	Кряквина Светлана Борисован, заместитель директора по УВР
6.	Герои Отечества - герои нашего времени! <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11649">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11649</a>	09.12.2023	Миронова Светлана Юрьевна  Преподаватель, Кряквина Светлана Борисован, заместитель директора по УВР
7.	Наложение наружных швов <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10907">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10907</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10883">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10883</a> в рамках федерального этапа конкурса «Мастер года 2023»	02.10.2023	Таравкова Елена Юрьевна., преподаватель, председатель ЦМК ПМ 34.02.01
8.	Интерактивное профориентационное занятие для школьников <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9914">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9914</a>	26.05.2023	Мезинова Наталия Владимировна., Сапрыкина Инна Николаевна
9.	Лечение инфаркта миокарда через призму истории <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11598">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11598</a>	29.11.2023	Гридина Екатерина





18.	Отцы и дети <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8351">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8351</a>	26.01.2023	Миронова Светлана Юрьевна
19.	Профессиональные пробы <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11489">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11489</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11063">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11063</a>	В течение года 21.10.2023  18.10.2023	Воробьева Валентина Ивановна Сапрыкина Инна Николаевна Сарина Елена Михайловна Зайцева Факия Исаковна
20.	"Идиомы и их эквиваленты" <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10800">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10800</a>	26.09.2023	Таволжанская Ирина Юрьевна Кравцова Ольга Игоревна
15	Открытие предметной недели по русскому языку и литературе <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9567">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9567</a>	23.05.2023	Голубева Наталья Геннадьевна
22.	Конкурс рефератов на тему «Математика вокруг нас» <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8928">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8928</a>	30.03.2023	Абреимова Анна Александровна
23.	"Математическое кафе" <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8918">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8918</a>	27.03.2023	Абреимова Анна Александровна

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели колледжа принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, транслируя свой личный опыт, так и реализовывая педагогическое мастерство через подготовку студентов (Таблицы 17, 18).

*Таблица 18 – Участие педагогов ГАПОУ «ЕМК им. К.С.Константиновой» в конкурсах, конференциях, 2023.*

Год	Название конкурса/конференции	Уровень конкурса/конференции	Тема представленной работы (если есть)	Ответственный	Результативность
1	2	3	4	5	6
27.	Молодёжная премии общественного признания и лауреатов областного публичного конкурса	Областная	«Молодёжный проект»	Удачина В.А., советник по воспитанию	Победитель <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11888">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11888</a>
28.	Молодёжная премии общественного признания и лауреатов	Областная	«Событие года»	Удачина В.А., советник по воспитанию	Лауреат <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11</a>

	областного публичного конкурса				888
29.	практико-ориентированный семинар	региональный	регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Голубева Н.Г., Емельянова Е.Ю.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11843">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11843</a>
30.	Всероссийский форум наставников	Всероссийский	В работе дискуссионной площадки "Квалифицированные рабочие кадры: взаимодействие работодателей и системы СПО"	заместитель директора колледжа по УВР Кряквина С.Б.	заместитель директора колледжа по УВР Кряквина С.Б. <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11838">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11838</a>
31.	Конференция по бережливому управлению	Региональная	«Бережливое управление. Опыт работы ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	Люленкова О.Ю., начальник УМО	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11824">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11824</a>
32.	межрегиональный научно-практический видеосеминар "Духовно-нравственное воспитание в колледжах: опыт и перспективы"	Межрегиональный	Об общей позиции, которая базируется на фундаментальных ценностях	преподаватель дисциплины "Основы православной культуры" Емельянова Е.Ю.	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11552">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11552</a>
33.	Региональный конкурс научных и творческих работ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»	Региональный	В номинации "Нет на свете мудрее профессии"	Гамова Анастасия,	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11519">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11519</a>
34.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой	Всероссийский	Метапредметная олимпиада	Абреимовой А.А., Голубевой Н.Г.,	Сертификат участия <a href="https://vk.com/medikoll4">https://vk.com/medikoll4</a>

	страны – 2023»			Вобликовой А.Р., Кисиль Е.Г.	8?w=wall-16416752_11174
35.	Международном форуме «Без срока давности. Преступления нацистов против человечности: история и современность»	Международный	"Интеграция материалов проекта "Без срока давности" в электронные образовательные ресурсы" "Проектно-исследовательская деятельность обучающихся - залог сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны"	заместитель директора колледжа по УВР Кряквина С.Б.	Участие с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11167">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11167</a>
36.	«Межрегиональный слёт тренеров по бережливому производству и управлению»	Всероссийский	Опыт колледжа	Меньших Е.В. директор	Участие с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11068">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11068</a>
37.	Всероссийская научно-практическая конференция по теме: "Особенности и перспективы деятельности студенческих отрядов в трудовом воспитании российский молодежи"	Всероссийский	"Развитие системы трудоустройства молодежи на примере Липецкой области"	Вобликова А.Р.	Участие с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11019">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11019</a>
38.	Первая Волонтерская экспедиция «По пути с добром»	Всероссийский		Удачаина В.А.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10963">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10963</a>
39.	Масштабная добровольческая акция "Неделя молодёжного служения"-2023	Муниципальный	"Неделя молодёжного служения"-2023	Кисиль Е.Г.	Благодарственное письмо <a href="https://vk.com/medikoll4">https://vk.com/medikoll4</a>

					8?w=wall-16416752_10914
40.	Всероссийский конкурс «Мастер года»	Всероссийский	Участие в конкурсе	Таравкова Е.Ю., преподаватель	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10693">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10693</a>
41.	Всероссийский молодежный форум социального призвания, который прошел в Санкт-Петербурге	Всероссийский	Участие в форуме	Удачина В.А., советник директора по воспитанию	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10628">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10628</a>
42.	Округном патриотическом форуме	Всероссийский	Участие в форуме	Удачина В.А., советник директора по воспитанию	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10575">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10575</a>
43.	Всероссийский педагогический форум "Память священна"	Всероссийский	Участие в форуме	Кряквина С.Б., заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо, <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10563">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10563</a>
44.	Всероссийский конкурс «БЕРЕГУША-2023» в рамках межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС - 2023»	Всероссийский	Участие в форуме, конкурсе	Кряквина С.Б., заместитель директора по УВР	2 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10009">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10009</a>
45.	Форум по наставничеству	Региональный	Участие в форуме	Кряквина С.Б., заместитель директора по УВР	Участие с докладом, благодарственное письмо <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9958">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9958</a>
46.	Первый Всероссийский молодежный форум по бережливому управлению «Наставничество -	Всероссийский	Соорганизация и участие в форуме	Администрация колледжа, РЦК ЛО, Управление образования и науки ЛО,	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9484">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9484</a>

	непрерывный путь к успеху»			Администрация городского округа город Елец	
47.	Всероссийский форум "Образование"	Всероссийский	Участие в форуме	Меньших Е.В., директор	Участие с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9267">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9267</a>
48.	Международный Форум труда	Международный	Участие в форуме	Меньших Е.В., директор	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8831">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8831</a>
49.	Всероссийский форум среднего профессионального образования	Всероссийский	Участие	Люленкова О.Ю., начальник УМО	Участие
50.	Областного образовательного форума #Учимся_и_учим.	Региональный	Участие	Меньших Е.В, директор, Кряквина С.Б., заместитель директора по УВР Удачина В.А, советник директора по воспитанию Люленкова О.Ю., начальник УМО Сарина Е.М., преподаватель	Участие, благодарственные письма <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10462">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10462</a>

Таблица 19 – Участие обучающихся и педагогов в качестве наставников ГАПОУ «ЕМК им. К.С.Константиновой» в конкурсах, 2023г.

	Название конкурса	Уровень конкурса	Участники	Результативность/подтверждение
1.	арт-лаборатория авторов патриотических произведений "Знание.Авторы" в номинации "Авторские стихотворения"	Всероссийский	Халикова Эвелина, сд 33,наставник – Голубева Н.Г.	Сертификат участника <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11889">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11889</a>
2.	Всероссийского конкурса чтецов "Пробуждая сердца"	Образовательной организации	1 место заняла студентка СД 11 Елизавета Логвиненко;	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-">https://vk.com/medikoll48?w=wall-</a>

			2 место - студент группы Сд 12 Владимир Дрокин; 3 место разделил творческий дуэт Сотникова Екатерина и Степанова Анастасия (группа Сд 14), Наставник Удачина В.А.	16416752_11880
3.	Игра интеллектуальных игр "Познавай и узнавай" Липецкой области.	Региональный Чемпионат	команда 1-курсников, наставник Е. Г. Кисиль	2 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11863">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11863</a>
4.	конференция «Бережливое управление и человекоцентричность»	межрегиональная	Чичина Елизавета, Сд21, наставник – Иванова Н.Н.	Участник конференции <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11829">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11829</a>
5.	соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова среди студентов первых курсов	Образовательной организации	Девушки <input type="checkbox"/> 1 место Тимошинова А. Лд12, <input type="checkbox"/> 2 место Барабаш Валерия Лд 12, <input type="checkbox"/> 3 место Гриднева С Лд 12.  <input type="checkbox"/> Юноши <input type="checkbox"/> 1 место Тихонов Р. Лд 13, <input type="checkbox"/> 2 место Афанасьев С. Лд 12, <input type="checkbox"/> 3 место Сенчаков А. Лд12, наставник - П. С. Сальков и А. А. Черноухов	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11825">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11825</a>
6.	Конкурсе Музея Победы "Нарисуй "Елку Победы"	Всероссийский	Валерия Барабаш, Фанара Мамедова, Анна Афанасьеву, Софью Гриднева, Лд12, наставник Удачина В.А.	Сертификат участника <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11818">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11818</a>
7.	"Уроки Первых"	муниципальный конкурс	Анастасия Ивако и Софья Гриднева, наставник Удачина В.А.	Победители, <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11778">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11778</a>
8.	конкурс чтецов "Пробуждая сердца"	Всероссийский	Вандышев Максим, наставник Миронова С.Ю.	Заявочная кампания <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11762">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11762</a>
9.	Я - против коррупции в медицине	Образовательной организации	1 место – ЛБД11 и ЛД12 <input type="checkbox"/> 2 место – СД 22 <input type="checkbox"/> 3 место – СД 32 <input type="checkbox"/> 2) Номинация «Лучший	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11752">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11752</a>

			видеоролик»: □ 1 место – СД 13 □ 2 место - студия «А3» □ 3 место – ЛД12, наставник - Люленкова О.Ю.	
10.	Конкурс тематических видеороликов в ГАПОУ ЕМК им.К.С.Константиновой	Образовательной организации	Обучающиеся колледжа, наставник - Люленкова О.Ю.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11714">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11714</a>
11.	Первенство ЦФО среди юниоров и юниорок, Чемпионат ЦФО, среди мужчин и женщин по спортивному и боевому самбо	ЦФО	студент ГАПОУ ЕМК им. К.С.Константиновой специальности Лечебное дело группы лд 21 Тахмезов Эдгар	3 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11703">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11703</a>
12.	конференция "Создаем будущее вместе" в ГАПОУ ЕМК им.К.С.Константиновой	межрегиональная	Студентка сд 21 Чичина Елизавета Студентка сд 33 Черноусова Анна Студентка ф 21 Богданова Алиса.	Участники конференции с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11690">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11690</a>
13.	Межрегиональный конкурс "Моя будущая профессия - медицинская сестра"	Межрегиональный	Намкова София, 4 курс, Педагоги - наставники Измайлова Н.А., Иванова Л. Ю. Гридина Е.В., Зайцева Ф.И., Мезинова Н.В. Болотова Н.Н.,	Участник конкурса, награждена грамотой в номинации "Лучшее выполнение простой медицинской услуги" <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11686">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11686</a>
14.	Мультимедийная лига «Энергия»	Муниципальный	Сальков П.С, - наставник	Промежуточные баллы <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11604">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11604</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11176">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11176</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11074">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11074</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11033">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11033</a>

				<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10947">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10947</a>
15.	Интуиция по-русски" : знаем и любим русский язык и литературу	Муниципальный брейн-ринг	Наставник - Голубева Н.Г.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11607">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11607</a>
16.	Российская национальная премия "Студент года"	Всероссийский	наставник Удачина В.А., Кисиль Е.Г.	Участник <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11587">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11587</a>
17.	Форум межнационального согласия «Многонациональная Россия»	Межрегиональны й	Участник – Воротынцева Анастасия, Наставник Вобликова А.Р.	Участие
18.	Международный конкурс рисунков "Нарисуй "Елку Победы"	Международный	Лупарева Диана, Мамедова Фанара, Афанасьева Анна, Гриднева Софья, Барабаш Валерия.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11557">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11557</a>
19.	Акция "Иду на рекорд"	региональный	Участник - Дедов Сергей, наставник – Сальков П.С.	1 место, <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11554">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11554</a>
20.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов	Межрегиональная	Иванникова Е. – участник, наставник Кряквина С.Б.; Чичина Е. – участник, наставник – Сапрыкина Н.В.	Участник с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11474">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11474</a>
21.	IV региональный этап российская национальной премии «Студент года»	региональный этап	Ангелина Бедряк (лд 41), занявшая 3 место в номинации "Профессионал года", Елизавета Иванникова (сд 44), получившая Благодарственное письмо в номинации "Общественник года"	3 место  2 место  <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11241">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11241</a>
22.	Международные онлайн состязания: ждем результатов	Международная	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11197">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11197</a>	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11197">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11197</a>
23.	Профессиональный конкурс «Моя профессия – фельдшер»	Образовательной организации	Обучающиеся специальности «Лечебное дело»	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11166">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11166</a>



24.	Интеллектуальный баттл в Центральной городской библиотеке им. Максима Горького.	Муниципальный	Студенты группы Сд 13, наставник - куратор Н. Н. Иванова	2 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11142">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11142</a>
25.	Открытое занятие по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" по теме "Рецептура"	Образовательной организации	ф 21, ф 22 организатор конкурса – Иванова Л.Ю.	1,2,3 места <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11073">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11073</a>
26.	первенстве Липецкой области по тяжелой атлетике среди юниоров в весовой категории до 96 кг	Региональный	студент 3 курса группы сд 32 Дедов Сергей Михайлович занял, наставник – Сальков П.С.	Первое Место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11056">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11056</a>
27.	Открытый турнир на призы главы Воловского района по гиревому спорту среди юношей до 18 лет(весовая категория 85 кг)	муниципальный	студент 3 курса группы сд 32 – Елчин Илья	3 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11056">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11056</a>
28.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности".	Всероссийский	Мигунова Ангелина, Харькова Анастасия, группа Сд23, региональный этап – победители, финалисты ВЭ, наставник Кряквина С.Б.	Участник финала Благодарственное письмо зам.министра Просвещения <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11041">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11041</a>
29.	«Волонтерский корпус»	Региональный	Анжелика Ноздреватых (лбд 21) и Евгения Кириллова (сд 23), наставник – Кисиль Е.Г.	Благодарственное письмо <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11022">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11022</a>
30.	Просветительский проекте научно-популярный проект направленности "Нужка, наука!"	Всероссийский	Жиров Роман(ЛД 41); □ Сотников Дмитрий (ЛД 31); □ Тинькова София (СД 42); □ Зайкова (Позднякова) Алина (ЛД 41); □ Захарова Софья Наставник - преподаватель колледжа Егор Геннадьевич Кисиль.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10985">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10985</a>
31.	Школа лидерства в здравоохранении	Всероссийский	Иванникова Лиза – участник, 4 курс, СД44, наставник – Кряквина с.Б.	Финалист <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10964">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10964</a> <a href="https://vk.com/med">https://vk.com/med</a>

				ikoll48?w=wall-16416752_10956
32.	Грантовые конкурсы «Росмолодежи»	Региональный	Чичина Елизавета, Сд21 «СТОП террор» Иванникова Елизавета, Фестиваль первой помощи	участие
33.	Всероссийский творческий конкурс «КОНТЕКСТ»	Всероссийский	Чичина Елизавета, Широкова В.И., Сд 21, настаник – Кряквина С.Б.	Вхождение в 20-тку лучших (5 и 15 места) <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10937">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10937</a>
34.	"Липецкая молодёжь-2033"	Региональный	Штанина Дарья – участник, наставник – Миронова С.Ю.	Сертификат участника, <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10702">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10702</a>
35.	ГАПОУ ЕМК им.К.С.Константиновой - за ЗОЖ	Образовательной организации	Обучающиеся колледжа	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10670">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10670</a>
36.	3-х дневный Форум добровольцев Липецкой области	Региональный	Сараева Алина, Сд42, Ноздреватых Анжелика, Лбд21, наставник – Кисиль Е.Г.	Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10665">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10665</a>
37.	Региональная научно-практическая конференция "Вовлечение пациентов для обеспечения безопасного оказания медицинской помощи"	Региональный	Митько Алена и Бобылев Семён, Лд21, наствник – Таравкова Е.Ю.	Участие с докладом <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10664">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10664</a>
38.	Конкурс рисунков "Мы выбираем мир"	Образовательной организации	Обучающиеся колледжа, наставник-заместитель диреткора по УВР Кряквина С.Б.	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10527">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10527</a>
39.	Межрегиональный конкурс «Лучший медиатор»	Межрегиональный	Иванникова Елизавета, наставники – Кряквина С.Б., Меренкова Е.С.	3 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9259">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9259</a>
40.	Региональный чемпионат «Профессионалы» - Лечебная деятельность - Акушерское дело - Социальная работа - Фармацевтика		Обучающиеся колледжа, наставники: - Зайцева Ф.И. , Гридина Е.В.; - Воротынцева Е.В., Болотова Н.И., - Люленкова О.Ю., Свиридова Е.Н.;	- Лечебная деятельность: 1,2,3 места - Акушерское дело: 1,2 места - Социальная работа: 1,2,3 места

	- Лабораторный медицинский анализ - Медицинский и социальный уход		- Мирошниченко И.А., Воробьева В.И., - Сарина Е.М., - Сапрыкина И.Н., Мезинова Н.В.	- Фармацевтика: 1,2 места - Лабораторный медицинский анализ: 3 место - Медицинский и социальный уход <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9151">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9151</a>
41.	Отборочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства - «Профессионалы» - Лечебная деятельность - Акушерское дело - Социальная работа - Фармацевтика	Всероссийский	Бедряк Ангелина, Лечебная деятельность – призер, наставник – Гриднева Е.В.  - Акушерское дело - Социальная работа - Фармацевтика	3 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10048">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10048</a>  Участие Участие Участие <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10010">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10010</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10047">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10047</a>
42.	Конкурс профмастерства для людей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» - Медицинский и социальный уход	Региональный этап	Комова Марина – участник, Сапрыкина И.Н. - наставник	3 место <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9241">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9241</a>
43.	Вторая смена "IT-искусство" регионального форума "Область будущего"	Региональный	Башкатова Анастасия, СД22, наставник Бурова О.Ю.	Участник форума <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10192">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10192</a>
44.	"Студенческое лето-2023"	Региональный	Иванникова Елизавета, наставник – Кряквина С.Б.	Участник смены <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10201">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10201</a>
45.	Профессиональное направление "Лечебная деятельность" - в профильной смене "Палитра профессий"	Региональный	Иванникова Елизавета, наставник – Жданова Н.В.	Участники смены <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10342">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10342</a>
46.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Черноусова Анна, Сд 23, наставник – Кряквина С.Б.	Полуфиналист <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10287">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10287</a>
47.	Проект «Карьера в России». Хакатон	Всероссийский	Чичина Елизавета, Иванникова	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-">https://vk.com/medikoll48?w=wall-</a>

			Елизавета, Широкова Ульяна, Воротынцева Анастасия, Мигунова Ангелина – студенты- участники, наставники – Меньших Е.В., директор; Кряквина С.Б. – заместитель диреткора по УВР, Кисиль Е.Г., преподаватель	<a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9237">16416752_9246</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9237">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9237</a> <a href="https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8463">https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8463</a>
--	--	--	--	--

В рамках конкурсного движения «Профессиональные» в течение отчетного периода колледж являлся участником и организатором мероприятий. В качестве организатора соревнований ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» встал площадкой для 5 компетенций: Социальная работа, Акушерское дело, Фармация, Лечебная деятельность, Администрирование отеля. Студенты колледжа были направлены для участия в соревнованиях профессионального мастерства по 6 компетенциям, в т.ч. Социальная работа, Акушерское дело, Фармация, Лечебная деятельность, Лабораторный медицинский техник и «Социальная работа» и «Медицинский и социальный уход».

**Ключевые задачи «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству включают в себя:**

- повышение скорости реагирования системы профессионального образования
- на изменения требований предприятий реального сектора экономики к кадрам;
- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций
- с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- реализация программ импортозамещения;
- развитие региональных экономических систем;
- формирование единых требований и единого подхода к организации и проведению Чемпионатов по профессиональному мастерству;
- содействие развитию, популяризации отечественных производителей оборудования и наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- развитие актуальных профессий и профессиональных компетенций, необходимых отраслям экономики Российской Федерации;
- создание и развитие профессионального экспертного сообщества системы профессионального образования;
- развитие системы среднего профессионального образования;
- интегрирование лучших практик подготовки кадров в образовательный процесс системы среднего профессионального образования;
- развитие международного взаимодействия с дружественными странами по обмену лучшими практиками подготовки кадров.

**Целью Чемпионата** является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Поддержка чемпионатов осуществляется спонсорами, которые становятся впоследствии работодателями молодых специалистов движения Профессионалы.

Социальными партнерами компетенций, в рамках которых студенты колледжа приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Профессионалы» Липецкой области, выступили:

- РадиоМедСинтез - центр производства радиофармацевтических лекарственных препаратов (производственная площадка в г. Ельце;
- АО «Рафарма» - научно-производственный фармацевтический комплекс по производству лекарственных препаратов в соответствии со стандартом GMP;
- Областное бюджетное учреждение «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»;
- государственные учреждения здравоохранения.

#### **Вывод:**

Таким образом, реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке специалистов в колледже предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие преподавание, образовательные технологии, содержание, оценивание, и именно педагог является ключевой фигурой образовательного процесса и играет ведущую роль в реализации основных идей образования.

#### *4.7. Участие в социально-значимых проектах*

4.7.1. В августе 2024 г. ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» стал победителем грантового конкурса Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», выиграв на обустройство читального зала библиотеки колледжа грант в 600 тысяч рублей.

На конкурс были поданы оптимизационные проекты по повышению эффективности процессов учреждений.

Медицинский колледж представил на суд комиссии проект многофункционального пространства «КУББ» (креативная универсальная бережливая библиотека), выстроенный в соответствии с основными методиками бережливого производства.

Планируется, что обновленный читальный зал будет разбит на сектора:

- зона абонементов,
- зона отдыха и коворкинга,
- зона релаксации и «книжного поиска» (где студенты и педагоги могут пообщаться, почитать литературу в комфортных условиях, самостоятельно ознакомиться с новыми поступлениями, организовать тематическую выставку);
- зона проектной деятельности.

Для того, чтобы максимально оптимизировать пространство и сделать его настоящим библиомагнитом для притяжения молодых читателей, в зале предусмотрена удобная навигация и внедрена система электронного заказа книг.

Дата реализации проекта – конец ноября.

4.7.2. В 2023 году ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» участвовал в реализации региональной программы «Билет в медицину», программы профориентационных мероприятий «ПрофМедКампус».

#### 4.7.3. Основная цель:

4.7.4. Создание модели межорганизационного сотрудничества, позволяющего эффективно влиять на профессиональное определение обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональную направленность студентов колледжа.

Задачи, которые были поставлены в рамках указанных программ:

- - способствовать формированию у учащихся общеобразовательных организаций готовности и осознанности к выбору профессии;
- - популяризировать специальности медицинского и фармацевтического профилей, реализуемых в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»;
- - вовлекать социальных партнеров в профориентационную работу, в подготовку специалистов для потребностей здравоохранения Липецкой области;
- - обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки среднего медицинского персонала в

рамках единой кластерной среды;

- знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей;
- - организовать работу с общеобразовательными организациями г. Ельца, Елецкого и Тербунского районов с целью профессионального обучения школьников - оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора;
- - внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях, в том числе бережливых технологий

Миссия профориентационной программы:

- дать возможность попробовать детям, школьниками/дошколятами, попробовать себя в роли медицинского работника
- показать важность медицинского работника в обществе
- не навязать профессиональный выбор детям, но сделать совместную работу увлекательной и привлекательной для молодежи;
- научить молодежь ценить время, которое им дано, чтобы жить, чтобы учиться, чтобы стать достойным человеком и востребованными специалистами
- молодежь могла осознанно сделать профессиональный выбор, не гонясь за модой, а исходя из своего призвания, оценивая интеллектуальные возможности, осознавая ответственность

Всего в профориентационных акциях Елецкого медицинского в течение 2023 года приняли участие свыше 2000 человек. Это школьники Ельца, Задонска, сел Краснинского и Становлянского районов и других муниципальных районов Липецкой области.

Для повышения эффективности профориентационной работы были использованы следующие форматы:

- экскурсии в медицинские организации,
- брифинги
- ДОП «Мастерская юных медиков»
- медицинские викторины,
- профквесты
- дни открытых дверей,
- карьерные подиумы
- мастер-классы по оказанию первой помощи
- профессиональные пробы,
- профуроки
- профессиональное обучение

В рамках программы профориентационных мероприятий ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» Профмедкампус:

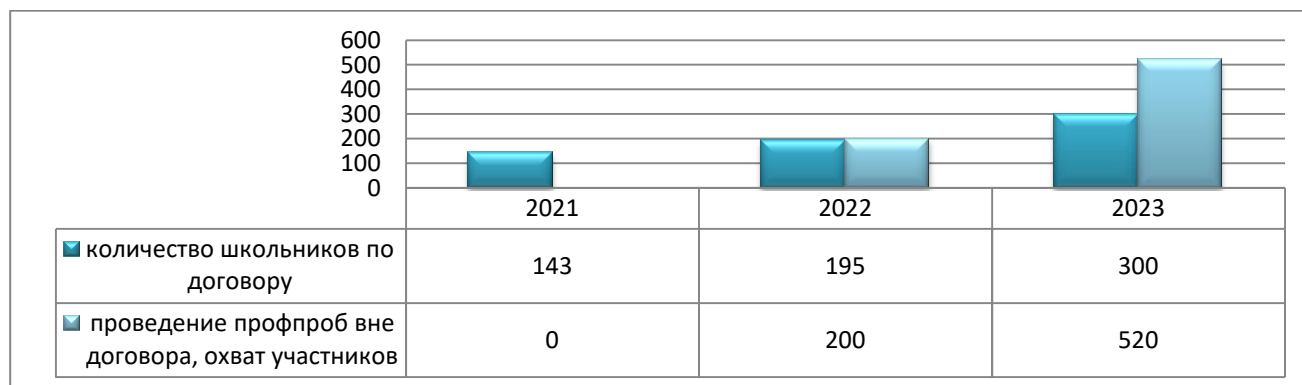
- организовать и провести профпробы по 8 профессиональным направлениям (Медицинская сестра/медицинский брат; фельдшер; лабораторный медицинский техник, фармацевт, педиатр; социальный работник, хирург;
- принять участие в реализации мероприятий Федерального проекта «Билет в будущее», став одной из трех площадок проведения «фестиваля профессий»;
- разработать дополнительную общеразвивающую программу «Мастерская юных медиков», организовать обучение по ней за счет внебюджетных средств;
- вовлечь в участие в профориентационных мероприятиях более 2000 человек;
- 25 экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций, охватить – 220 человек;
- Достичь показателя – 80% от общего числа поступивших принимали участие в профориентационных мероприятиях на площадке колледжа;
- 5 партнерских соглашений
- 11 разноформатных мероприятий
- Расширение пула партнеров: +10 школ, : +4 детских садов из 4 муниципальных районов.

Организация профориентационной работы отмечена регионом, вручены

Благодарственные письма педагогам-наставникам проекта "Билет в будущее" Таравковой Елене Юрьевне, Саринной Елене Михайловне, Мезиновой Наталии Владимировне и куратору по реализации проекта в колледже Кряквиной Светлане Борисовне.  
[https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_10462](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10462)

4.7.3. С 2021 года Колледж принимает участие в реализации **федерального проекта «Билет в будущее»**. Региональным координатором проекта выступил ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». «Билет в будущее» - то проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке **государства в рамках национального проекта «Образование»**. **В 2023 году в рамках реализации проекта были освоены денежные средства на сумму 390000 руб. Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта, составило 300 человек.**

Динамика увеличения количества учащихся общеобразовательных организаций Липецкой области в сравнении 2022 – 2023 гг. представлена на *Рисунке 4*:



гг.

*Рисунок 4 - Динамика увеличения количества учащихся*

4.7.4. В 2023 году ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» в рамках соглашения стал партнером группы проектов «Карьера в России».

Поставленные задачи в рамках данной совместной работы:

- 1) оперативней и точнее реагировать на изменения в реальной экономике;
- 2) синхронизировать процессы обучения молодых профессионалов с отраслевыми требованиями;
- 3) квалифицировано воспитывать профессионала и гражданина.

В рамках соглашения ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» команды колледжа по ключевым направлениям деятельности.

Это платформа практик и сервисов для устойчивого развития образовательных организаций на основе кадрового партнерства с бизнесом.

В рамках проекта предусмотрено участие в проекте «Карьерный день», а также в мастерских карьерного развития: форматов проектной деятельности и кадрового партнерства и наставничества.

Участие в проектах поможет студентам проработать сложные карьерные вопросы с работодателями и экспертами, развить «мягкие навыки» для удачной карьеры в будущем.

В 2023 году группа проектов «Карьера в России» открыла для колледжей главный флагманский проект, Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества».

Мероприятие нацелено на создание постоянного партнерства и диалога с работодателями в регионах, чтобы студенты смогли воспользоваться возможностями достойного карьерного развития.

В мероприятии принимает участие семь сотен драйверов - студентов и наставников, которым предстоит развернуть эффективное кадровое партнёрство своих колледжей с большим числом компаний и работодателей.



В ходе Хакатона командам удалось решить задачи, которые позволяли изучить и понять запросы региональных работодателей, также «прокачать» личностные, профессиональные и предпринимательские компетенции, увеличить количество кадровых партнеров образовательной организации, составить дорожную карту дальнейшего взаимодействия в кадровом партнерстве.

22 марта 2023 г. студенты получили первый кейс: провести интервью с директором, который является заказчиком в проекте, и определить список приоритетных задач для решения в течение 6 недель.

А еще ребятам предстояло собрать контактную базу работодателей и определить число тех, которые являются для них привлекательными.

Защита проектной деятельности прошла 19 апреля 2023 г.

Команда колледжа "Люди в белом" - представила жюри мотивационный ролик. За стол карьерных переговоров удалось посадить обучающихся и их наставников и увидеть, как они выходят на путь диалога с работодателем и стараются договариваться, учатся слушать и слышать друг друга, ценить роль каждого.

#### *4.8. Сведения об организации самостоятельной работы студентов, организация контроля ее выполнения.*

При организации самостоятельной работы студентов (СРС) преподаватели колледжа ставят задачу формирования у обучающихся мотивации к самостоятельным исследованиям в овладении знаниями для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволяет студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании. Преподавателями перед студентами ставятся следующие задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Для того чтобы данные цели и задачи не были для студентов абстрактными, преподаватели доносят до их сознания, что, выполняя каждое задание и самостоятельную работу в целом, необходимо ответить на следующие вопросы: для чего, зачем? (мотив), что должны приобрести? (цель), с помощью чего? (средства), что приобрели? (результат).

Для организации СРС и контроля ее результатов преподавателями колледжа проводится многоплановая систематическая учебно-методическая работа. Педагоги выступают в роли консультантов, координаторов действий студентов, разработчиков методических рекомендаций и указаний по организации и контролю СРС.

#### *4.9. Организация практического обучения*

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Министерства образования и здравоохранения.

Основными задачами в части практического профессионального обучения являлась активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.



Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии учебного заведения;
  - содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

В колледже сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения. Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

За последний год колледжем были заключены или пролонгированы соглашения о взаимодействии, договора о социальном партнерстве, о сетевом взаимодействии, о практической подготовке с медицинскими организациями города Ельца. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов.

Практическими базами для прохождения учебной и производственной практики являются как медицинские организации здравоохранения Липецкой области ГУЗ «Елецкая городская больница № 1 им. Н.А. Семашко», ГУЗ «Елецкая городская больница № 2», ГУЗ «Елецкая городская детская больница», ГУЗ «Елецкая районная больница», ГУЗ «Становлянская районная больница», ГУЗ «Тербунская центральная районная больница», Елецкий филиал ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», Елецкий филиал ГУЗ «Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области», которые являются многопрофильными, что позволяет обучающимся ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля, так и организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность: ОГУП «Липецкфармация» и сеть коммерческих аптек: ООО «Алос», ООО «Лето», ООО «Аптека 66», ООО «Идеал», ООО «Социальная аптека», ООО «Любимая аптека», ООО «Элен».

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной практики и направляется руководителям медицинских организаций.

Непосредственными руководителями производственной практики назначаются старшие медицинские сестры, лабораторные техники различных подразделений медицинских организаций, методическими руководителями назначаются преподаватели профессиональных модулей.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Студенты получают полную информацию по программе предстоящей практики.

По окончании практики проводится итоговая конференция, где присутствуют все руководители практики, обсуждаются итоги прошедшей практики, выносятся решения по ее модернизации.

Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители медицинских организаций принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Подбор базы преддипломной практики для студентов 4-го курсов осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Показатели результатов аттестации по итогам преддипломной практики представлены в табл.15.

*Таблица 20 -Показатели результатов аттестации по итогам преддипломной практики (2022г.)*

№ п/п	Специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Лечебное дело	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
2.	Сестринское дело	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
3.	Фармация	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
4.	Лабораторная диагностика	-	-	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
По колледжу		100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Анализируя качественные показатели преддипломной практики выпускников по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика необходимо отметить, что за период практики профессиональные навыки выпускников, характеризуются достаточно высоким уровнем подготовки. Студенты, находясь на преддипломной практике, стремятся к самостоятельной работе, к более глубокому освоению практических навыков, что высоко оценивается представителями медицинских и фармацевтических организаций. Анализ показателей выявил стабильные результаты: успеваемость - 100%, качество знаний - 100%;

#### *4.10. Воспитательная работа как составляющая образовательного процесса.*

Воспитательная работа колледжа — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Система воспитания студентов в колледже формирует качество личности, обеспечивает ее участие в различных сферах жизнедеятельности общества и акцентирует внимание на:

- развитие положительных нравственных принципов и духовных качеств;
- характеристике компетентного специалиста (владение в соответствии с ФГОС СПО профессиональной деятельностью, приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственностью, самоконтролем, профессиональной самооценкой);

- потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждении. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочное время, в социуме.

Воспитательная деятельность по реализации государственной молодежной политики и образовательного стандарта является одним из приоритетных направлений подготовки специалистов среднего звена здравоохранения и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Уставом и локальными актами колледжа.

Правовую основу воспитательной работы в Колледже составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 №472-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Закон об образовании) с 1 сентября 2021 г. требовалось осуществить внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, таким образом рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы стали обязательными структурными компонентами основной образовательной программы образовательной организации. Воспитание теперь рассматривается как составная часть всех образовательных программ» (ст. 12, ФЗ № 304). Исполняя законодательство РФ в сфере образования в Колледже к 1 сентября 2021 г. все образовательные программы специальностей, реализуемых в Колледже – Фармация, Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика, были приведены в соответствие с положениями ФЗ, в том числе в них были включены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, в соответствии с которыми требовалось создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Структура рабочих программ воспитания Колледжа соответствует примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программам профессионального обучения, разработанной Министерством просвещения

совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее «Институт воспитания»).

**Целью воспитания** студентов необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

**Основной задачей** в воспитательной работе со студентами следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии. Наиболее актуальными являются следующие **задачи воспитания**:

1) формирование у студентов высокой нравственной культуры: воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культура поведения;

2) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;

3) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4) развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) сохранение и преумножение историко-культурных традиций, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

6) укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

**Принципы воспитания:**

- индивидуальный подход, всестороннее развитие личности студента через организацию и вовлечение студентов в различные формы учебной, научной, профессиональной и художественной деятельности;

- принципы гуманности, как признание за каждой личностью право на свободу выбора;

- принципы демократизма, предполагающие дальнейшее развитие и обновление различных форм самоуправления.

Реализация данных направлений работы носит непрерывный характер и осуществляется в колледже, как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время.

Большое внимание за прошедший учебный год в колледже уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Большое внимание в колледже уделяется просветительской и профилактической работе со студентами по формированию здорового образа жизни. Ведется целенаправленная профилактическая работа.

В студенческих группах проводится профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения, анонимное анкетирование студентов. Обучающиеся колледжа активно принимают участие во Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всемирному дню борьбы со СПИД, социальном проекте «Мое здоровье – профилактика» и др.

Для обучающихся колледжа организуются встречи с ведущими специалистами Елецкого межрайонного отдела Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», которые рассказывают будущим медикам о вреде употребления наркотических препаратов и юридической ответственности, связанной с ними.

Развитие добровольческого движения в профессиональных медицинских образовательных организациях – один из способов привлечения граждан к проблемам здорового образа жизни и увеличения количества заболеваний общества, а соответственное одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности Колледжа. Волонтерство стало новым трендом современной российской действительности. Оно формирует у участников движения позитивные жизненные ценности и ответственность за свою страну, повышает доверие между государством и обществом, рождает чувство сопричастности к проходимым в стране изменениям. Добровольчество в сфере здравоохранения делает отрасль более открытой, ведь волонтеры-медики работают не только в стенах медицинских организаций, но и ведут активную просветительско-профилактическую деятельность. Добровольческое движение - это одно из самых значимых и важных социальных явлений, которое способствует развитию общества и улучшению жизни людей.

В 2017 году на базе ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» сформирован волонтерский отряд «Вектор», который продолжает работу в настоящее время.

Одним из основных факторов развития добровольчества является увеличение числа людей, готовых добровольно участвовать в различных мероприятиях и проектах. Это может быть связано с различными причинами, такими как желание помочь другим, желание получить новые навыки и опыт, стремление к личностному росту и развитию, а также желание внести свой вклад в общество. В 2023 году наблюдается положительная динамика. В общей сложности в волонтерские мероприятия были вовлечены более 150 студентов (120 за 2022-й календарный год).

С развитием добровольческого движения становится все больше и больше разнообразных проектов, в которых люди могут принять участие. Это могут быть проекты, направленные на помощь нуждающимся, на охрану окружающей среды, на развитие культуры и образования, на поддержку местных сообществ и т.д.

Наше основное направление это медицина, поэтому наши волонтеры - незаменимые помощники во всех медицинских учреждениях города ([https://vk.com/wall-16416752\\_8704](https://vk.com/wall-16416752_8704)). К приоритетному направлению нашей деятельности можно отнести проведение мастер-классов по первой медицинской помощи для граждан всех возрастов, Кроме того, наши волонтеры помогли местному отделению «Движения первых» отобрать талантливых ребят для участия в региональном чемпионате по первой помощи ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_9800](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9800)). Нами проводится обширная работа по профилактике различных заболеваний в учреждениях города ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_9012](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_9012)). Наша команда активно продвигает и популяризирует здоровый образ жизни среди граждан всех возрастов ([https://vk.com/wall-16416752\\_10881](https://vk.com/wall-16416752_10881)) Мы очень бережно относимся к здоровью подрастающего поколения, мы проводим познавательные уроки во многих образовательных учреждениях, включая дошкольные ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11499](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11499)). В сотрудничестве с партнерской организацией ГУЗ “Елецкая районная больница”, в рамках проекта “Добро в село” наши волонтеры выезжают в отдаленные фельдшерско-акушерские пункты и оказываем населению посильную помощь([https://vk.com/wall-16416752\\_11059](https://vk.com/wall-16416752_11059)). В рамках профориентационной работы добровольцы оказывают помощь в организации тематических «Профквестов» на территории города Ельца и региона ([https://vk.com/wall-16416752\\_9546](https://vk.com/wall-16416752_9546)).

Помимо медицинского направления, ребята активно вовлекаются во все региональные мероприятия: участвуют в культурных и патриотически значимых событиях. Больше всего наши волонтеры чтут память Героев Великой Отечественной войны, поэтому мероприятия посвященные Дню Победы, занимают особое место в наших сердцах. Мы с ребятами взяли шефство над могилой ветерана Великой Отечественной войны, участвовали в волонтерском сопровождении Поезда Победы, а также регулярно посещаем могилу Дарьи Ткач, сестру милосердия обороны Севастополя, чтобы вдохновляться ее примером для будущих свершений ([https://vk.com/wall-16416752\\_9301](https://vk.com/wall-16416752_9301) [https://vk.com/wall-16416752\\_9227](https://vk.com/wall-16416752_9227) [https://vk.com/wall-16416752\\_9804](https://vk.com/wall-16416752_9804)) Но, нельзя забывать и о событиях сегодняшних дней. Мы поддерживаем семьи участников СВО, помогали на благотворительной выставке музея воинской славы, регулярно оказываем помощь штабу «СВОих не бросаем» в распределении

книг для маленьких жителей новых регионов России ([https://vk.com/wall-16416752\\_9185](https://vk.com/wall-16416752_9185)  
[https://vk.com/wall-16416752\\_9287](https://vk.com/wall-16416752_9287) [https://vk.com/wall-16416752\\_11238](https://vk.com/wall-16416752_11238))

Активистами ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» организован регулярный сбор корма и вещей для братьев наших меньших. Мы выезжаем в приюты, чтобы оказать посильную помощь ([https://vk.com/wall-16416752\\_9091](https://vk.com/wall-16416752_9091))

Волонтеры колледжа принимали активное участие в организации голосования по созданию комфортной городской среды ([https://vk.com/wall-16416752\\_9140](https://vk.com/wall-16416752_9140))

В 2023 году наши добровольцы, совместно с ассоциацией «Больше чем добро» успешно реализовывали социальный проект «Шаг навстречу». Проект рассчитан на неравнодушных ребят с активной жизненной позицией, которые помогают пожилым людям в домах интернатах: гуляют, читают газеты, проводят мастер-классы ([https://vk.com/wall-16416752\\_11078](https://vk.com/wall-16416752_11078))

Команда – постоянный участник тематических форумов и слетов. Волонтеры колледжа побывали на форуме добровольцев Липецкой области, медиа-форуме, форуме проекта «Шаг навстречу» и многих других ([https://vk.com/wall-16416752\\_10622](https://vk.com/wall-16416752_10622))

Быть лучшими в своем деле нам помогает обучение на платформе «Добро.РФ» в сервисе «Добро.Университет». В 2023 году добровольцы прошли обучающие курсы по направлениям: медицинское волонтерство, социальное волонтерство, волонтерство в сфере культуры и т.д.

Работа добровольческого объединения «Вектор» отмечена многими партнерскими организациями и органами власти. Более 60 волонтеров и руководитель волонтерской организации получили благодарственные письма муниципального и регионального уровня. Самыми значимыми наградами являются: 1 место премии «Студент года» в номинации добровольческое объединение, 1 место областного конкурса «Волонтер года» в номинации волонтер до 18 лет, почетный знак «доброволец Липецкой области».

За 2023-й год было проведено 119 волонтерских мероприятий муниципального и регионального уровня (84 в 2022-м)

В заключение, развитие добровольческого движения является важным и актуальным направлением, которое требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

За 5 лет участия в добровольческих инициативах нами получен социальный эффект медицинского добровольчества. Добровольческая активность обучающихся является важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других. Добровольческая деятельность является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству обучающихся, обеспечивающей важный вклад в достижение целей социальной политики страны и повышение качества жизни граждан.

**Также волонтерство** повышает уровень доверия в обществе и способствует формированию социальной ответственности, солидарности и взаимопомощи.

**Основная деятельность нашего объединения состоит:**

помощь медперсоналу в медицинских организациях, досуговая деятельность для пациентов лечебных учреждений, популяризация здорового образа жизни, санитарно-профилактическое просвещение для всех слоев населения.

Досуговая деятельность для проживающих в Елецкого дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Помощь пожилым и одиноким людям, «детям войны», труженикам тыла.

Во исполнение п. 5 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов «Твое будущее зависит только от тебя!» (охвачено 100% несовершеннолетних обучающихся).

**Модель духовно-нравственного воспитания ГАПОУ «ЕМК им.**

**К.С. Константиновой»**

С течением времени система воспитания претерпела существенные изменения. Обучающиеся из пассивных слушателей превратились в непосредственных участников самого

процесса, а зачастую и в инициаторов событий и мероприятий. Важным является создание вокруг обучающихся образовательного пространства, где роль педагога в поддержке, направлении, оказании помощи, в овладении способами самоанализа и самосовершенствования духовного мира.

Модель духовно-нравственного воспитания будущих специалистов медицинского профиля в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» построена на синхронизации ресурсов колледжа и социальных партнеров. Первостепенное значение занимает сотрудничество с Елецкой епархией. Заключенный договор о совместной деятельности, включение духовенства в учебно-воспитательный процесс позволило составить план совместных действий, наполнив православным содержанием.

Договор о сотрудничестве со структурным подразделением МБУК «ЦБС г. Ельца» (библиотека имени М.Е.Салтыкова-Щедрина) будет способствовать приобщению к книге, ее духовным истокам.

Огромную роль в духовном развитии человека играет волонтерство, которое стало неотъемлемой частью жизни обучающихся колледжа и которое в большей степени создает условия для формирования студенческих инициатив. Волонтерский отряд «Вектор» согласует свою деятельность с центром социальной защиты по г. Ельцу и берет шефство над областным государственным бюджетным учреждением «Елецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Являясь партнером Музея Победы, ГАПОУ «ЕМК им. К.С.Константиновой» активно включается в его проектную деятельность.

Большое значение на развитие милосердия у студентов оказывают совместные действия со штабом «СВОих не бросаем», организованном в городе, в вопросах оказания гуманитарной помощи участникам Специальной военной операции. Студенты колледжа вместе со своими наставниками в мастерских изготовили около 1000 блиндажных свечей, подготовили перевязочный материал для госпиталей в зоне Специальной военной операции, плели самостоятельно маскировочные сети.

Образовательно-воспитательное пространство в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» создало возможность обеспечить наиболее эффективный вид включенности большинства обучающихся в организацию мероприятий, используя для этого современные педагогические технологии такие, как

- лично ориентированные технологии (выявление способностей каждого обучающегося с целью создания условий для вовлечения его в организацию и проведение мероприятий, а впоследствии и развитие инициатив);
- информационно-коммуникационные технологии (подготовка презентаций мероприятий, оказание помощи в создании фото, видео контента по итогам мероприятия и т.д.);
- диалоговые технологии (элементы мозгового штурма и дискуссий при обсуждении содержания мероприятий и по итогам их проведения);
- технология проектно-исследовательской деятельности (разноформатность проектной деятельности позволяет почти каждому обучающемуся найти возможности своей активности, а именно проявить себя в научных исследованиях, создании альбома мероприятия, организации театральной постановки);
- технология проблемного обучения (в процессе мероприятий обучающимся предоставляется возможность открыто выражать свои мысли, говорить «по душам»);
- прием ассоциаций (способствует развитию творческой активности, позволяет проложить ассоциативный мостик от одного мероприятия к другому за счет включенности студентов);
- технология рефлексии (с целью выявления уровня осознания обучающимися представленного материала, оценка собственной деятельности педагогом в части достижения поставленной цели).

Конкурсы, викторины, праздники, форумы, различные акции, проекты, молодежные квартирники - все это для открытия новых возможностей. Для каждого участника найдется своя роль, свое дело. При подготовке мероприятия к Прощеному воскресению, Благовещенью, Пасхе студенты составляли сценарий, готовили различные сувениры, угощения, оформляли площадки, в качестве волонтеров самостоятельно оценивали конкурсы. Была выработана своя

система участия, основанная на проектной деятельности, каждый знал, какой ее вид для него ближе.

Это организационные беседы на нравственные темы, викторины, разговоры о важном, часы общения, флэшмобы. Особенно важным моментом является то, что каждый воспитанник должен чувствовать сопричастность к проводимому мероприятию. При этом действует принцип преодоления зоны ближайшего развития и организация в ней совместной деятельности детей и взрослых.

Учитывая тот факт, что современная воспитательная работа не представляется возможной без использования цифровых технологий, востребованность видеоконтентов на различную тематику очевидна. Обучающиеся активно включаются в наполнение информационным содержанием сайта библиотеки колледжа, составлением пресс- и пост-релизов, анонсирующих о проведении мероприятий и подводящих их итоги.

Подобный формат выбран неслучайно. Комбинация текста, визуального контента звукового сообщения очень популярна у молодежи. Видеоконтенты: «Герои Отечества», «Речь-союзное звено между телом и духом», «День славянской письменности и культуры», выставка одной книги к 95-летию сатирического романа Е. Петрова и И.Ильфа «Двенадцать стульев» и многие другие содержат короткую сжатую информацию, которая способствует развитию интереса, познавательной совместной деятельности. В нашем колледже разработана система самоуправления, где реализуются и осваиваются социальные роли, анализируется и планируется собственная деятельность.

Системный подход предполагает организацию не разрозненных мероприятий, а моделирование системы воспитательного взаимодействия педагогов и обучающихся. Примером тому служат фестивали «Крымская весна», «Наследники России православной», Студенческая весна, календарные патриотические праздники «Герои Отечества», научно-практические конференции межрегионального, Всероссийского и международного значения, молодежный форум «Наставничество-путь к успеху».

Радость творчества, приобретение собственного опыта, навыков самоуправления, обучение самостоятельному анализу всех видов работы, управление деятельностью, направленной на развитие мышления, стимулирование активности обучающихся - основные правила деятельностного подхода. На современном этапе большое значение придается событийному подходу в образовании, который занимает одно из ведущих мест в педагогике. В жизни человека очень много ярких событий, которые помогают сделать будни коллектива интересными, наполненными трудом, работой, преодолением себя. Содержание этих событий реализуется в воспитательном плане колледжа и имеет вариативный характер, учитывающий мнение и желания самих обучающихся.

### **Реализация православного компонента как средства духовно-нравственного воспитания и развития**

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в православии и поэтому нужно хорошо знать его основы. Большое значение для формирования личности человека, его поведения в повседневной жизни имеет предмет основы православной культуры, введенный для специальности Сестринское дело. На занятиях студенты получают не только теоретические знания, но и учатся понимать и применять в жизни нормы христианского поведения. Такие темы, как «Основные представления о христианской нравственности», «Христианские добродетели», «Любовь, как высшее человеческое чувство», «Традиции милосердия в православии и отечественной медицине», «Взаимодействие медицины и православия в России», позволяют размышлять студентам о православных человеческих добродетелях, необходимых для профессиональной деятельности и работы в медицинской организации.

Показательным примером служат христианские притчи, которые помогают понять, что дорога к Богу лежит через любовь к ближнему, и именно она должна стать движущей силой обучения.

Межпредметные связи основ православной культуры с другими дисциплинами с каждым годом становятся крепче. На уроках литературы и во внеаудиторной деятельности, изучая произведения Ф.М. Достоевского, А.Н. Островского, И.С. Тургенева, студенты



рассматривают их в контексте христианской культуры, в тематике кружковой деятельности по литературе - поэзия Серебряного века. В коллекции учебно-исследовательских работ особого внимания заслуживают проект «Библейские мотивы в творчестве А.А.Ахматовой». Ежегодно с обучающимися организуются циклы бесед об истории Отечества, о наших великих предках, канонизированных за свои подвиги русской православной церковью. Студенты являются организаторами выставки православной литературы «Кладезь, неоценимые сокровища духовной жизни». Особый интерес привлекает книга «Симфония» Схиархимандрита Иоанна (Маслова) об учении Тихона Задонского, 300-летие которого отмечается в области в 2024 г. Она построена на цитатах из сочинений святителя и стала своеобразным руководством к действию среди молодежи.

Обучающиеся колледжа организуют экскурсии по святым местам города (Вознесенский собор, Церковь Елецкой Божьей Матери, Знаменский монастырь), что дает им возможность прикоснуться к святыням и почерпнуть духовные силы, чтобы заниматься проектной деятельностью. Стремление студентов к активной деятельности, желание узнать больше о православии стимулирует организацию массовых христианских праздников: «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Крещение», «Покров Пресвятой Богородицы» «Прощеное воскресенье», «Светлое Христово Воскресение». Сувенирная продукция, угощения, конкурсы, а главное незримое ощущение Божьего присутствия способствуют всеобщей любви и братству.

Обучающиеся хорошо понимают, что у каждой конфессии свои пути к Богу, но они пересекаются. Это общий путь к справедливости и милосердию. Особое место в системе совместной деятельности занимает Фестиваль православной культуры «Наследники России православной», приуроченный к празднованию 10-летия образования Елецкой епархии, который был подготовлен и проведен для образовательных организаций области. В рамках этого мероприятия была проведена региональная конференция «Духовное наследие Липецкой области: история и современность». Почетным гостем конференции стал сотрудник комиссии по церковной благотворительности и социальному служению, иерей Игорь Мицька, который благословил участников и пожелал им плодотворной работы, успешных выступлений.

Викторина «День славянской письменности и культуры», конференция «Духовное наследие Липецкой области: история и современность» имели общую цель: содействовать обращению современного общества к православным христианским истокам, воспитывать патриотизм и любовь к Родине. Особый след в душах присутствующих оставил Фестиваль православной песни «Мелодии души твоей», потому что духовная музыка всегда находит теплый отклик в сердцах людей. Она воспитывает, облагораживает души. 26 мая «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С.Константиновой» радушно встретил гостей Фестиваля православной песни «Мелодии души твоей», приуроченного к 10-летию Елецкой епархии. Это мероприятие стало большим событием для всех православных христиан. В Фестивале приняли участие: Игорь Мицька, сотрудник комиссии по церковной благотворительности и социальному служению, иерей, Игорь Ишков, настоятель храма святого праведного Иоанна Кронштадтского, иерей, молодежный хор Липецкой епархии (руководители: Леонид Копылов, руководитель молодежного отдела Липецкой епархии, иерей, Копылова Елена Александровна), Гущина Валерия Даниловна, студентка ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» (наставник Павлова Наталья Николаевна), Миронова Светлана Юрьевна, преподаватель, вокальная группа ГАПОУ «ЕМК им. К.С.Константиновой» (в составе студентов Иоанна Бедряк, Марии Ермачковой, Дины Боевой, Дарьи Фалиной), Штанина Дарья Андреевна, студентка ГАПОУ «ЕМК им. К.С.Константиновой» (наставник Миронова С.Ю.). Все присутствующие получили благословение духовного наставника колледжа Игоря Мицька, который также исполнил в рамках фестиваля свои любимые песни под гитару.

Молодежный хор Липецкой епархии выступил а капелла с тремя композициями: о молитве, о Святой Руси, о Святителе Тихоне Задонском. Голоса звучали волшебным образом, и на душе становилось легко, чувства переполняли каждого.

Вокальная группа медколледжа исполнила православные песни о воскресении Христа, о великом православном празднике. Голоса крепки и уносились ввысь.

В заключительном слове иерей Игорь Ишков выразил общее мнение о том, что после звучания православных песен мы стали ближе к Богу. Духовная музыка воспитывает и облагораживает души и находит теплый отклик в сердцах людей.

Духовные наставники Елецкой епархии сопровождают многие события и мероприятия ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой», инициируемые обучающимися колледжа.

Каждая новая встреча духовно обогащает молодежь, с одной стороны, но и позволяет услышать альтернативное мнение, с другой стороны.

К числу значимых встреч в 2023 году можно отнести Урок мужества, нежности, правды, чести, достоинства и патриотизма (ГАПОУ ЕМК им.К.С.Константиновой - ко Дню матери) «Мать Героя», участниками которого стали Чернокожих Ольга Валерьевна, мама Героя России Сергея Богатикова; Инёшина Ирина Петровна, мама участника Специальной военной операции Александра Инёшина, мужественно погибшего в феврале 2023 года;

Семочкина Елена Сергеевна, на тот момент – мама нашего выпускника, перешагнувшего когда-то порог колледжа для получения медицинского образования, чтобы затем получить высшее военное образование, участника Специальной военной операции, выполняющего боевые задачи с первых дней СВО – Никиты Семочкина, в настоящее же время мама Героя России, отдавшего свою жизнь за Отечество, за спасение жизни солдат; материпредставители Елецкой епархии - отец Александр и иерей Игорь Мицька, студенты, преподаватели и администрация ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой». В центре встречи – вопрос роли матери в развитии подростка, в воспитании достойного человека, патриота, уважающего историю своего государства.

Большое значение имеют встречи с участием духовенства, где обсуждаются не только добродетели, но и человеческие слабости. Говорить о них необходимо будущим медикам не только в рамках формирования их готовности к профессиональной деятельности, но и в целях профилактики девиантных форм поведения молодежи. На протяжении указанного в данной работе периода времени 2021-2023 гг. духовные наставники ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» помогают выстраивать открытый диалог с молодежью. Ежегодно проходит не менее десяти совместных встреч по данной тематике, в том числе «Наркомания: грех или болезнь», «Жизнь без табака», «Пить-здоровью вредить» реализуются совместно с духовенством.

Одним из наиболее запоминающихся стал круглый стол «Глоток беды» ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_10616](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10616)), который прошел на площадке колледжа в сентябре 2023 года. Его проведение было приурочено ко Всероссийскому Дню трезвости, который отмечается 11 сентября ежегодно. Колледж стал диалоговой площадкой, объединившей представителей образования, администрации города Ельца и Елецкой епархии. Объединились, чтобы поговорить о страшном явлении, которое имеет место в нашем обществе - о злоупотреблении алкоголем. Но речь шла не только о негативе, наоборот - говорили преимущественно о трезвости, культуре, семейных традициях, религиозности, здравом смысле, о спорте, искусстве. В совокупности они не должны допустить деградации отдельных личностей и нации в целом. Честно ответили на вопросы молодежи администрация ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой», начальник управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Ельца Хабибулин Владимир Андреевич, иерей Михаил Попов и иерей Игорь Мицька. Итогом встречи стал доверительный диалог с молодежью, и только потому, что говорили просто, искренне и понятно. Встроенная в мероприятие онлайн викторина на тему пословиц и поговорок русского языка, позволила охватить 100% студентов колледжа и выявить победителя.

Важным направлением в работе с Елецкой епархией является привлечение внимания молодежи к православным праздникам и традициям. С этой целью проводятся совместные тематические встречи, в том числе организовываются Рождественские и Крещенские встречи, где всегда присутствует духовный наставник колледжа иерей Игорь Мицька. Часы духовного общения в откровенном разговоре о православных праздниках, об истинных ценностях позволяют студентам узнать значение Рождения Иисуса Христа, о смысле, традициях Крещения Господне. Композиционная структура мероприятий включает в себя

видеофрагменты о православных праздниках, чтение стихотворений и отрывков из произведений классической литературы.

В число значимых мероприятий вошли также литературно-музыкальная гостиная «Под Покровом Пресвятой Богородицы: чтим традиции», приуроченная к православному празднику «Покров Пресвятой Богородицы», одного из наиболее почитаемых праздников Русской Православной Церкви, очень значимого и любимого в народе, главным подарком которого стало исполнение музыкальных композиций иереем Игорем Мицька; а также прошедшее 29 сентября 2023 года в актовом зале колледжа необычное мероприятие - библиооперформанс «Имена России: ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ И СОФИЯ» - приуроченное к 30 сентября, Дню свт. великомучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, а также к 30 сентября, Дню Воссоединения России с республиками Донбасса, Запорожья и Херсона, также поддержанное иереем Елецкой епархии, отцом Игорем Мицька.

*Целью взаимодействия колледжа с церковью является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, и очень важно их создать, руководствуясь и прислушиваясь к голосу Бога в своей душе.*

### **Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства- основа подготовки современного специалиста. ( самообследование ФК 2023)**

Здоровье подрастающего поколения – одна из актуальных проблем в современном мире. В российском обществе состоянием здоровья детей и подростков обеспокоены не только работники здравоохранения, но и сферы образования. Образование, как социальный институт, с одной стороны, играет значительную роль в возникновении этой проблемы и, с другой стороны, существенно влияет на решение задач сохранения здоровья подрастающего поколения.

Проблема здорового образа жизни молодежи сегодня актуальна как никогда. Сохранять и длительно поддерживать свое психическое, физическое и социальное здоровье можно, прежде всего, благодаря здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни – это все, что способствует выполнению человеком общественных и деловых функций в оптимальных для развивающегося организма условиях. Здоровье - это та вершина, которую каждый должен покорить сам.

Одной из главных задач физического воспитания являлось: формирование здоровьесберегающего образовательного пространства как основа подготовки современного специалиста, достижение необходимого уровня общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности студентов; иметь мотивацию и установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, на регулярные занятия физическими упражнениями и спортом.

Занятия по физическому воспитанию в колледже были направлены не только на овладение разнообразными двигательными действиями и развитие основных физических качеств, но и формирование специальных систематизированных знаний, интересов, мотиваций, что способствовало выработке у студентов потребности в постоянном физическом самосовершенствовании и самовоспитании, формировании физической культуры личности

Один из фундаментальных принципов физического воспитания в Елецком медицинском колледже им. К.С.Константиновой – принцип оздоровительном направленности. Основной его смысл заключается достижения возможно большего оздоровительного эффекта от занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно в колледже проводится анализ состояния здоровья студентов.

На 1 курсе- 28% обучающихся от общего числа контингента колледжа, зачислены по состоянию здоровья в СМГ (специальная медицинская группа) «А» и «Б» для занятий физкультурой, на 2 курсе –24%, 3- курсе -26%), 4 курсе- 22%). ( рисунок 5).

На 1-4 курсе -45 чел. (8,8 %) обучающихся от общего контингента колледжа зачислены по состоянию здоровья согласно медицинских справок и акта медосмотра в СМГ «А» и «Б» ( рисунок 6)

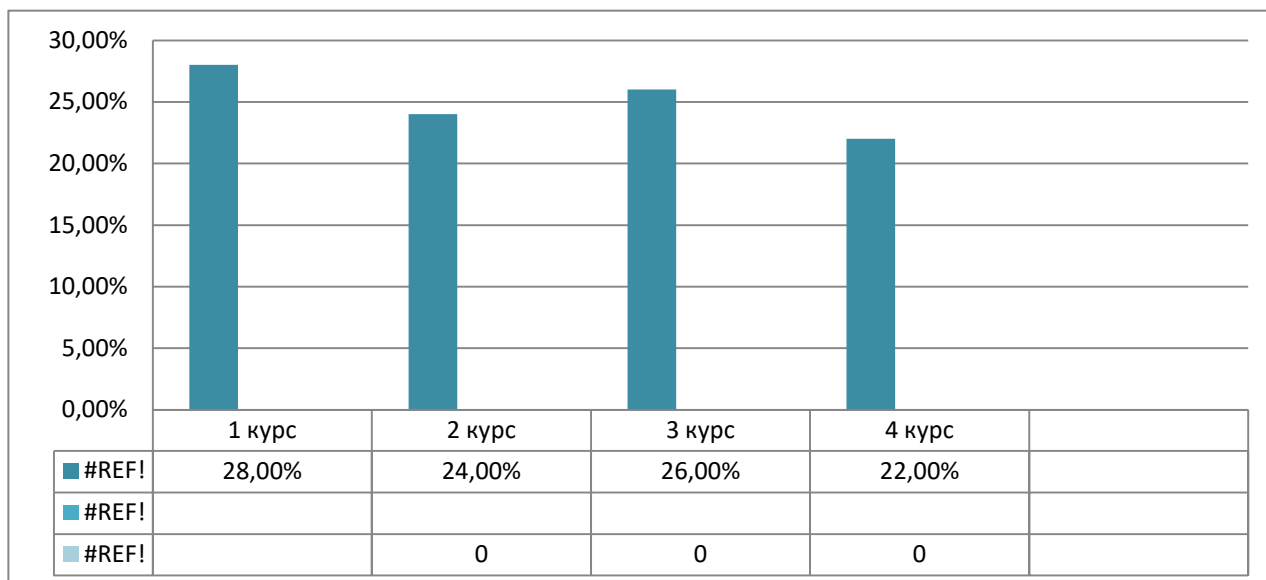


Рисунок 5 - Диаграмма 1. Процентное соотношение показаний состояния здоровья студентов в 2023 - 2024 учебном году имеющих заболевания ( на основании медицинских справок мед. осмотра)

Согласно рисунку 6 можно наблюдать за состоянием здоровья обучающихся в период обучения в колледже.

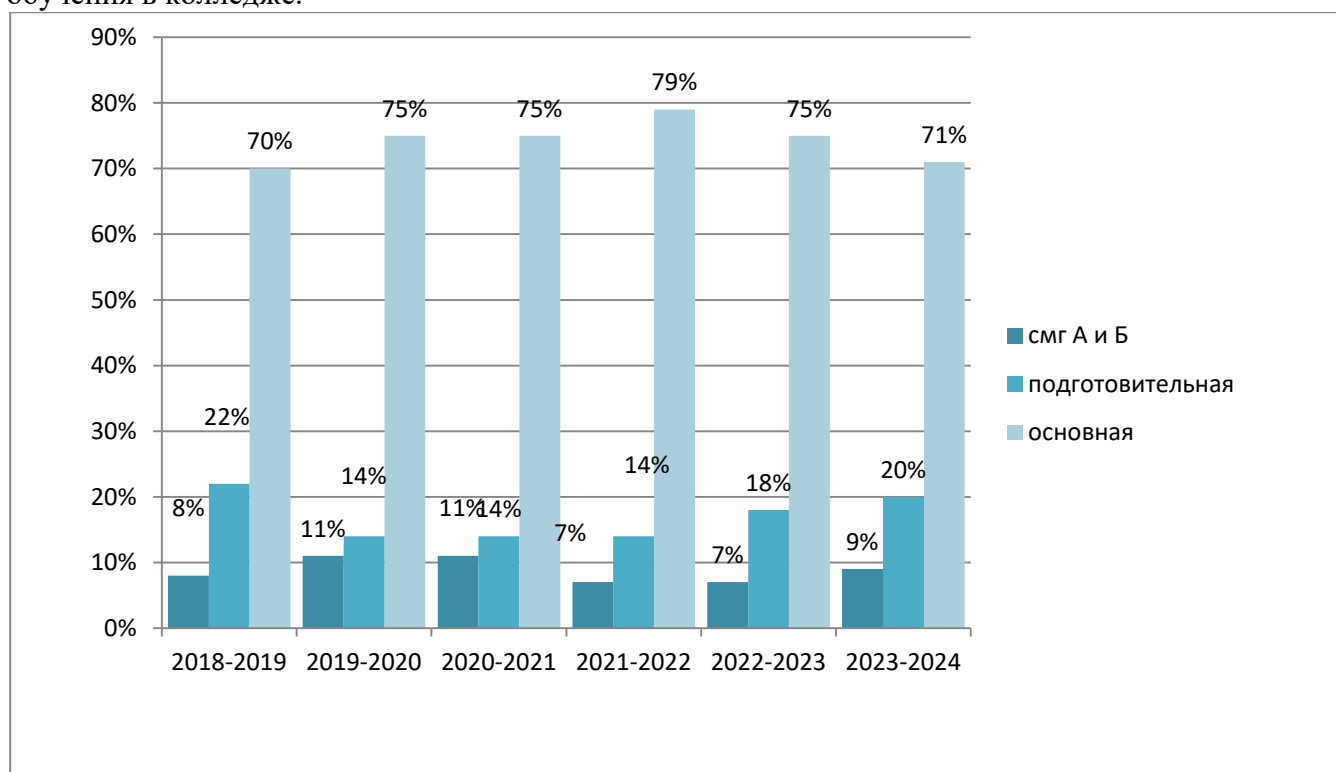
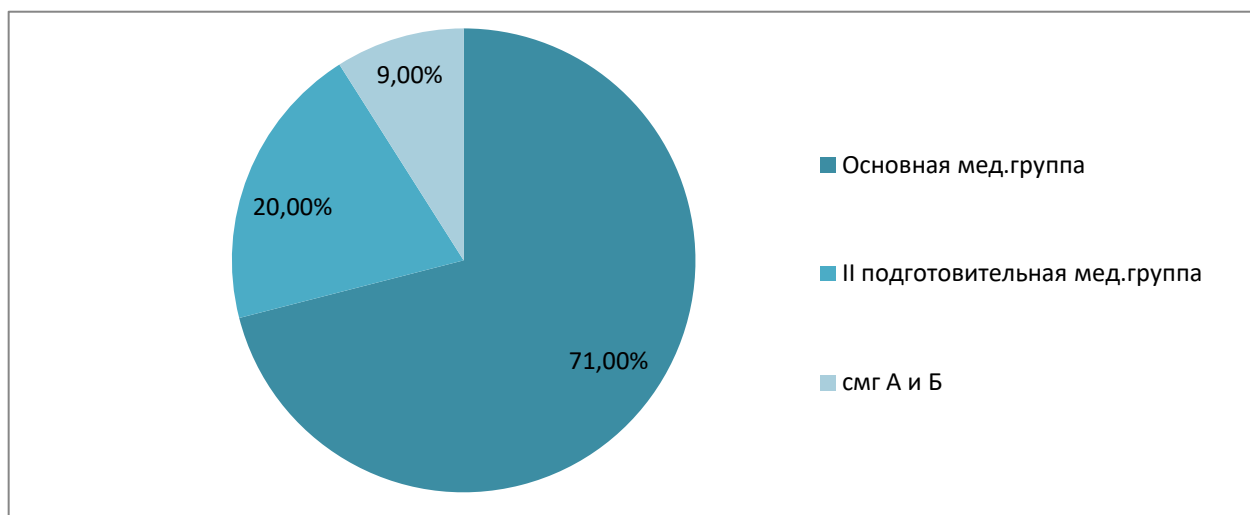


Рисунок 6 - Диаграмма № 2 . Охват студентов для занятий физической культурой в основной, подготовительной и специальной медицинской группы на период с 2018-2024 учебный год



*Рисунок 7 - Охват студентов 1-4 курса, занимающихся физической культурой в основной, подготовительной и 3-й специальной медицинской группе в 2024 году*

Без медицинских работников проблему массовой физической культуры решить невозможно. Медицина и физическая культура взаимосвязаны, поскольку главной задачей является сохранение и укрепление здоровья. Они должны активно пропагандировать двигательный режим, как основу здорового образа жизни. Старинное изречение гласит «Врачу – исцелись сам!». Академик И.П. Павлов утверждал: «Здоровье – это бесценный дар природы, оно дается, увы, не навечно, его надо беречь, но здоровье зависит от него самого, от его образа жизни...». Удельный вес факторов, определяющих и обуславливающих здоровье населения на 49-53% зависит от условий образа жизни, 17-20% - от состояния внешней окружающей среды, экологической ситуации, 17-20% - внутренних наследственных причин, 8-10% - от развития служб здравоохранения.

Проблема здорового образа жизни молодежи сегодня актуальна как никогда. Сохранять и длительно поддерживать свое психическое, физическое и здоровье можно, прежде всего, благодаря здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни – это все, что способствует выполнению человеком общественных и деловых функций в оптимальных для развивающегося организма условиях.

Формирование здорового образа жизни студентов (ЗОЖ) является первостепенной задачей учебно-тренировочного процесса физического воспитания в колледже. Студенческая молодежь медицинского колледжа обязана быть здоровой и делом всей ее жизни должно стать поддержание и укрепление здоровья пациентов. В основе ЗОЖ студентов должна лежать привычка к ежедневной двигательной активности в различных ее формах и повышение личной ответственности за уровень своего здоровья.

Любям в белых халатах верят, к их мнению всегда прислушиваются, и очень часто их слово является решающим. Медицинские работники должны активно пропагандировать ЗОЖ. Студенты-медики в совершенстве должны знать и уметь применять на практике средства физкультуры с целью профилактики, оздоровления и реабилитации больных, использовать навыки, необходимые для немедикаментозного оздоровления населения.

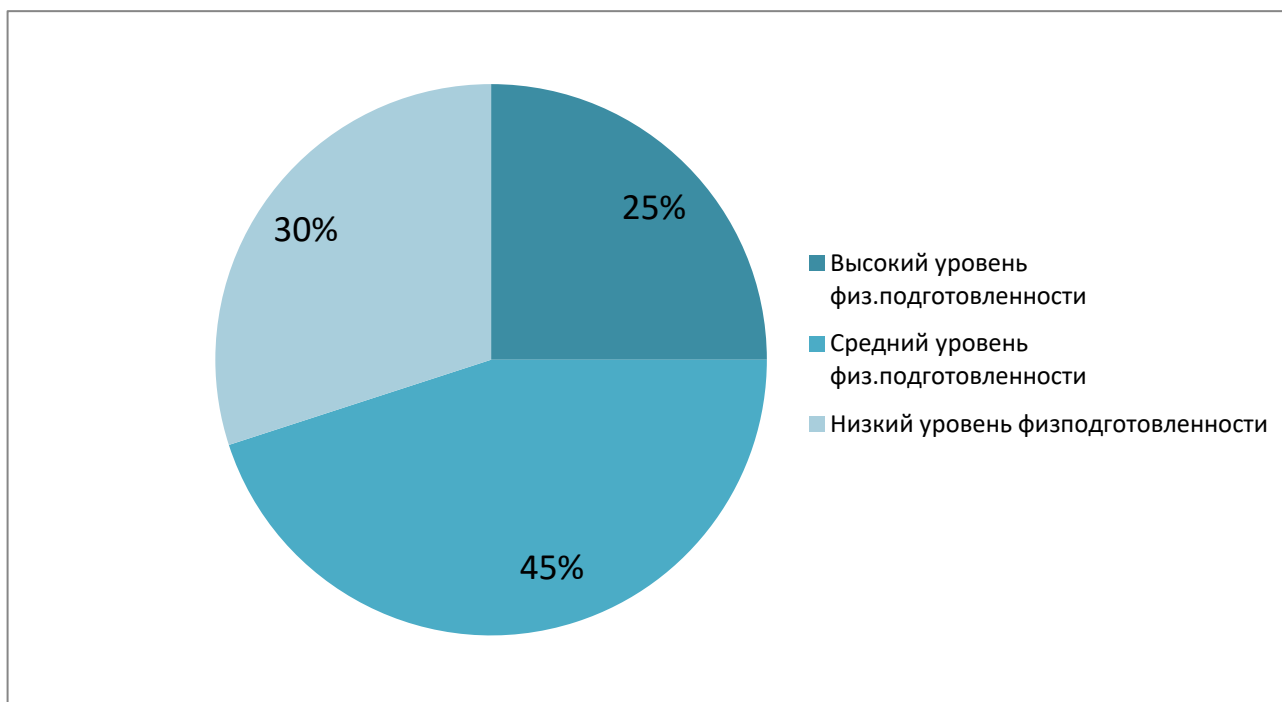
В начале учебного года по результатам анкетирования по вопросам ЗОЖ вновь прибывших студентов в колледже наблюдается положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом (100%). 38% обучающихся от общего контингента 1-4 курса занимаются различными видами спорта

Наибольшее предпочтение отдано: волейболу, настольному теннису, занятиям атлетической гимнастикой в тренажерном зале, плаванию. Свое положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом объясняют их эмоциональностью, благоприятным влиянием на здоровье.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 29.12.2001 года №916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодежи» с 2005 года проводится мониторинг психофизического здоровья студентов основной группы можно наблюдать результаты диагностики – физической подготовленности, физического развития каждого студента основной группы результаты которого заносятся в листок физического развития, позволяющий студентам наблюдать за изменениями результатов диагностики в период обучения в колледже. Улучшение результатов свидетельствует о правильном подходе к постановке оздоровительного процесса, а ухудшение результатов – это сигнал о необходимости коррекции методики занятий.

Мониторинг ФП активизирует студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Понять свою значимость, выработать стремление - « стать сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня» помогают учебно-исследовательские наблюдения за состоянием дыхательной системы с использованием пробы Штанге, гибкости пояснично- крестцового отдела позвоночника, нервной системы (проба Ромберга ), физической подготовленности каждым занимающимся студентом.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в сдаче контрольных нормативов по ОФП (обще - физической подготовке), в программу которых включено 9 видов физических упражнений, раскрывающих различные физические качества. **Рисунку 8** на каждом курсе можно наблюдать за различными уровнями физической подготовленности как по курсам, так и среди студентов 1-4 курсов.



*Рисунок 8 - Уровень физической подготовленности студентов основной группы 1-4 курса в 2023- 2024 уч.году*

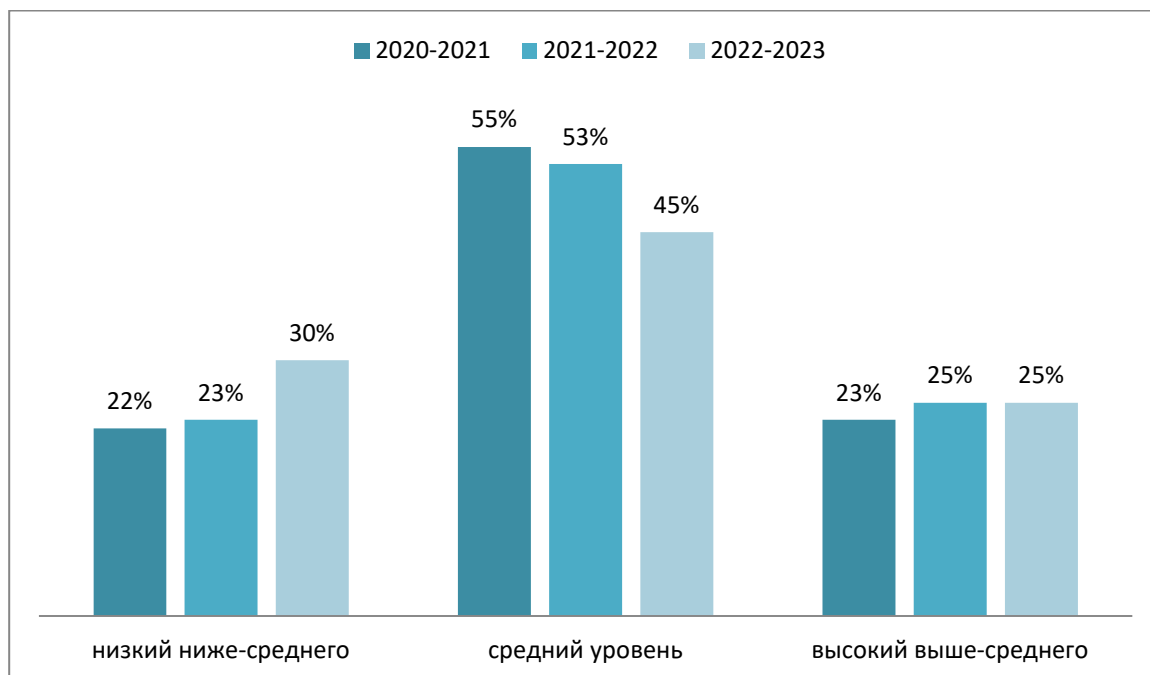


Рисунок 9 - Мониторинг физической подготовленности студентов основной группы, подготовительной групп (2018-2024) учебный год

Каждый студент заинтересован своими показателями результатов ОФП, каждый стремится их улучшить, используя различные средства физической культуры. Все это побуждает их вести активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью. Обязательным в двигательном режиме является выполнение утренней гимнастики. К этому следует привыкнуть как к чистке зубов. Это и есть чистка, только всего организма. Она и называется «гигиеническая».

#### **Воспитательная работа как составляющая образовательного процесса.**

Соревнования - лекарство от всех недугов. Это возможность свершать спортивные подвиги, защищая честь своего учебного заведения. Активное участие в спортивной жизни колледжа принимают 70% студентов основной группы. Физическое воспитание в колледже кроме оздоровительной направленности, уделяет большое внимание военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию. Соревнования посвящены знаменательным датам. В календарный план спортивно-массовых мероприятий, посвященный 156- летию колледжа, 70 летию образования Липецкой области включены соревнования : по лыжному спорту, баскетболу (ТТП), настольному теннису, Дартс, легкой атлетике, комплекса ГТО, силовому многоборью, традиционные эстафеты 4x100м. посвященные Международному дню врача, медицинской сестры, Дню здоровья, памяти Героя Советского Союза К.С. Константиновой, Дню Победы и т.д.

Для решения оздоровительных задач в колледже созданы отличные условия. Спортивный зал оснащен тренажерами всемирно-известной компании «Кеттлер», спортивный инвентарь и оборудование комплексная спортивная площадка создают желание обогатить себя движениями, улучшить физическую подготовленность , создать «образованное» тело, используя комплексы на коррекцию фигуры, порадовать себя положительными эмоциями в спортивных играх.

Сборные команды в течение года участвуют в городских соревнованиях, в которых успешно формируются не только физические качества, но и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, ответственное отношение к себе, порученному делу, учебе, работе, коллективу.

Пропаганда и вовлечение студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом первостепенная задача образовательного процесса. Создан сайт учебного заведения, один из разделов которого посвящен жизни обучающихся, размещается информация о спортивно массовых мероприятиях и их результатах. Это содействует формированию в молодежной среде здорового образа жизни (ЗОЖ).

ЗОЖ - показатель высокой культуры студентов. Будущий выпускник медицинского колледжа должен быть образцом здоровья. От его профессионализма, здоровья физического и нравственного, гражданской позиции напрямую зависит будущее нашей Родины.

Важной формой подведения итогов, проводимых мероприятий и информирования студентов о них, является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителям смотров, конкурсов, соревнований различного уровня. Всю необходимую информацию по организации образовательного процесса можно найти на официальном сайте учебного заведения <http://el-mk.ru/>, а также в социальной сети VK <https://vk.com/medikoll48>.

В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий. Администрация колледжа, органы студенческого самоуправления оказывают всестороннюю помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Это воспитывает у студентов чувства гуманизма и толерантности.

Воспитательная система колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. В организации досуговой деятельности большую помощь оказывает творческая группа студенческого совета.

На базе колледжа сформировались стабильные молодежные коллективы; успешно работают танцевальная и музыкальная группы, студия сценического мастерства, спортивные секции и факультативы.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных массовых мероприятиях: День Победы, шествие в городе Воинской Славы - Ельце, «Студенческая весна», участие общегородской зарядке, городских и областных спортивно-массовых мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

В колледже традиционным стало проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, Посвящение в студенты, День учителя, День Победы, выпускной бал и др.

При подготовке и проведении общеколледжных праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников активную позицию в решении данных вопросов занимает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – это реальная возможность для студентов раскрыть в себе лидерские качества и проявить их, возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем обучения и воспитания, высказать и доказать свою точку зрения, воспользоваться перспективными предложениями в сфере профессиональной и общественной деятельности.

Задачи студенческого самоуправления:

1. информативная (своевременная доставка информации в студенческие группы, устранение «информационного кризиса»);
2. обмен опытом по различным сферам и областям;
3. проведение внутриколледжных мероприятий: оказание помощи классным руководителям, преподавателям, педагогам дополнительного образования в проведении воспитательной работы;
4. посредничество между студенческой деятельностью и работой администрации (содействие со стороны последней в вопросах студенческой жизни)



Основные направления работы студенческого самоуправления:

- контроль и организация учебной и научной деятельности студентов;
- социально – правовая работа среди студентов;
- организация досуга;
- оздоровительная работа;
- культурно – массовая работа;
- просветительская работа;
- работа по благоустройству помещений и территории колледжа;
- представление интересов студентов перед администрацией колледжа.

Студенческий совет проводит постоянную работу по выявлению талантов, способностей и интересов студентов. Участвует в организации внеаудиторных мероприятий: конференций, конкурсов, праздников. Силами студенческого самоуправления проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь.

Выводы по разделу:

1. В соответствии с целями воспитания студентов в колледже в качестве основных направлений: профессиональное, гражданско-правовое и культурно - нравственное воспитание. Эти направления присутствуют в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях, семинарах, практических занятиях, в работе классных руководителей со студентами, на занятиях в кружках и секциях.

2. Студенты Колледжа активно демонстрируют личные достижения на спортивных соревнованиях, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что способствует укреплению авторитета Колледжа.

3. Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы среднего профессионального образования.

4. В условиях модернизации образования большое внимание в колледже уделяется вопросам содержания воспитания студенческой молодежи.

5. Основной задачей в воспитательной работе со студентами следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

6. В рамках профилактической работы, отдельное внимание уделяется вопросам антинаркотического и антитеррористического воспитания.

7. Развитие волонтерского движения.

## 5. Условия обеспечения образовательного процесса

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательной организации

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий качества профессионального образования является уровень кадрового потенциала, без которого невозможно решение на соответствующем уровне стоящих перед образовательным учреждением задач. На рынке труда происходят серьезные изменения, которые требуют соответствующих корректив в таких сферах, как отношение к работникам, политика их привлечения, удержание и мотивация, обучение, постоянное саморазвитие.

Правильный подбор и расстановка кадров благоприятно влияют на совершенствование мастерства, саморазвитие работников, предупреждает текучесть кадров.

Таблица 21 - Мониторинг количественного состава сотрудников

Год	2021	2022	2023
Количество штатных сотрудников (без сотрудников находящихся в отпуске по уходу за ребенком и по беременности и родам), из них:	51	55	57
Количество педагогических работников, из них	35	37	40
Количество преподавателей	27	29	32

Образовательный процесс в колледже по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Фармация (очная, очно-заочная формы обучения) осуществляют:

по состоянию на 31.12.2024г. (отчет СПО -1) - 54 преподавателя, в том числе штатных преподавателей – 32 чел., внутренних совместителей – 7 чел. и преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства - 15 чел.

Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями и преподавателями – внутренними совместителями (от распределенной учебной нагрузки) составляет 91%. Укомплектованность штатными преподавателями -89%.

Таблица 22 - Мониторинг количественного состава педагогических кадров ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж» (в физических лицах)

Показатель	Преподаватели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		2021-2022уч.г. На 31.12.2021	2022-2023уч.г. На 31.12.2022	2023-2024уч.г. На 31.12.2023
Всего	Численность	67	74	54
в т.ч. штатных преподавателей	Численность	27	29	32
преподавателей внутренних совместителей	Численность	8	8	7
преподавателей внешних совместителей	Численность	32	37	15

Средний возраст преподавателей - 50 лет, из них:

- средний возраст штатных преподавателей – 51 год;
- средний возраст преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства – 52
- средний возраст преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства - 46 лет;
- штатных преподавателей пенсионного возраста 12 чел., что составляет 37%

Таблица 23- Возрастной и качественный состав педагогов

Год	2021	2022	2023
Средний возраст преподавателей	48	51	50

Таблица 24 - Распределение преподавателей по стажу работы

Стаж работы	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого
От 0-5 лет	2	0	1	3/6%
От 5-10 лет	1	1	1	3/6%
От 10-15 лет	4	0	2	6/10%
От 15-20 лет	1	1	0	2/4%
Свыше 20 лет	24	5	11	40/74%
Всего	32	7	15	54/100%

Таблица 25 - Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Категория	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства
Высшая категория	16 (50%)	2 (29%)	1 (7%)
1 категория	5 (16%)	-	-
Без категории	11 (34%)	5 (71%)	14 (93%)
Всего:	32	7	15

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100% из которых преподаватели с высшим образованием. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В 2023г. принято 4 штатных преподавателя, в связи с этим уменьшилось число преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства. В рамках социального партнерства к работе с обучающимися привлекаются специалисты медицинских и фармацевтических организаций Липецкой области, имеющие практический опыт работы, в качестве руководителей производственной/ преддипломной практики, рецензентов дипломных проектов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий (55 чел.).

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении Порядка

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестацию осуществляет аттестационная комиссия управления образования и науки Липецкой области. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации объявляется приказом, который вывешивается на сайте Управления образования и науки Липецкой области. По данному приказу создается распорядительный локальный акт колледжа. В трудовую книжку вносится соответствующая запись.

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 21 (65%) штатных преподавателей колледжа. Процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию, увеличился на 10%. 70% педагогической нагрузки (от установленной педагогической нагрузки штатным преподавателям) выдается преподавателями с квалификационной категорией.

Особое место в обеспечении качества кадрового потенциала занимает разработанная и действующая в колледже стратегия развития персонала, которая предусматривает:

- определение потребностей в дополнительном обучении;
- обучение персонала (внутреннее и внешнее);
- планирование и развитие карьеры.

Одним из направлений стратегии развития персонала в колледже является внутреннее и внешнее обучение персонала. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются: участие в педагогических семинарах, участие в деятельности педагогического и методического совета, обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий, взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий, участие в учебно-исследовательской работе, конференциях, открытых мероприятиях колледжа.

В колледже уделяется большое внимание обеспечению условий для самообразования и саморазвития преподавателей как одной из форм повышения квалификации. Имеется учебно-методический отдел, сотрудники которого знакомят с новинками методической литературы, материалами по обобщению опыта работы педагогических работников. В библиотеке поддерживается постоянное количество подписных средств массовой информации, периодической литературы по специальностям. В работе «Школы педагогического мастерства» обобщается и изучается опыт работы педагогов-наставников, педагогов-новаторов. Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, активно участвуют в реализации основных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям, каждый из них снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения занятий. Методисты колледжа оказывают постоянную консультативную помощь преподавателям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов.

В колледже функционирует сформированная система наставничества через работу «Школы молодого педагога». Результаты работы регулярно обсуждаются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий.

В отчетном периоде администрация колледжа проводила планомерную работу по организации повышения квалификации и переподготовке работников. Повышение квалификации проводится согласно перспективному и текущему планам повышения квалификации, а также по личному желанию работника.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Педагоги прошли обучение по программам переподготовки, повышения квалификации и стажировку по специальностям в Московской медицинской академии имени С.П.Боткина, медицинском университете инноваций и развития г. Москвы, Липецком колледже транспорта и дорожного хозяйства, Центре непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга и других учреждения ДПО. В 2023г. прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования 6 чел. (из них 3 педагогических работника), повысили квалификацию по различным программам ДПО – 40 чел. (из них 26 чел. - преподаватели) (Приложение 8).

В течение 2023г. с целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетенции было

организовано повышение квалификации по методике обучения преподаваемых дисциплин (9 чел.), по дидактике и проектированию образовательных программ СПО в условиях обновления содержания образования (7 чел.). В рамках федерального проекта «Профессионалитет» преподаватели прошли обучение по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовке обучающихся» – 8 чел. В связи с введением в действие федеральной программы воспитания востребованными являлись КПК по темам: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», прошли обучение -18 чел.

Эффективность внедрения инклюзивного подхода в образовательную систему колледжа зависит прежде всего от подготовки квалифицированных педагогических кадров, поэтому в 2023г. также было организовано обучение педагогических работников по программе «Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (11 чел.).

Результаты обучения заслушиваются на заседаниях методического и педагогического советов, используются в учебном процессе и учебно-исследовательской работе, отражаются в лекционных курсах и при проведении лабораторных, семинарских и практических занятий, в соответствующих методических рекомендациях и разработках.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы в медицинских организациях. Такое сочетание квалификаций: педагогической и медицинской у преподавателей колледжа способствует реализации содержания ФГОС СПО на высоком профессиональном уровне. Наличие большого педагогического стажа у преподавателей колледжа обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, распространение педагогического опыта начинающим коллегам.

Многие работники колледжа отмечены ведомственными, региональными, муниципальными наградами за многолетний, добросовестный труд и большой вклад в развитие здравоохранения и образования области

Таблица 26 -

Список работников, отмеченных за многолетний, добросовестный труд, большой вклад в развитие здравоохранения и образования Липецкой области

<b>Наименование награды</b>	<b>Ф.И.О. работника, должность</b>
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	Болотова Н.И. – преподаватель (2018г.) Гридина Е.В. – преподаватель (2020г.) Зайцева Ф.И.- преподаватель (2019г.)
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Дащенко З.А. – преподаватель (2002г.)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Злобина О.С. – преподаватель(2005г.)
Благодарность Президента РФ	Зайцева Ф.И. – преподаватель (2011г.)
Почетная грамота Министерства здравоохранения	Болотова Н.И. – преподаватель (2002г.) Зайцева Ф.И. – преподаватель (2008г.) Кравцова О.И. – преподаватель (2004г.) Рогачева Е.А. – начальник отдела по УВР (2006г.) Зайцев В.Р.- водитель (2015г.) Гузеева Н.Н. – комендант (2016г.) Сарина Е.М.- преподаватель (2022г.) Меньших Е.В. – директор (2007г.) Иванова Л.Ю. –преподаватель (2023)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Дащенко З.А. – преподаватель (2002г.) Емельянова Е.Ю. – главный библиотекарь (2002г.) Зайцева Ф.И. – преподаватель (2002г.)

	Иванова Л.Ю. – преподаватель (2002г.)
Благодарность Министра здравоохранения	Иванова Л.Ю. – преподаватель (2020г.) Сарина Е.М. – преподаватель (2019г.) Вдовина Г.М.- архивариус (2003г.) Воробьева В.И. – преподаватель (2022г.) Мирошниченко И.А. – преподаватель (2023г.)
Почетная грамота Министерства путей сообщения РФ	Гридина Е.В. – преподаватель (2000г.)
Премия им. к.А.Москаленко	Зайцева Ф.И. – преподаватель (2007г.)
Почетная грамота Председателя областного Совета депутатов и Главы администрации Липецкой области	Дашенко З.А. – преподаватель (2007г.) Зайцева Ф.И. – преподаватель (2007г.) Разинкова Н.А. – преподаватель (2016г.) Сарина Е.М. – преподаватель (2012г.)
Почетная грамота Губернатора Липецкой области	Миронова С.Ю. – преподаватель (2023г.)
Благодарность администрации Липецкой области, Благодарность Губернатора Липецкой области	Болотова Н.И. – преподаватель (2019г.) Мирошниченко И.А. – преподаватель (2021г.) Миронова С.Ю. – преподаватель (2017г.) Таравкова Е.Ю. – преподаватель (2022г.) Безбабичева Е.П.- специалист по охране труда (2020г.) Меньших Е.В. – директор (2022г.) Емельянова Е.Ю. – главный библиотекарь (2022г.) Иванова Л.Ю. – преподаватель (2022) Мезинова Н.В. – преподаватель (2023г.)
Благодарственное письмо администрации Липецкой области, Благодарственное письмо Правительства Липецкой области	Бурова О.Ю.- заведующий ДПО (2022г.) Жданова Н.И. – методист по практическому обучению (2021г.) Кравцова О.И. – преподаватель (2022г.) Цедова Т.Е. – специалист по кадрам (2022г.) Кисиль Е.Г. – преподаватель (2023г.)
Почетная грамота Липецкого областного Совета депутатов	Воробьева В.И. – преподаватель (2017г.) Безбабичева Е.П. – специалист по охране труда (2021г.)
Благодарность Липецкого областного Совета депутатов	Сапрыкина И.Н.- преподаватель (2022г.) Люленкова О.Б. – заместитель директора по УВР (2022г.) Меньших Е.В. – директор (2023г.) Голубева Н.Г. – преподаватель (2023г.)
Благодарственное письмо Липецкого областного Совета депутатов	Голубева Н.Г. – преподаватель (2020г.) Меньших –Е.В. – директор (2022г.) Калениченко Е.В. – преподаватель-организатор ОБЖ (2022г.) Барбашин С.И. – преподаватель (2022г.) Рогачева Е.А. – начальник учебно-воспитательного отдела (2022г.) Новикова А.В.- социальный педагог (2023г.)
Медаль «Во славу Липецкой области»	Миронова С.Ю. – преподаватель (2020г.) Меньших Е.В. – директор (2022г.) Зайцева Ф.И. – преподаватель (2022г.)

Юбилейная медаль «70 лет Липецкой области»	Гридина Е.В. - преподаватель (2023г.)
Знак отличия Правительства Липецкой области «Почетный наставник»	Абреимова А.А. – преподаватель (2023г.)
Почетный знак Липецкой области «Доброволец Липецкой области»	Кисиль Е.Г.- преподаватель (2023г.)
Почетная Грамота Управления здравоохранения Липецкой области	Болотова Н.И. – преподаватель (2007г.) Дащенко З.А. –преподаватель (2004г.) Зайцева Ф.И. – преподаватель (2004г.) Иванова Л.Ю. – преподаватель (Благодарность 1997г.) Меньших Е.В. – директор (2004г.) Миронова С.Ю. – преподаватель (2006г.) Сарина Е.М. – преподаватель (2006г.) Вдовина Г.М. – архивариус (2002г.)
Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Липецкой области, управления образования и науки Липецкой области	Гридина Е.В. – преподаватель (2002г.) Иванова Л.Ю. – преподаватель Вдовина Г.М. – архивариус (2002г.) Меньших Е.В. – директор (2020г.) Болотова Н.И.- преподаватель (2022г.) Гридина Е.В. – преподаватель (2022г.) Дащенко З.А. –преподаватель (2022г.) Зайцева Ф.И. – преподаватель (2022г.) Иванова Л.Ю. – преподаватель (2022г.) Кряквина С.Б. – начальник учебно-методического отдела (2022г.)
Почетная грамота Главы городского округа город Елец	Абреимова А.А. – преподаватель (2021г.) Жданова Н.И. – методист по практическому обучению (2021г.)
Почетная грамота председателя Совета депутатов г. Ельца и главы г.Ельца	Воробьева В.И.- преподаватель (2012г.) Гридина Е.В. – преподаватель (2012г.) Иванова Л.Ю. – преподаватель (2007г.) Безбабичева Е.П. – специалист по охране труда (2017г.) Вдовина Г.М. – архивариус (2007г.) Гришина С.С. – начальник планово-экономического отдела (2018г.) Цедова Т.Е. – специалист по кадрам (2007г.)
Благодарность администрации городского округа город Елец	Володина С.Л. – преподаватель (2022г.) Гаршина Л.В.- секретарь учебной части (2022г.) Ильичев М.В. – начальник ПЭО (2022г.) Калашникова Э.А.- преподаватель (2022г.) Лыкова О.Н. – диспетчер (2022г.) Урюпина О.П. – главный бухгалтер (2022г.) Воротынцева Е.В. – преподаватель (2023г.) Кряквина С.Б. – заместитель директора по УВР (2023г.) Таволжанская И.Ю.(2023г.)
Благодарность Совета депутатов	Сальков П.С.-преподаватель (2023г.)

городского округа город Елец	Холминская Ю.Н. – преподаватель (2023г.) Черноухов А.А. – преподаватель (2023г.)
Благодарственное письмо Председателя Совета депутатов г. Ельца и главы администрации г. Ельца	Абреимова А.А. – преподаватель (2017г.) Калениченко Е.В. – преподаватель –организатор ОБЖ (2017г., 2012г.) Гаршина Л.В. – секретарь учебной части (2018г.)
Почетная грамота председателя Совета депутатов Елецкого муниципального района и главы Елецкого муниципального района	Голубева Н.Г. – преподаватель (2017г.) Гридина Е.В.- преподаватель (2017г.) Дащенко З.А. преподаватель (2017г.) Иванова Л.Ю. – преподаватель (2017г.)
Почетная грамота управления образования и науки г. Ельца	Люленкова О.Ю. – заместитель директора по УВР (2009)

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод: кадровый состав ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой» соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям, и обеспечивает уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для решения проблемы в обеспечении учебного процесса в колледже высококвалифицированными специалистами следует обратить внимание на привлечения молодых врачей в качестве штатных преподавателей, аттестацию преподавателей, планомерное участие штатных преподавателей в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях, своевременное прохождение стажировок на базах лечебно-профилактических учреждений.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Стратегия деятельности учебно-методического отдела колледжа - координирование и поддержание качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическую работу в колледже организует начальник учебно-методического отдела колледжа. Структура методической службы представлена Методическим Советом, учебно-методическим отделом, цикловыми методическими комиссиями, заведующими кабинетами, преподавателями.

Основными направлениями работы методической службы Колледжа являются:

- технологическое;
- педагогическое;
- организационное;
- научно-методическое (исследовательское);
- экспертно-аналитическое.

Методический Совет Колледжа осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива образовательного учреждения. Цикловые методические комиссии (ЦМК) являются функциональным подразделением в структуре колледжа, организуемом из преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла/профессиональных модулей. Работу ЦМК координирует заместитель директора. Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и на рынке труда здравоохранения. Цикловые методические комиссии принимали активное участие в подготовке и проведении общеколледжных, городских, областных мероприятий различного масштаба.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется методическому сопровождению учебного процесса.



Современные реалии диктуют повышенные требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, обусловленные развитием новых технологий, производств, новыми экономическими условиями. Сегодня современному специалисту недостаточно владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по избранной специальности. Он должен грамотно реагировать на нестандартные ситуации, проявлять профессиональную компетентность и социально - значимые личностные качества.

Задача обеспечения качества подготовки специалистов во многом определяется полноценным функционированием учебно-методического отдела, грамотно организованной методической работой в колледже, которая за многие годы сложилась в определённую систему.

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» ищет новые пути совершенствования методической работы. Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией единой методической темы «Мониторинг оценки качества профессионального образования в условиях внедрения ФГОС».

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа через организацию научно-исследовательской и методической работы. Для работы над проблемой сформулированы следующие задачи методической работы:

- повышение качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых образовательных программ;
- организация повышения квалификации, стажировок педагогических работников;
- координация деятельности цикловых методических комиссий;
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка и проведение конференций, семинаров, олимпиад;

Коллегиальным органом организации учебно-методической работы является Методический совет колледжа, в состав которого входят руководители структурных подразделений, председатели ЦМК.

Методическая работа в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить профессионально грамотного, конкурентоспособного, творческого, обладающего профессиональными и общими компетенциями специалиста.

Учебно-методический отдел колледжа уделяет большое внимание методическому обеспечению образовательного процесса. По всем дисциплинам и ПМ созданы рабочие программы и фонды оценочных средств. Обучающиеся используют для подготовки к занятиям электронную библиотеку. Преподаватели используют Интернет-сервисы, позволяющие создавать интерактивные задания, визуализировать информацию, а также сервисы для чтения и создания QR-кодов для подготовки и проверки заданий в тестовой форме.

Методическая работа с преподавателями ведется постоянно и активно в рамках функционирования школы молодого педагога (для начинающих педагогов) и школы профессионального мастерства.

С целью трансляции лучшего педагогического опыта педагоги колледжа провели серию мастер-классов:

- 02.10.2023, мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года 2023», преподаватель Таравкова Е.Ю.

- 01.12.2023, на Втором Форуме классных руководителей Липецкой области на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: заместитель директора по УВР Кряквина С.Б. представила мастер-класс "Историческая память: сохранить и передать. Опыт наставничества в проектной деятельности" ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11614](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11614));

- 22.11.2023, «В нескольких каплях генетическая история»: кружковая работа и наставничество, открытое заседание кружка по педиатрии, посвященное редким генетическим заболеваниям в неонатальной практике, преподаватель, председатель ЦМК ПМ 31.02.01 Лечебное дело Зайцева Ф.И. ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11491](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11491));

-24.10.2023, в рамках межрегионального взаимодействия по вопросам внедрения методологии бережливого производства с медицинским колледжем Республики Саха преподаватели ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» провели Lean-экскурсия продемонстрированы мастер-классы на двух фабриках процессов, организованных преподавателями колледжа В.И. Воробьевой, Н.Н. Ивановой, И.Н. Сапрыкиной: "Оптимизация работы фармацевта аптечной организации при отпуске лекарственных препаратов без рецепта врача" "Перевязка чистой послеоперационной раны; ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11147](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11147)) и т.д.

С целью повышения педагогических компетенций, в том числе в вопросах организации воспитательных мероприятий по формированию у студентов культуры безопасной работы в сети Интернет преподаватели колледжа участвуют в семинарах, в т.ч., в онлайн формате со специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_10617](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10617), [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11430](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11430).

Совершенствование методической работы также осуществляется в рамках международного сотрудничества и участия в открытых областных уроках в колледже-партнере ОУ «Высший медицинский колледж «Авиценна» в онлайн формате. Такая работа осуществляется на регулярной основе. Обмен педагогическими технологиями несет в себе положительный эффект, представляемый опыт анализируется в рамках цикловых методических комиссий, лучшие практики используются педагогами в Елецком медколледже: [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_8620](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8620); [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11007](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11007); [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11062](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11062); [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11317](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11317) и т.д.

Активно осуществляет свою деятельность и школа молодого педагога, в рамках которой осуществляется работа с преподавателями пришедшими работать в колледж, не имея ранее стажа педагогической деятельности.

- активно заявляет о себе молодой преподаватель Вобликова А.Р., транслируя свой опыт проведения учебных занятий с целью получения оценки, рекомендаций ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11685](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11685); проявляя активную гражданскую позицию и участвуя в качестве наставника на форумах, в т.ч. Всероссийском студенческом форуме «Многонациональная Россия» ([https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11565](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11565)); участвуя вместе с наставниками в профессиональном конкурсе Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны – 2023». - [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11174](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11174); клинференциях: 13 октября 2023 г ГАПОУ "ЕМК им К. С. Константиновой" принял участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме: "Особенности и перспективы деятельности студенческих отрядов в трудовом воспитании российский молодежи", [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11019](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11019);

- продолжается положительная динамика развития профессиональных компетенций педагога Кисиля Е.Г.. Егор Геннадьевич – активный участник профориентационных

мероприятий, киберспортивной лиги, патриотических конкурсов и добровольческих инициатив: победитель грантового конкурса на платформе «Росмолодежь», Почетный обладатель знака «Доброволец Липецкой области» [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11833](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11833).

Одним из важнейших направлений в методической работе колледжа является обеспечение учебного процесса методическими материалами. Учебно-методический отдел колледжа уделяет большое внимание методическому обеспечению образовательного процесса. По всем дисциплинам и ПМ созданы рабочие программы и фонды оценочных средств. Эти достижения стали возможными благодаря слаженной работе команды наставников, в состав которой вошли заместитель директора по УВР, начальник УВО, начальник УМО, председатель ЦМК.

#### **Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

##### **31.02.01 Лечебное дело**

- углубленная подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев; на базе основного среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев

##### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

- базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;

##### **33.02.01 Фармация**

- базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев;

- базовая подготовка на базе среднего профессионального образования, срок обучения 1 год 10 месяцев;

- базовая подготовка на базе среднего общего образования, СПО, ВПО, срок обучения 2 года 10 месяцев;

##### **34.02.01 Сестринское дело**

- базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;

- базовая подготовка на базе на базе основного общего образования, СПО, ВО, очно-заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Подготовка специалистов по всем направлениям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договору об оказании платных образовательных услуг с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Управлением здравоохранения Липецкой области.

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, т.е. состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В рамках направления Программы модернизации (развития) колледжа «Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемого образовательного процесса» в 2022 году 60% педагогических работников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в т.ч. по 94-х часовой обучающей программе

"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: Социальный профиль. Здравоохранение", включая стажировку на базе Липецкого медицинского колледжа, обмен опытом и работа с наставниками; два преподавателя, работающие с обучающимися – инвалидами, прошли повышение квалификации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из важных направлений методической деятельности является организация и совершенствование научно-исследовательской работы в колледже. В течение 2023 года педагоги и студенты участвовали в научно-практических конференциях разного уровня.

- 20.12.2023г в Институте развития образования Липецкой области прошла конференция "Бережливое управление и человекоцентричность", В секции "Образование" выступила начальник учебно-методического отдела колледжа Оксана Юрьевна Люленкова с докладом на тему: «Бережливое управление. Опыт работы ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»;

- 09.12.2023, в Большом зале Правительства Липецкой области состоялась межрегиональная конференция «Бережливое управление и человекоцентричность», опыт внедрения принципов бережливости среди молодёжи представила студентка 2 курса специальности Сестринское дело гр.сд 21 Чичина Елизавета, [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11829](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11829);

- 08.12.2023, конференция "Создаем будущее вместе" в ГАПОУ ЕМК им.К.С. Константиновой, для Елецкого медицинского колледжа им. К.С.Константиновой это уже второй опыт организации и проведения встречи близких по духу людей в таком формате. Возросшее количество заявок на участие говорит о живом интересе к бережливым технологиям, а содержание докладов - о глубине проработки поставленных задач [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11690](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11690);

- межрегиональная научно-практическая конференция "Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов", в качестве спикеров на пленарном заседании выступили студенты специальности 34.02.01 группы Сд43 Иванникова Елизавета и группы Сд 21Чичина Елизавета, наставниками стали заместитель директора по УВР Кряквина Светлана Борисовна и преподаватель психологии Сапрыкина Наталья Витальевна соответственно, в рамках конференции наши студенты представили работы на темы: "Личностные качества медиатора как фактор успешности примирительной процедуры", "Речевая агрессия как причина возникновения конфликтных ситуаций в студенческой среде". [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_11474](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_11474);

- 15.09.2023, региональная научно-практическая конференция "Вовлечение пациентов для обеспечения безопасного оказания медицинской помощи" в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», научный руководитель Таравкова Е.Ю. [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_10664](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10664);

- 24.05.2023, научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье нации - основа успешного процветания государства», Елецкий медколледж представили через ВКС обучающиеся группы сд 31, специальности Сестринское дело, Филенко Маргарита Николаевна и Перегудова Ксения Алексеевна, наставник и научный руководитель Сапрыкина Инна Николаевна [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_10664](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_10664);

- 08.02.2023, молодые медики активно интересуются внедрением новейших технологий в здравоохранении, инновациями, бережливыми технологиями и пациентоцентричностью» – именно такой вывод можно сделать из межрегиональной конференции, которая в онлайн-формате прошла на базе ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» в день Российской науки. Участие в конференции приняли медицинские колледжи Удмуртской Республики, Кузбасса, Забайкальского края, Астраханской, Белгородской, Брянской, Воронежской, Кировской, Курской, Орловской, Рязанской и

Ульяновской областей. Большим достижением стало и участие коллег из соседних стран – республики Казахстан и Белоруссии, [https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752\\_8465](https://vk.com/medikoll48?w=wall-16416752_8465).

Отдельное внимание было уделено мягким навыкам и пациентоцентричности, а так же исследовательским работам студентов. С приветственным словом в данном блоке к студентам обратилась заместитель директора по работе с органами государственной власти [АНО "РЦК" Липецкой области Анна Викторовна Киц](#). В живом диалоге обсудили применение инструментов бережливости в деятельность учреждений здравоохранения.

По итогам конференции было принято решение: участвовать в реализации совместных проектов в области образования в рамках заявленной на конференции тематики и географии образовательных организаций и практического здравоохранения и стремиться к расширению границ взаимодействия, а также содействовать развитию научных исследований в области сестринского дела на основе принципов приоритетности проблем, интеграции с исследованиями, проводимыми в смежных научных областях, и формированием прочных связей между наукой, образованием и практическим здравоохранением.

Научно-исследовательская деятельность колледжа осуществляется через кружковую работу. В течение отчетного периода в колледже работали 26 предметных кружков. Благодаря работе кружка у обучающихся формируется интерес и потребность к научному творчеству, развивается творческое мышление, научная самостоятельность, повышается внутренняя организованность, сознательное отношение к учебе, углубляются и закрепляются полученные в процессе обучения знания. Занятия в кружках проводятся в форме проектной деятельности, экскурсий, выступлений на научно-практических конференциях, конкурсах и открытых мероприятиях.

Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами. Исследовательская работа ведется в мастерских «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ», которые были открыты в сентябре 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

**Выводы.** Подготовка специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям свидетельствует о соответствии и ФГОС СПО.

Структура и содержание ППССЗ по реализуемым специальностям соответствуют ФГОС СПО.

За отчетный период в Колледже была проведена работа по организационному, техническому, информационному и методическому обеспечению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При дальнейшей работе необходимо обратить внимание на повышение качества образовательного контента.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-методической деятельности.

### *5.3. Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотека - одно из ведущих структурных подразделений колледжа. Она обеспечивает необходимой литературой и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, предоставляя каждому пользователю эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником

информационной культуры.

Библиотека располагает двумя помещениями: читальным залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена необходимым оборудованием. Для оперативного обеспечения информацией читателей имеется 5 компьютеров с бесплатным выходом в Интернет. Студенты имеют возможность получать необходимую информацию не только на бумажных, но и на электронных носителях. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники. Для читателей постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам, выставки-просмотры новых поступлений книг и периодических изданий.

Главное в работе библиотеки - читатель, его интересы, поэтому формируется фонд в соответствии с профилем учебного заведения. Общий фонд библиотеки на начало 2024г. составляет 14290 экз., куда входит справочная, периодическая, научная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Из них учебной и учебно-методической литературы- 11883 экз., научной- 921 экз., художественной- 1486 экз.

Библиотека выписывает ежегодно более 13 наименований газет и журналов методико-нормативной направленности. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий (Российская газета, Липецкая газета, Красное знамя, Официальные документы в образовании), а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ (Медицинская сестра, Лечащий врач, Новая аптека, Ремедиум).

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе «Консультант студента», разработанной издательской группой «ГЭОТАР - Медиа». Круглосуточный доступ к учебно-методической и периодической литературе не только позволит преподавателям и студентам наиболее полно удовлетворить свои информационные запросы, но и повысить уровень книгообеспеченности, так как в электронной библиотеке содержится литература последних пяти лет издания.

В библиотеке имеется электронный каталог, созданный на базе программы 1С: «Библиотека колледжа», электронная картотека газетно-журнальных статей. Для поиска правовой информации установлена система «Консультант плюс».

Свободный доступ в библиотеке ко всем видам информации позволяет успешно решать образовательные задачи.

Фонд учебной литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с рабочими программами дисциплин и требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. С учетом степени устареваемости книжный фонд укомплектован новой литературой по реализуемым ОПОП: по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на бумажных носителях по колледжу коэффициент обеспеченности -0,7 (при норме 1), с учетом электронных носителей-1, дополнительной литературой – 0,3.

При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов (95 % изданий).

Фонд литературы регулярно обновляется, старая литература списывается и сдается в макулатуру.

Таблица 27 -Библиотечный фонд

Год	Общее количество экземпляров	Учебный фонд (учебная и учебно-методическая)	Научная лит.	Художественная литература	Новая (последние пять лет)
-----	------------------------------	--	--------------	---------------------------	----------------------------



		<b>ая)</b>			
2019	14366	12074	1009	1283	4424
2020	14668	12379	1006	1283	4111
2021	14582	11165	1841	1576	3989
2022	14231	11141	1515	1575	3603
2023	14290	11883	921	1486	3680

По сравнению с 2022г. книжный фонд увеличился на 59 экземпляров

*Таблица 28 -Динамика пополнения фонда учебной литературы*

Год	Количество экземпляров	Сумма
2019	229	216596.49р.
2020	425	385566.77р.
2021	2058	699947.92
2022	119	113571.20
2023	849	542732.38

Происходило пополнение библиотечного фонда. При этом самое большое поступление было в 2021г на сумму 699946.92р., а наименьшее - в 2022г. на сумму 113571.20

Библиотека работает по плану, входящему в комплексный план работы колледжа. В соответствие с планом работы регулярно оформляются книжные выставки, проводятся библиографические обзоры, литературные вечера, осуществляются тематические подборки литературы, выставки новых поступлений.

Проведены следующие мероприятия: литературно-музыкальная композиция «Под Покровом пресвятой Богородицы», репортаж- обзор «Как это было»(о Елецкой наступательной операции), тематический час к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана(1923-2004);

Подготовлены книжные выставки –обзоры «Терроризм - угроза будущему», «На краю пропасти», «Пить-здоровью вредить», ко Дню отказа от курения, «Читаем с увлечением», проведена беседа у интерактивной выставки «СПИД-болезнь века», проведены выставка-предупреждение «Остановим наркоманию вместе», выставка-портрет «Александр Солженицын- человек-эпоха ».

Подготовлены и оформлены: видеоконтент «Великий мастер языка и слова»(к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева), виртуальная выставка одной книги к 95-летию сатирического романа Е.Петрова и И.Петрова «Двенадцать стульев»

Оформляется газета Панацея к календарным праздникам, юбилейным датам (более 30). С целью приобщения студентов к миру словесного искусства, воспитания чувства слова, развития интереса и любви к книге в библиотеке постоянно проводится коллективное чтение литературы.

Многообразие форм работы библиотеки со студентами способствует формированию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, активной жизненной позиции, позитивному отношению к жизни, а также профессионально значимых качеств: милосердия, духовности, коммуникабельности, инициативности, общего кругозора.

#### **Нормативная документация:**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- локальные акты по библиотеке;
- книга суммарного учета;
- дневник ежедневного учета читателей и выданной литературы;

- Инвентарные книги на электронных и бумажных носителях;
- тетрадь учета документов (книги) принятых от читателей взамен утерянных;
- карточки формуляров читателей;
- акты на списание книг;
- акты поступления книг;
- каталоги книг;
- тетрадь учета использования сети Интернет;
- планы и отчеты;

Записи в документах проводятся своевременно на бумажных и электронных носителях, что способствует систематизации и учету фонда, сокращению времени на поиск информации, а в конечном итоге, оптимизации качества предоставляемых услуг.

### **Справочно-библиографическая работа**

Для наиболее полного удовлетворения запросов читателей ведется справочно-библиографическая работа: обзоры новинок литературы, составление библиографических указателей, подборка материала для курсовых и дипломных работ. Информация помещается на сайте колледжа. Функционирует библиотечный сайт. Преподаватели и студенты получают индивидуальные информации-рекомендации из различных источников: статей газет и журналов, книг. К услугам читателей - электронный каталог, картотека газетно-журнальных статей. Все это позволяет оказывать квалифицированную справочно-библиографическую помощь. Количество выданных справок-115.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке «ЕМК им. К.С. Константиновой» и Правилами пользования библиотекой, Локальным нормативным актом организации, устанавливающим порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдачи и распределении ее по отраслям знаний.

Количество читателей, зарегистрированных в библиотеке-694, книговыдача-17370 экз., число посещений-7725. Обращаемость фонда-1,2; читаемость- 25; посещаемость- 11- все в пределах нормы.

Показатели посещаемости библиотеки различными группами читателей позволяют сделать вывод о высокой читательской активности студентов специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Чаще всего ресурсами библиотеки пользуются студенты 1, 3,4 курсов. Кроме учебных изданий 1 курс берет художественную литературу, соответствующую программе по предметам общеобразовательного цикла. 3,4 курсы пользуются для написания дипломных и курсовых работ научной литературой, а именно: дополнительными источниками по специальностям и периодикой.

Таким образом, можно сделать вывод, что в библиотеке ведётся углублённая работа с библиотечным фондом в части его обновления и пополнения в соответствии с современными требованиями. Проводится большая воспитательная работа. Это позволяет в полном объеме удовлетворять читательские потребности пользователей.

### **Библиотека колледжа ставит перед собой следующие задачи:**

1. Обеспечить дисциплины литературой последних пяти лет изданий и довести коэффициент обеспеченности учебно-методической литературой до 1;
2. Обеспечить многообразие содержания образовательного процесса путем оперативного и качественного комплектования библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания читателей;
3. Для улучшения работы в сети Интернет обновить операционные



системы на компьютерах библиотеки;

4. Регулярно проводить списание устаревшей литературы;

5. Содействовать нравственному и эстетическому развитию читателей;

6. Воспитывать у студентов информационную культуру чтения, умение пользоваться библиотекой;

8. Оптимизировать рабочее пространство в читальном зале медицинского колледжа в соответствии с проектом по бережливому производству «КУББ» (креативная универсальная бережливая библиотека),

#### 5.4. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база колледжа соответствует перечню реализуемых специальностей. По каждой из реализуемых профессиональных образовательных программ соблюдены требования ГОС СПО и ФГОС СПО к примерному перечню кабинетов теоретического и практического обучения (табл. 19).

На территории колледжа расположены четыре учебно-лабораторных здания общей площадью 3324,1 м<sup>2</sup>.

Таблица 29- Материально-техническая база

№ п/п	Помещения	Общая площадь, ( кв.м)	Учебная площадь, ( кв.м)	Учебно-вспомогательная площадь, ( кв.м)	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования
1	Для обеспечения учебного процесса					
1.1	Учебный корпус №1 (Б, под Б, Б1)	1058,3	379,0	263,7	Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-342
1.2	Учебный корпус №2 (А, под А, а)	974,6	509,2	124,0	Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-341
1.3	Здание хирургии (3, 31, з)	800,5	330,7	320,8	Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-346.
1.4	Столовая (Н,н)	490,7	78,3	43,2	Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-351
1.5	Спортзал	63,8			Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-341
2	Библиотечное обслуживание	93,6			Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-341
3	Наличие помещения для работы медицинских работников	38,0			Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-341
4	Наличие помещений для питания обучающихся	267,5			Оперативное управление	свидетельство о регистрации права 48-48-07/018/2012-351

Учебный корпус №1 - трёхэтажное здание, в котором расположены учебно-лабораторные кабинеты, кабинет информатики, лекционный зал, учебно-вспомогательные и административные помещения. Теоретическое и практическое обучение проводится в 8 кабинетах (включая кабинет информатики) общей площадью 379,0 м<sup>2</sup>. Нормативная наполняемость которых составляет 152 учебных места.

Учебный корпус №2 – двухэтажное здание, в котором расположены учебно-лабораторные кабинеты, библиотека, медицинский пункт, музей. Теоретическое и

практическое обучение проводится в 10-ти учебных кабинетах общей площадью 509,2 м<sup>2</sup>. Нормативная наполняемость составляет 204 учебных места.

Библиотека колледжа располагает двумя помещениями: книгохранилищем и читальным залом. Библиотека оснащена необходимым оборудованием. Для оперативного обеспечения информацией читателей, имеется парк ПЭВМ, в количестве 5 компьютеров. Имеется принтер, сканер, функционирует локальная сеть.

Медицинское обслуживание проводится в медицинском пункте, расположенном на 1 этаже корпуса №2. Он состоит из кабинета врача площадью 23,5 м<sup>2</sup>, процедурного кабинета площадью 11,7 м<sup>2</sup> и санузла.

Здание хирургии – двух и одноэтажное здание, в котором расположены учебно-лабораторные кабинеты, актовый зал. Теоретическое и практическое обучение проводится в 7-ми учебных кабинетах общей площадью 330,7 м<sup>2</sup>. Нормативная наполняемость составляет 132 учебных места.

Актовый зал оборудован помещениями для хранения декораций, костюмов, музыкальных инструментов, артистической уборной.

Здание столовой – одноэтажное здание, в котором расположены учебно-лабораторные кабинеты и столовая. Теоретическое и практическое обучение проводится в 2-ух кабинетах общей площадью 78,3 м<sup>2</sup>. Нормативная наполняемость составляет 31 учебное место.

В колледже имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованный площадками для занятий спортом, общей площадью 3744,9 м<sup>2</sup>, в состав которого входят: площадки – для минифутбола, волейбола, баскетбола, беговые дорожки – круговая и на короткие дистанции, сектор для метания ядра, гимнастический сектор, яма для прыжков в длину. Стадион имеет ограждение.

Оснащенность кабинетов оборудованием, ТСО, учебно-наглядными пособиями отвечает нормативным требованиям.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

#### 5.5. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает информационными программами, электронной базой данных по профилю реализуемых образовательных программ. Количество вычислительной техники меняется: приобретается новая техника, списывается устаревшее оборудование.

Таблица 30- Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Критерий	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			все го	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да		
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да		
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100Мби т/с		
4.	Количество компьютерных классов	2		
5.	Персональные компьютеры - всего	109	70	
	из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)	13	8	0
	планшетные компьютеры	0	0	0

	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	109	70	16
	имеющие доступ к Интернету	109	70	16
	имеющие доступ к Интернету-порталу организации	109	70	16
	Поступившие в отчетном году	17	17	17
7.	Мультимедийные проекторы	6		
8.	Интерактивные доски	2		
9.	Принтеры	7		
10.	Сканеры	0		
11.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		
13.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	70	70	
14.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	109	109	
15.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100	100	

*Таблица 31 -Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)*

№п/п	Название показателей	Да -1, нет -2	
		Наличие в ОУ	В том числе доступно для использования обучающимися
1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, профессиям	3	3
2.	Программы компьютерного тестирования	1	1
3.	Виртуальные тренажеры	1	1
4.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
5.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
6.	Специальные программные средства для научных исследований	2	2
7.	Электронные библиотеки	1	1
8.	Электронные справочно-правовые системы	1	1
9.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного	1	X

	документооборота)		
10.	Системы электронного документооборота	1	2
11.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
12.	Другие специальные программные средства	1	1

Таблица 32 - Обеспеченность персональными компьютерами

Год	2021 г.	2022 г	2023 г
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество компьютеров в классе	14	14	14
Количество компьютеров, всего	74	109	109
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	63	70	70

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по внедрению инновационных, в том числе информационных технологий.

В процессе формирования умений и навыков с применением компьютерной и multifunctional техники имеется междисциплинарный подход в преподавании дисциплин по специальностям/профессиям экономического и технического профиля. В имеющихся компьютерных классах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, ведутся журналы по технике безопасности работы на ПК.

При обучении широко используются наглядные пособия, аудио- и видеоаппаратура, комплекты инструкционных карт, рабочие тетради, методические разработки.

В колледже имеются кабинеты, кабинеты-лаборатории и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой. Каждый кабинет-лаборатория имеет 14 персональных рабочих мест и один преподавательский сервер, с возможностью мультимедийной демонстрации учебного материала на экране телевизора, интерактивной доске или экране.

В 2023 году в рамках реализации разных программ было закуплено дополнительное оборудование для осуществления образовательной деятельности конкурса профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Фармация».

В частности закуплено следующее программное и материально – техническое обеспечение:

- 16 ПК с предустановленной операционной системой Windows-10
- 10 фискальный регистратор Атол 50Ф.
- Видеокамера высокого разрешения.
- 10 сканера штрих-кода.
- ПО «Кросс-Аптека»
- ПО «1С Аптека розница»

Колледж является организатором конкурсной площадки чемпионата профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Фармация». На площадке использовалось приобретенное специальное оборудование:

- комплект видеонаблюдения с 4 внутренними 2 Мп камерами
- multifunctional устройство 4 шт.
- Персональный компьютер 10 шт.
- Телевизор диагональ 42 дюйма
- Фискальным регистратором Атол 50 Ф
- Сканер штрих-кода Атол
- Интерактивная панель

Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к интернет-ресурсам по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Колледж располагает необходимыми лицензионными программными средствами для осуществления образовательного процесса, которые установлены в кабинетах, лабораториях и библиотеке:

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Anti-Virus;
- Приемная комиссия VipNet терминал;
- Электронные академические лицензии OpenLicense для операционных систем и офисных программ;
- 1С: Библиотека Колледж;
- 1С Аптека рзница
- Кросс-Аптека;
- SunRav BookEditor
- Windows 7/XP/8/10
- Астра Линукс
- Электронная библиотечная ЭБС «Консультант студента».
- ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема

На компьютерах установлена операционная система Windows/8/10/Linux; MicrosoftOffice 2007, 2010;; SunRav BookEditor; 1С: Предприятие; антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus, архиватор 7Zip и другое программное обеспечение, что в целом является достаточным для проведения образовательного процесса. Данное программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления и уровня профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

Для совершенствования компетенций по реализуемой специальности «Фармация» используются специализированные лицензионные программные продукты «Кросс-Аптека», «1С –Аптека рзница»

Работа с программным комплексом «Кросс-Аптека» и «1С аптека» позволяет студентам познакомиться с принципами автоматизированного ведения документации бухгалтерского учета, фармацевтического и торгового дела позволяет глубже узнать специфику выбранной профессии, усиливает интерес будущих фармацевтов к выбранной специальности и заставляет их как можно тщательнее изучать и применять новые информационные технологии. Произвести сравнительный анализ ПО используемого в розничных сетях

Преподаватели для проведения рубежного и промежуточного контроля знаний у студентов применяют тестирование, используя программный комплекс SunRav TestOfficePro. SunRav TestOfficePro, позволяющая проводить тестирование студентов по локальной сети. С Ежегодно проводится компьютерное тестирование студентов на сайте [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru) Федерального государственного учреждения «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования».

Большое внимание уделяется защите информационного пространства колледжа. Для работы в сети интернет колледж был подключен к сети ЕСПД. Компания «Ростелеком» подключила к единой сети передачи данных (ЕСПД) более 47 000 российских школ, колледжей, техникумов, лицеев и других организаций общего и среднего профессионального образования. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. В 2023 году работы по присоединению образовательных организаций к ЕСПД будут продолжены. Работы ведутся в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

За последние год в колледже увеличилась скорость доступа к глобальной сети Интернет посредством подключения высокоскоростного Интернета через волоконно-

оптическую сеть. В результате чего скорость скачивания информации увеличилась, а временные затраты уменьшились.

Основными вариантами подключения к сети Интернет является оптоволоконная связь. Библиотеке колледжа в корпусе № 2 имеет подключение к сети Интернет по оптоволоконной сети с последующей раздачей трафика через беспроводную сеть Wi-Fi. В корпусах колледжа №1, 2, 3 установлены защищенные, посредством авторизации при доступе, сети Wi-Fi.

Для организации телефонии, в колледже используется ввнутре виртуальная цифровая АТС организованная провайдером интернета «Айти Нет». Виртуальная, или облачная, АТС позволяет быстро и недорого организовать связь в колледже. Подключение осуществляется по технологии IP-телефонии, оборудование предоставляет и настраивает провайдер интеллектуальных решений для бизнеса МТТ. Использование виртуальная АТС позволяет выгодно звонить через интернет клиентам, сотрудникам (подключаются внутренние короткие номера), а также принимать звонки на многоканальные номера, отправлять SMS, использовать голосовое меню

В таблице 33 приведен список телефонных внешних и внутренних телефонных номеров.

Таблица 33 - Список телефонных внешних и внутренних телефонных номеров

Провайдер	Телефон	Место установки	Скорость доступа
Айти Нет	101 (5-99-38)	Секретарь руководителя	10 Мбит\с
Айти Нет	102 (5-99-32)	УВО (учебная часть)	10 Мбит\с
Айти Нет	103	Специалисты по кадрам	10 Мбит\с
Айти Нет	104 (5-99-31)	Бухгалтерия	10 Мбит\с
Айти Нет	105 (5-99-37)	Заместитель директора	10 Мбит\с
Айти Нет	106 (5-99-37)	Начальник УМО. Методист	10 Мбит\с
Айти Нет	107 (5-99-31)	Гл. бухгалтер	10 Мбит\с
	108	Методист по практическому обучению	10 Мбит\с
Айти Нет	109 (5-99-37)	Охрана	10 Мбит\с
Айти Нет	110	Вход в УК-1	10 Мбит\с
Айти Нет	111	Вход в УК-2 (гардероб)	10 Мбит\с
Айти Нет	116	Вход в УК-3 (гардероб)	10 Мбит\с
Айти Нет	113	Кабинет физкультуры (Ук-4)	10 Мбит\с
Айти Нет	114	Начальник отдела по ОБ	10 Мбит\с
Айти Нет	117	Социальный педагог	10 Мбит\с
Айти Нет	118	Начальник ИВО	10 Мбит\с

Большое значение на современном этапе для инновационного образовательного учреждения играет сайт колледжа <http://el-mk.ru/>. Сайт работает с 2006 года. В 2022 году в колледже началась большая работа по обновлению сайта. Был осуществлен переход на новый хостинг Beget. Новый сайт создается на платформе WordPress.

WordPress (Вордпресс) – система управления контентом с открытым исходным кодом, написанная на языке php.

Что позволило получить ряд преимуществ:

- Понятная и простая панель управления (админка);
- Большой выбор доступных дополнений и расширений (плагины);
- Возможность вносить изменения в код шаблона.

Добавлять контент на сайт можно с помощью визуального редактора, который не сложнее интерфейса в Word. Админ панель wordpress интуитивно понятна всем и каждому, освоить ее можно за очень короткое время. Чтобы расширить функциональные возможности сайта, достаточно установить необходимые плагины. Большинство из них так же, как и

шаблоны, находятся в свободном доступе. Если мы хотим внести изменения в отображение, стиль или структуру сайта, мы можем это сделать, корректируя код в файлах темы. [Структура шаблона WordPress](#), иерархия его файлов также относительно проста, в сравнении с CMS Joomla.

Также благодаря работе разработчиков и простой установке официальных обновлений системы, сайты на Вордпресс в достаточной мере защищены от заражений. А возникающие уязвимости весьма оперативно устраняются.

Ведется еженедельное обновление информации. В 2019 в соответствии с требованиями и изменениями в Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» (с изменениями и дополнениями), был полностью переделан интерфейс и структура сайта образовательного учреждения. Навигация сайта по разделам стала более проще и доступней для пользователей, что позволило увеличить скорость просмотра страниц и получения необходимой информации. Для лиц с ОВЗ на сайте колледжа был подключен модуль «Версия для слабовидящих»

Для работы в сети Интернет была разработана и используется следующая нормативно правовая база:

- типовая инструкция для сотрудников колледжа о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- должностная инструкция преподавателя при работе обучающихся в сети Интернет;
- классификация информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
- должностная инструкция лица, ответственного за работу в сети Интернет, внедрение системы контентной фильтрации и за информационную безопасность;
- правила использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- положение о сайте.

Доступ к Интернет ресурсам осуществляется как по проводной, так и беспроводной технологиям. Количество точек доступа в учебных кабинетах 25, компьютеры административной части сети все подключены к сети Интернет. Скорость подключения увеличилось до 80 М/Бит. Все корпуса колледжа обеспечены подключением к сети Интернет, включая библиотеку колледжа.

Библиотека колледжа оборудована пятью рабочими местами имеющих выход в Интернет и доступ к электронной библиотечной системе ЭБС «Консультант студента».

Таким образом, в библиотеке колледжа имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, а также доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (с указанием реквизитов договоров, ссылок на сайты и т.п.):

С подключением ЭБС «Консультант студента». обеспечен доступ к электронным изданиям «Образовательного Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>. Использование новых информационных технологий в учебном процессе является важной составляющей концепции развития российского образования, того же требуют Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Издания «Академии» соответствуют современным образовательным стандартам.

Информационное пространство колледжа позволяет интегрироваться в глобальные российские и международные информационные сети, такие как:

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов входит в систему федеральных общеобразовательных порталов Федеральный портал Российское образование.

2. <http://www.edu.ru/> Портал содержит большое количество информации по основным разделам:

- образовательные сайты,
- подборка карт (контурные, политические и др. с возможностью печати карты),

- правовая информация, стандарты и документы по образованию.

### 3. Российский общеобразовательный портал

<http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал входит в систему федеральных общеобразовательных порталов. Портал содержит большое количество информации по основным разделам:

- ссылки и документация - форумы и консультации - возможность задать свой вопрос и ознакомиться с уже опубликованными ответами на популярные вопросы,

- конструктор образовательных сайтов - редакция портала предлагает вам самостоятельно создать сайт вашего образовательного учреждения, проекта, группы.

### 4. Сайт электронных образовательных ресурсов и поддержки пользователей.

<http://lwp.fcior.ru/> ФЦИОР реализует концепцию «единого окна» для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

### 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://window.edu.ru/>

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» входит в систему федеральных общеобразовательных порталов. Портал содержит большое количество цифровых образовательных ресурсов по профессиональному образованию (гуманитарное, экономика, педагогика, военное дело и другие) и общему образованию (математика, история, химия и другие)

### 5.6. Социальное партнерство.

Многолетнее сотрудничество колледжа с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих медицинских сестер, фельдшеров, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Социальными партнёрами колледжа являются медицинские организации Липецкой области, с 2005 года аптеки ОГУП «Липецкфармация».

Главной задачей совместной деятельности колледжа и медицинских организаций являлось повышение качества профессиональной подготовки, формирование профессиональной культуры, морально-нравственное воспитание студентов.

Формы совместной работы:

- внешняя экспертиза программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, материалов промежуточной аттестации;

- методическая работа (обновление учебно-методического материала)

- совместный инструктаж студентов перед проведением всех видов практики;

- проведение 1 этапа государственной (итоговой) аттестации

- участие представителей медицинских организаций в оценке качества подготовки выпускников колледжа при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Участие работодателей в корректирование рабочих программ теоретического и практического обучения, а также программ прохождения производственной практики, которое, в свою очередь, требует опережающего развития учебно-методического обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям медицинского профиля.

Одним из важных направлений социального партнерства является работа курсов повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Работа курсов планируется по заявкам медицинских и аптечных организаций. Для проведения занятий привлекаются врачи практического здравоохранения. В данной деятельности прослеживается взаимный интерес работодателя и колледжа.





Таблица 34.

Субсидии на выплату стипендии и предоставление материальной поддержки студентам областных профессиональных образовательных организаций.	2 299 008,00
Капитальный ремонт ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	11 625 190,60
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации ГАПОУ "ЕМК им. К.С. Константиновой"	1 536 360,00
Реализация мероприятий по обеспечению соблюдения требований к антитеррористической защищенности объектов	674 944,00
Реализация мероприятий, направленных на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в сфере здравоохранения	3 077 309,82
Реализация мероприятий по обеспечению соблюдения требований к антитеррористической защищенности объектов	503 640,00
Реализация мероприятий по обеспечению бесперебойной работы учреждения в отопительный период	190 000,00
Реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства	864 832,00

3. По приносящей доход деятельности на 2023 год запланировано с учетом остатка на начало года 23 461 365 руб. 90 коп. исполнено 17 258 791 руб.70 коп. Переходящий остаток на 1 января 2024г. – 4 641 836,80 руб.

**Выводы:** Состояние материально-технической базы, качественный состав и квалификация педагогических кадров, уровень преподавания, мощность клинических баз практики, уровень учебно-методической работы создают условия необходимые для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в подготовке выпускников по специальностям Лечебное дело, Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа, в том числе и дистанционно.

Колледж придерживается стратегии объединения всех компьютеров в единую сеть. Это позволяет проводить централизованное администрирование рабочих мест силами администратора локальной сети. Таким образом, снижаются затраты на администрирование локальной сети, повышается и контролируется используемость компьютерной техники, а также эффективность вспомогательных устройств компьютеров. Единая сеть является единственной возможностью централизованного учета таких ресурсов как Интернет и электронная почта.

Таким образом, на данном этапе в колледже сформирована современная информационно-образовательная среда, ведется учебно-исследовательская деятельность с внедрением цифровых технологий.

Вместе с тем необходимо:

1. Проводить ежегодное обновление и совершенствование программного обеспечения информационной базы колледжа, с приоритетом перехода на отечественное ПО.
2. Приобрести для более эффективного внедрения ФГОС в каждый учебный кабинет комплект оборудования (экран настенный, компьютер и проектор).
3. Приобрести новые компьютерные классы в связи с увеличением срока амортизации старых компьютеров.
4. Постоянно обновлять единую систему документооборота между корпусами колледжа.
5. Приобрести систему конференцсвязи.
6. Приобрести платную платформу **Virtual Room** зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения для ведения дистанционного образовательного процесса в режиме видеоконференций.

## **6. Внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной услуги.**

### *6.1. Анализ результатов промежуточной аттестации*

В ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» отработана система контроля образовательного процесса. Внутренний контроль в колледже направлен на достижение полного соответствия деятельности колледжа требованиям современных реалий по качеству подготовки специалистов. Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Анализу подвергаются все стороны образовательного процесса; особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

Контроль качества преподавания, качества знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, председателями цикловых комиссий, преподавателями. В колледже используются следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый, которые проводятся в соответствии с разработанными локальными актами. Директор осуществляет контроль за своевременным и качественным составлением комплексного плана работы колледжа, педсоветов, расписания занятий, экзаменов, за качеством преподавания, организацией профориентационной работы, приема студентов, работой аттестационных комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и контролирует работу по изучению инструкций, постановлений и своевременность их реализации; соответствие графика учебного процесса учебным планам, ход выполнения; своевременность и качество составления планов работы педсовета, учебных кабинетов, мастерских.

Начальник УВО контролирует работу качество проведения учебных занятий преподавателями, работу классных руководителей (своевременность и качество заполнения журналов учета посещаемости); систематически анализирует посещаемость студентов.

Начальник УМО организует методический процесс в колледже, осуществляет контроль за развитием этого процесса, организует научно-исследовательскую деятельность педагогов и студентов колледжа и их участие в конкурсных движениях.

Методист (по практическому обучению) планирует и организует все виды учебных и производственных практик; осуществляет учебно-методическое, нормативно-информационное, организационно-консультативное обеспечение и сопровождение учебных и производственных практик; осуществляет контроль за качеством практического обучения и объективностью оценки результатов производственной подготовки студентов.

Председатели цикловых методических комиссий организуют и контролируют своевременность и качество составления тематических планов; выполнение индивидуальных планов педагогов; повышение квалификации преподавателей, качество преподавания; взаимопосещаемость учебных занятий, проведение промежуточной аттестации студентов; своевременность и качество составления планов работы кабинетов, планов работы кружков.

В колледже утвержден График внутриколледжного контроля. Администрация колледжа в течение года посещала занятия преподавателей по графику.

Контроль работы преподавателей включает в себя проверку:

- качества составления планов занятий, их соответствие современным требованиям;
- правильности ведения записей в классных журналах, соответствие записей календарно-тематическим планам, рабочим учебным программам;
- своевременности аттестации знаний студентов, выполнения методических указаний по текущему контролю;
- проведения консультаций;
- качества преподавания;
- выполнения индивидуальных планов педагогов;
- исполнительской и трудовой дисциплины преподавателей;
- проведения промежуточной аттестации студентов.

Со стороны руководства колледжа, учебной части, председателей цикловых методических комиссий ведется постоянный контроль качества подготовки студентов. Учебные занятия, экзамены, зачеты проводятся строго по графику и расписанию, утвержденному директором. В соответствии с ВСОКО колледжа члены администрации колледжа регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляют контроль учебных занятий, экзаменов, зачетов, воспитательных мероприятий педагогов. Преподаватели посещали занятия коллег внутри и вне ЦМК. Такие взаимопосещения помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. Преподаватель, дающий урок, учитывает критические замечания и предложения в своей дальнейшей работе. Каждый преподаватель, посетив занятие коллеги, заполняет лист взаимопосещения занятий, знакомит с ней педагога и оставляет в папке взаимопосещений.

Результаты взаимопосещения занятий, внеаудиторных мероприятий обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета и педсовета, учитываются при аттестации преподавателей. Анализы учебных занятий каждого преподавателя систематизируются, информация используется администрацией колледжа для контроля и обобщения результатов.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, классных руководителей, начальников УВО, заместителя директора по УВР. УВО планирует графики отработки студентами неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий и осуществляет контроль их выполнения. Информация об успеваемости и посещаемости студентов доводится до сведения родителей. Вопросы посещаемости обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педсоветах, родительских собраниях. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, пропускающими занятия. Анализ успеваемости и посещаемости студентов обсуждается на заседаниях педсовета.

В соответствии с Положением колледжа о внутренней системе оценки качества образования в четном и нечетном семестрах оценку достижения студентами результатов реализации ОПОП предусмотрено проведение диагностических и административных контрольных работ.

В целях проведения мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся, предусмотренного Внутренней системой оценки качества образования и своевременного выявления индивидуальных затруднений у студентов в процессе обучения в 2023 году в периоды с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 и с 30.10.2023 г. по 10.11.2023 в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» были проведены административные срезы знаний в форме контрольных работ и тестирования. К методам проведения оценочных процедур относятся: метод экспертных оценок, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и диагностических работ, статистическая обработка информации и т.п.

Цель работы:

- определение степени устойчивости знаний учащихся;
- планирование мероприятий по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Охват участников – обучающиеся 1 курса всех реализуемых специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Результаты работ срезов знаний ЦМК общеобразовательных дисциплин представлены в диаграмме (Рис. 13):

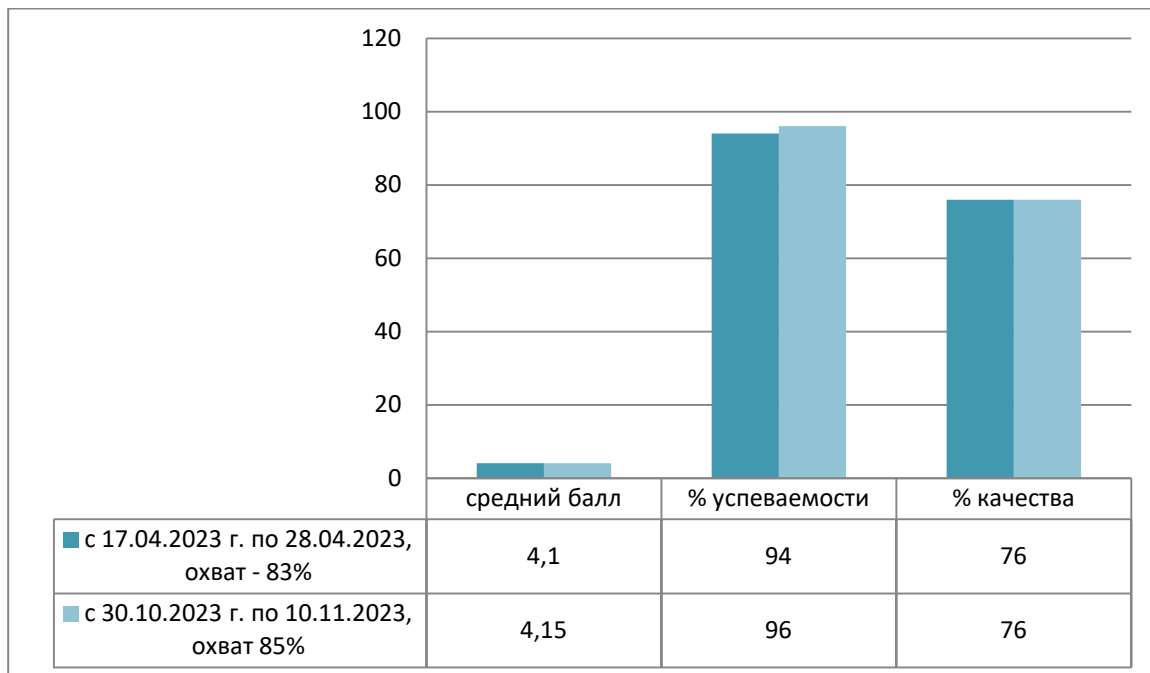
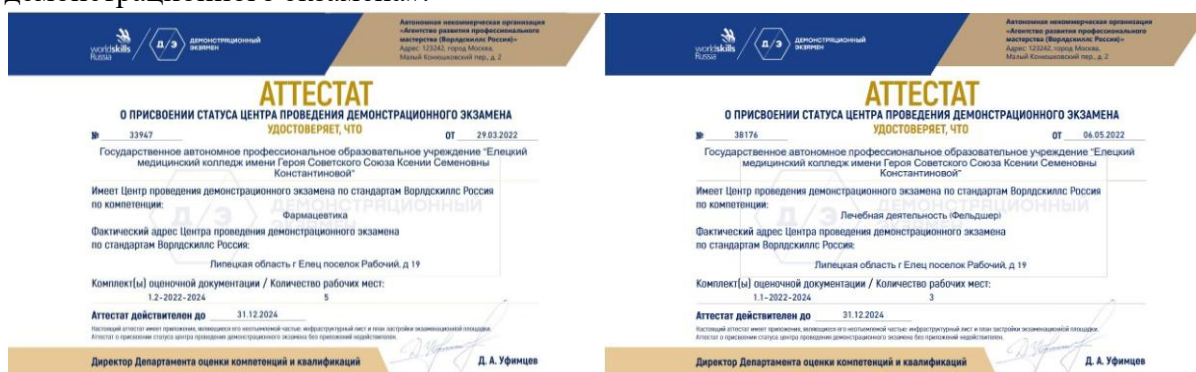


Рисунок 11 - Результаты работ срезов знаний

В качестве независимой оценки качества подготовки специалистов среднего звана для практического здравоохранения является демонстрационный экзамен. В течение 2023 года были аккредитованы учебные площадки колледжа с присвоением статуса «Центра проведения демонстрационного экзамена»:



Данный формат был использован в выпускных группах для контроля и оценки знаний в рамках промежуточной аттестации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 33.02.01 Фармация. Демонстрационный экзамен был проведен по следующим компетенциям:

- «Фармацевтика» по ПМ 02 "Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля": в соответствии с комплектом оценочных документов в структуре задания было предусмотрено приготовление различных видов лекарственных форм: микстуры, порошки, для внутреннего применения, мази и линименты, а также проведение внутриаптечного контроля приготовленных ими же лекарственных форм. Студенты продемонстрировали 100% качества знаний.

- «Лечебная деятельность»: Обучающиеся выпускных курсов специальности "Лечебное дело" продемонстрировали уровень сформированных навыков, выполняя поэтапно задания трех модулей: диагностическая деятельность, лечебная деятельность, оказание акушерской помощи. Студенты продемонстрировали 91,7% качества знаний.

Результаты представлены в диаграмме (Рис. 14):

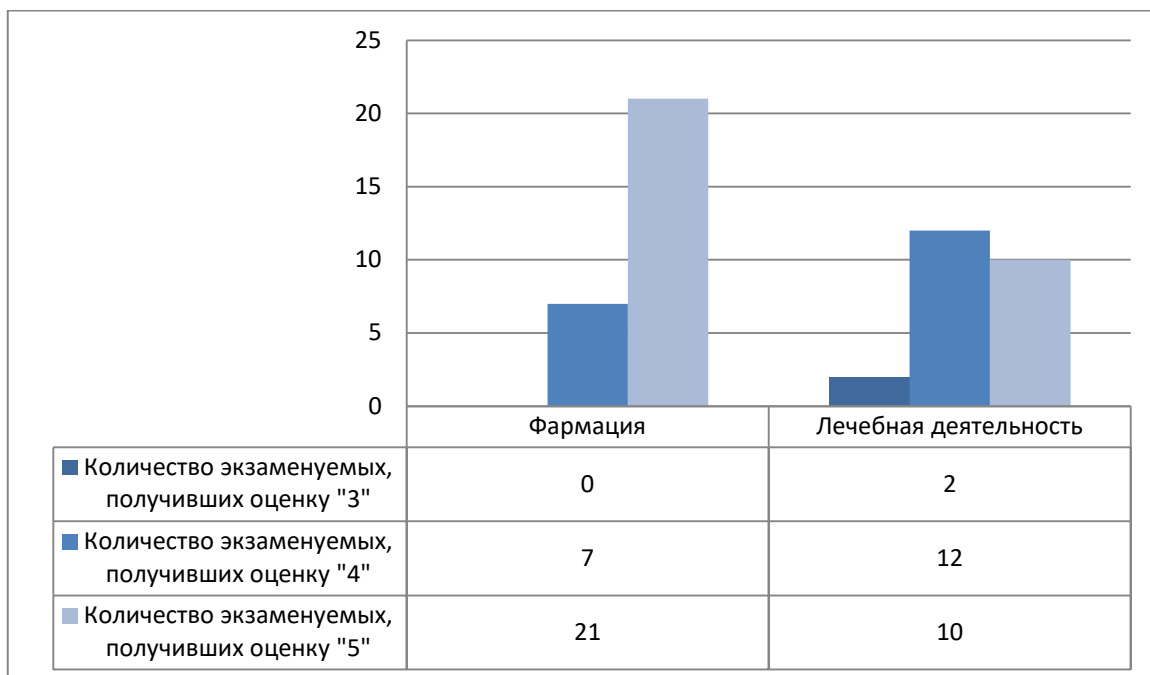


Рисунок 12 – Результаты демонстрационного экзамена

Принимали экзамен независимые эксперты из г. Ельца, г. Усмани, г. Липецка, г. Курска.

К государственной аттестации были сформированы программы по следующим ОПОП СПО ППССЗ:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в 2021 г.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка в 2021 г.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка в 2021 г.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка в 2021 г.

Обучающиеся за 6 месяцев были ознакомлены с процедурой ГИА.

Материалы государственной аттестации соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на её защиту.

Важным компонентом внутренней системы оценки качества образования, разработанной в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой», является анкетирование участников образовательного процесса с целью оценки их удовлетворенности. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. В основу анкетирования колледжа легла опросная форма «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», размещенная на сайте Управления образования и науки Липецкой области ([https://uoin.schools48.ru/economic\\_of\\_educat/ocenka\\_effektivn\\_opros.htm](https://uoin.schools48.ru/economic_of_educat/ocenka_effektivn_opros.htm)). В

структуру мониторинга вошла следующая группа вопросов по каждой реализуемой специальности:

- Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?
- Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?
- Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг? (удобная мебель, чистый пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т.д.)



- Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

- Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

- Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида/ОВЗ?\*

- Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов/лиц с ОВЗ (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т.д.)?

- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (классный руководитель, учитель, преподаватель, воспитатель и т.д.)?

- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при личном посещении, а также при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов: подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)?

- Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы вы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

- Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?

- Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

- Удовлетворены ли Вы качеством образования модулей в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования)

- Удовлетворены ли Вы качеством образования практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования)

- Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг.

В 2023 году анкетирование проводилось дважды (по итогам 2022/2023 учебного года – в июле 2023г., по итогам 1 семестра 2023/2024 учебного года – в январе 2024 г.).

С результатами Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной 25.07.2023, можно познакомиться, пройдя по ссылке:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mwzNzXgjIdRr1bmQeYmrkmP037H\\_BmBYcPRv3x0U6gM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mwzNzXgjIdRr1bmQeYmrkmP037H_BmBYcPRv3x0U6gM/edit?usp=sharing). На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?»

ответили из 345 респондентов ответили «удовлетворены» - 337 опрошенных человека, «не удовлетворены» - 8 опрошенных человек, тем самым демонстрируя стабильный результат:

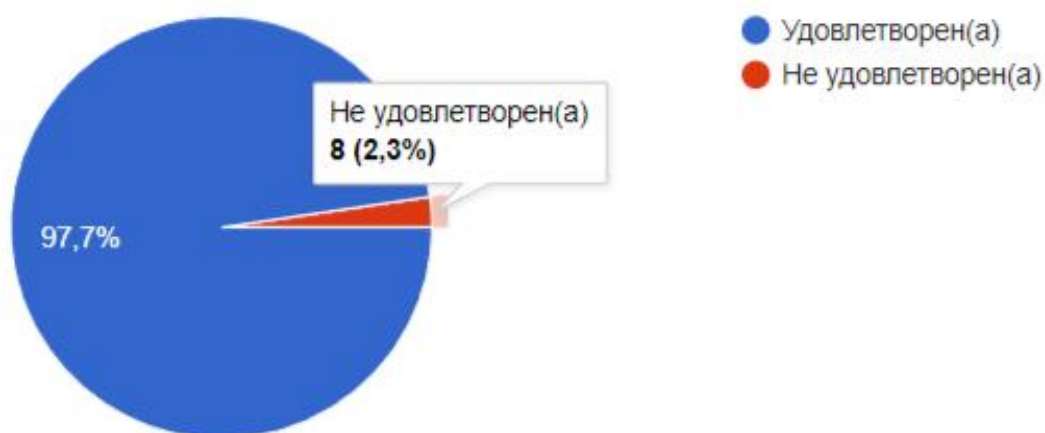


Рисунок 13. Результаты удовлетворенности условиями оказания услуг в организации

С результатами Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной 26.01.2024, можно познакомиться, пройдя по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ldodnm5wdTIDPgV9YPUd4Dy0j9Y56Eto?usp=sharing>



где на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело / по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика опрошено 130 респондентов: опрошено 46 респондентов:



по специальности 34.02.01 Сестринское дело / по специальности 33.02.01 Фармация опрошено 214 респондентов: опрошен 51 респондент:

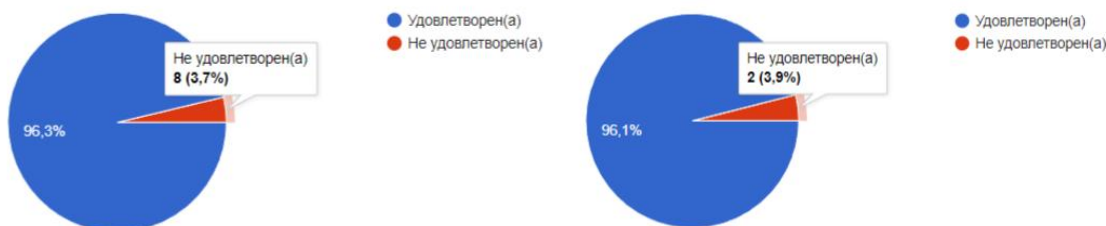


Рисунок 14. Результаты удовлетворенности условиями оказания услуг в организации

**Выводы по разделу:** Структура, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

## 6.2. Уровень подготовки выпускников

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена является результативность государственной итоговой аттестации.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям ФГОС проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников по специальностям, реализуемым в колледже, проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования(в ред. в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 3).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой

аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Формой ГИА в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Председатели государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Учредителем – управлением здравоохранения Липецкой области из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Темы, руководители, рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проходят по расписанию проведения ГИА в период согласно графику учебного процесса и учебным планам специальностей и профессий.

Расписание государственной итоговой аттестации утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа руководителей или заместителей руководителей медицинских организаций практического здравоохранения Липецкой области. Председатели ГЭК по специальностям ППСЗ утверждались начальником управления здравоохранения Липецкой области. Состав ГЭК по специальностям утверждался приказом директора колледжа.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Заседания ГЭК проходили согласно графику проведения ГИА в ГА ПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой».

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании и свидетельства об аккредитации выпускникам образовательной организации;
- зачетные книжки студентов;

- отчет Государственной экзаменационной комиссии.

### Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является:

- защита выпускной квалификационной работы (в виде дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом (приказом) Директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

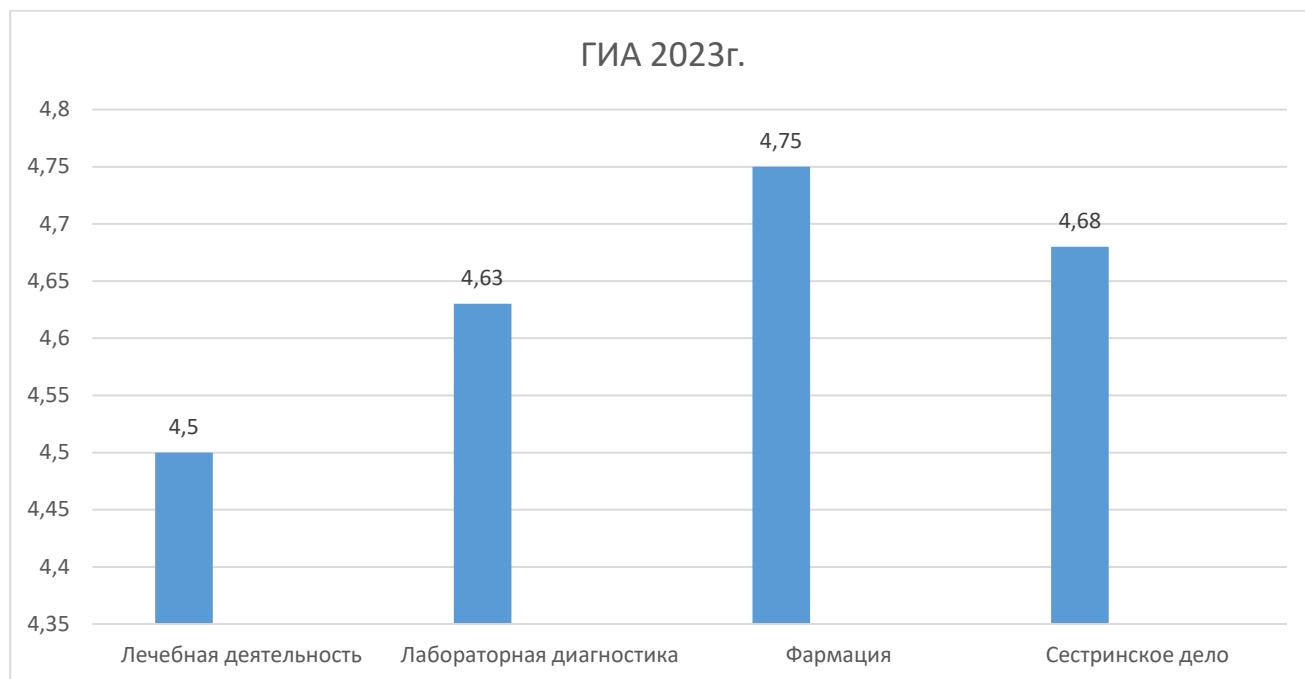
Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

### 6.3 Уровень подготовки выпускников

К процедуре государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 159 студентов (**Приложение 3**). Результаты ГИА выпускников 2021-2022 учебного года представлены в табл. 25 и **приложении 7**.

Таблица 35 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. г.

	всего	Сдали с оценкой			Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3		
Лечебное дело	24	13	10	1	100%	95,8%
Лабораторная диагностика	11	7	4		100%	100%
Фармация - очно	29	22	7		100%	100%
Фармация - очно- заочно	42	20	20	2	100%	95,2%
Сестринское дело	51	35	16		100%	100%
	157	97	57	3	100%	97,75%



*Рисунок 15– Результаты ГИА*

Таким образом, общая успеваемость по итогам Государственной итоговой аттестации составила 100%.

Государственная итоговая аттестация по всем реализуемым специальностям проведена в соответствии с нормативными требованиями, согласно расписанию, методически правильно, в деловой, спокойной обстановке.

Члены экзаменационной комиссии отметили, что уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

На основании Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Минздрава России от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2018 N 49696); приказа Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об 17 утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550); приказа Минздрава России от 26.04.2018 N 192н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2018 N 51153), приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2020 г. № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году» в 2023 году выпускники колледжа участвовали в процедуре первичной аккредитации специалистов (ППАС), которая является допуском к профессиональной деятельности. В колледже организованы и функционируют площадки для проведения ППАС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Процедура первичной аккредитации специалистов состоит из 2 этапов: тестирование и оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий. Автоматически формируется индивидуальный вариант из единой базы тестов в количестве 60 тестовых заданий. На выполнение тестов отводится не более 60 минут. Чтобы быть допущенными ко второму этапу, необходимо правильно ответить на 70% тестов. Тестовые задания размещаются в открытом доступе на сайтах Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>, Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>. На втором этапе «Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях» условие практического задания

формируется с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым. Необходимо продемонстрировать три практических навыка, один из которых, проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведению ППАС в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» предшествовала большая подготовительная работа:

- созданы приказы о назначении ответственных;
- закуплено недостающее учебное оборудование;
- организовано репетиционное тестирование;
- установлено видеонаблюдение;
- проводилось психологическое сопровождение аккредитуемых.

Таблица 36- Итоги аккредитации выпускников

Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на ППАС	Успешно прошли ППАС	Количество выпускников	Успешно прошли ППАС	Не явились по уважительной причине	% аккредит.	Не прошли ППАС
	2023 г.	2023	2023	2022 г.	2022г.	2022г.	2022г.	2022/2023
31.02.01 Лечебное дело	24	21	21 (1000%)	16	16	-	100	0/0
31.02.03 Лабораторная диагностика	11	10	10 (1000%)	14	12	2	100	0/0
33.02.01 Фармация, очная форма	29	29	29 (1000%)	30	30	-	100	0/0
33.02.01 Фармация, очно-заочная форма	42	41	41 (1000%)	58	43	-	100	0/0
34.02.01 Сестринское дело	51	51	51 (1000%)	51	49	2	100	0/0
<b>Всего по колледжу</b>	<b>157</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	159	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Сопоставляя данные аккредитации выпускников за 2021, 2022 и 2023 гг., можно увидеть динамику увеличения количества выпускников от общего числа выпускников, принявших участие в ППАС, успешно прошедших процедуру аккредитации специалиста и получившим допуск к профессиональной деятельности:



*Рисунок 16 – участие в ППАС*

**Выводы:** Внутренняя и внешняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

#### 6.4. Трудоустройство выпускников

#### 6.4. Трудоустройство выпускников

Всего выпуск студентов в 2023г. составил по очной форме обучения – 115 человек и очно-заочной форме обучения - 42 (табл. 38).

*Таблица 37- Информация о выпускниках в разрезе 2021, 2022, 2023*

Показатели	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
Всего студентов	170	150	159	<b>157</b>
В т.ч. по специальностям очной формы обучения				
31.02.01 Лечебное дело	18	22	16	<b>24</b>
31.02.03 Лабораторная диагностика	8	11	14	<b>11</b>
33.02.01 Фармация	18	19	30	<b>29</b>
34.02.01 Сестринское дело	43	46	51	<b>51</b>
В т.ч. по специальностям очно-заочной формы обучения				
33.02.01 Фармация	83	52	48	<b>42</b>

Выпускники специальности Сестринское дело трудоустроены в соответствии с полученной специальностью - медицинскими сёстрами неврологического, терапевтического, хирургического отделений, медицинскими сестрами процедурного кабинета, операционного блока, медсестрой на приеме с врачом в Ельце, Ливнах, районных больницах области, Липецке, Воронеже.

Выпускники специальности Лечебное дело трудоустроены массажистами, а также фельдшерами, медицинскими сёстрами на станциях скорой медицинской помощи районных больниц области, в Елецком филиале ГУЗ «Липецкая областная станция скорой медицинской помощи», в Липецке.

Выпускники специальности Фармация трудоустроены в г. Ельце: ООО «Медик», аптечный пункт клиники Шаталова, в других аптеках населенных пунктов Липецкой области.

Таблица 38 - Информация по трудоустройству выпускников  
2023 года выпуска

Наименование специальности	Распределение выпускников по каналам занятости												
	продолжили обучение		Трудоустроены				Призваны в РА		Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком		Не определились с трудоустройством		Итого занятость чел./%
			По специальности		Не по специальности								
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
31.02.01 Лечебное дело, 24 чел	3	12,5	12	45,8	6	25,0	2	8,4	1	4,2	-	-	<b>23/ 95,8</b>
33.02.01 Сестринское дело, 51 чел	11	21,6	26	51,0	5	9,8	5	9,8	-	-	4	7,8	<b>47/ 92,2</b>
33.02.01 Фармация (очная форма обучения) , 29 чел.	-	-	22	75,9	3	10,3	-	-	2	6,9	2	8,0	<b>27/ 93,1</b>
33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) , 42 чел	-	-	33	78,6	-	-	-	-	7	16,7	2	4,7	<b>40/ 95,2</b>
31.02.03 Лабораторная диагностика, 11 чел	3	27,3	7	63,6	1	9,1	-	-	-	-	-	-	<b>11/ 100</b>
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>10,8</b>	<b>100</b>	<b>63,7</b>	<b>14</b>	<b>8,9</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>10</b>	<b>6,4</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>148/ 94,3</b>

2023

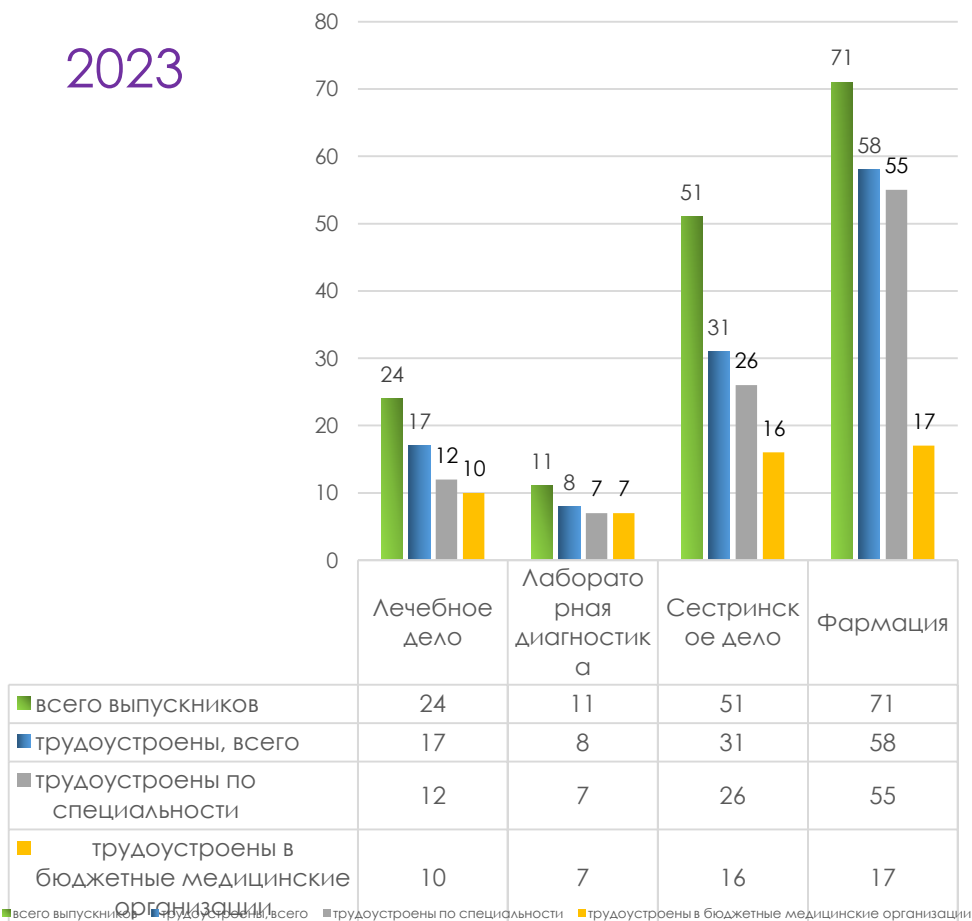


Рисунок 17 – Трудоустройство выпускников

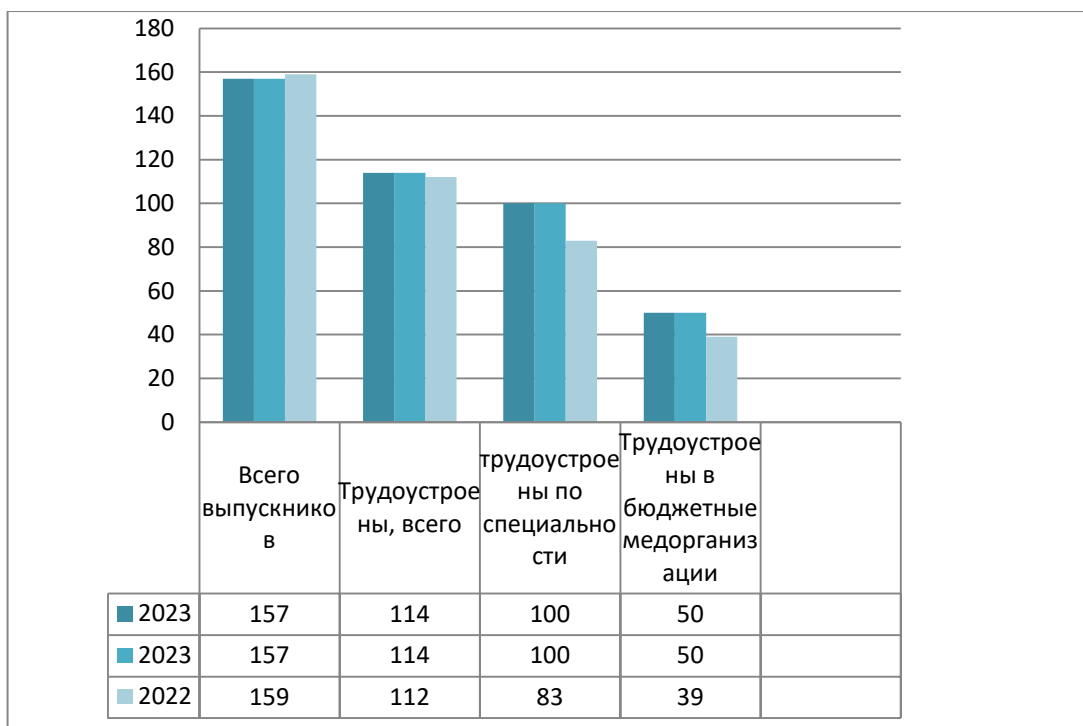


Рисунок 18- Общая информация о трудоустройстве выпускников: статистика за 3 года

В колледже проводятся:

- ежегодный анализ трудоустройства выпускников;



- осуществляется работа с главными врачами и главными медсестрами медицинских организаций города и районов;
- осуществляется работа с начальниками отдела кадров медицинских организаций, Центрами занятости населения;
- направляются письменные запросы на вакансии в МО, РБ области и города;
- проводятся встречи с представителями работодателей медицинских и фармацевтических организаций, администраций муниципальных районов в очном формате и в форме видеоконференций;
- проводится «Ярмарка вакансий».

Студенты-выпускники преддипломную производственную практику проходили по месту жительства и по месту будущей работы.

Таким образом, работу по трудоустройству выпускников колледжа можно считать удовлетворительной.

Данные сравнительного анализа показывают:

- увеличение численности выпускников очной формы обучения на 3,6% по сравнению с 2022 годом;
- зарегистрированных в Центре занятости населения в качестве безработных нет (на 1 октября 2023г.);
- выпускники по специальности трудоустраиваются преимущественно в Липецкой области;
- Ярмарки вакансий обеспечивают рабочими местами выпускников, но многие выпускники не желают работать в сельской местности, проживать на съемной квартире при низкой, по их мнению, заработной плате начинающего медработника.

*Информационное обеспечение студентов на стенде в колледже и на странице сайта:*

а) о вакансиях рабочих мест в медицинских организациях Ельца и районов Липецкой области с использованием автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) с целью совершенствования механизмов содействия трудоустройству выпускников и их профессиональной ориентации с учетом спроса на рынке труда. Можно отметить, что не все предложенные условия работы и оплата труда удовлетворяют выпускников.

б) о медицинских и других ВУЗах информация регулярно в течение года, по мере поступления информации;

в) справочные материалы о профессиях, должностях квалификационных характеристиках, о заработной плате, жилье и другим вопросам: на общих собраниях в течение года, по мере поступления информации;

*Формирование маркетинговой деятельности колледжа в системе среднего медицинского образования.*

Задача состоит в оценке состояния спроса на выпускников в текущем и перспективном периоде: установлены связи со всеми потенциальными работодателями в Липецкой области (медицинскими организациями города и области, ОГУП «Липецкфармация»; с аптечными организациями ООО «Алос», ООО «Лето», ООО «Вита», ООО «Идеал», ООО «София» ООО «Лина». Работодатели аптечной сети, заинтересованные в привлечении новых кадров, предлагают выпускникам колледжа рабочие места. Проблем с трудоустройством выпускников специальности Фармация не отмечается.

В отзывах потребителей специалистов высоко оценивается их образовательный уровень, профессиональные и деловые качества. Это подтверждают письма, полученные колледжем от руководителей организаций: ГУЗ «Елецкая городская больница № 1 им. Н.А. Семашко», ГУЗ «Елецкая городская больница № 2», ГУЗ «Елецкая городская детская больница», ГУЗ «Елецкая районная больница», ГУЗ «Задонская межрайонная больница», ГУЗ «Краснинская районная больница» и др.

### **Выводы:**

Выпуск 2023 года отмечен высоким уровнем занятости выпускников – 93,6 %, при этом 63,7% трудоустроены по специальности.

## **По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие**

### **ВЫВОДЫ:**

1. ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Министерства образования, Министерства Просвещения.
2. Колледж располагает необходимым комплексом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.
3. Колледж осуществляет подготовку специалистов по 5 программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки по очной и очно-заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования.
4. Управление деятельностью колледжа осуществляется директором колледжа с помощью системы вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающей тесное взаимодействие подразделений колледжа в соответствии с требованиями и положениями Устава.
5. В ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативных условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования колледжем выполняются. Основные нормативные показатели колледжа соответствуют установленным требованиям.
6. Показатели, представленные в отчете о деятельности, по показателям образовательного учреждения среднего профессионального образования соответствуют фактическим данным.
7. Систематическое участие обучающихся в Олимпиадах профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика и Фармация.
8. Участие в движении «Профессионалы».
9. Участие в грантовой деятельности.
10. Участие в реализации федеральных проектов.
11. Развитие добровольческого движения, вхождение во Всероссийское движение студентов-медиков.
12. Состояние материально-технической базы, качественный состав и квалификация педагогических кадров, уровень преподавания, мощность клинических баз практики, уровень учебно-методической работы создают условия необходимые для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в подготовке выпускников по специальностям Лечебное дело, Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения.
13. Внедряются технологии бережливого производства.
14. Развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс.
15. Структура отделений и цикловых методических комиссий соответствует спектру реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена.
16. Анализируя качественные показатели стажировки и преддипломной практики выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика необходимо отметить, что за период практики профессиональные навыки выпускников, характеризуются достаточно высоким уровнем подготовки. Студенты, находясь на стажировке и преддипломной практике, стремятся к самостоятельной работе, к более глубокому освоению практических навыков, что высоко оценивается представителями медицинских организаций. Анализ показателей выявил стабильные результаты: успеваемость - 100%, качество знаний – 98,7%;
17. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

## 7. Задачи колледжа на 2023 год.

1. Участие в грантовом конкурсе «Профессионалитет»
2. Развитие платных образовательных услуг в рамках действующего законодательства, в целях повышения уровня оплаты труда педагогическим работникам и сотрудникам колледжа, укрепления материально-технической базы учреждения.
3. Переход на новую модель профессиональной ориентации учащихся образовательной организации. Максимальный охват школ г. Ельца и Елецкого района. Внедрение новых форматов профориентационной работы.
4. Вовлеченность в реализацию федерального проекта «Билет в будущее» в части проведения профессиональных проб и профессиональных уроков.
5. Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом обучении.
6. Переход на электронные формы документов: электронный журнал (+ бумажная форма), электронный дневник
7. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников
8. Применение принципов бережливого производства в деятельности колледже. Развитие, внедрение в образовательный процесс «сквозного потока» формирования бережливой личности.
9. Продолжение реализации мероприятий в рамках дорожной карты Региональной инновационной площадки.
10. Проведение на базе колледжа Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: расширение перечня компетенций
11. Развитие добровольческого движения.
12. Совершенствование материально-технической базы, образовательного процесса при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Повышение показателей вовлеченности студентов и педагогов в конкурсное движение, проектную деятельность  
*С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:*
  1. совершенствованию практического обучения обучающихся на базах медицинских организаций различного профиля;
  2. повышению качества успеваемости не менее 85%, для этого необходимо уделить особое внимание мероприятиям по адаптации первокурсников с целью выработки осознанного отношения к учебе по выбранной специальности, регулярной всесторонней работе с обучающимися, находящимися в группе риска по успеваемости, индивидуальный подход; мониторингу качества проведения занятий с точки зрения методического подхода к учебному процессу;
  3. способствовать профессиональному росту педагогических работников, в том числе посредством повышения цифровой грамотности в условиях современных требований к педагогу;
  4. совершенствованию работы центра содействия трудоустройства выпускников с использованием новых форм взаимодействия с представителями работодателя;
  5. совершенствованию методического обеспечения при реализации основных программ по всем направлениям подготовки реализуемым в колледже.