Управление здравоохранения Липецкой области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елецкий медицинский колледж
имени Героя Советского Союза Ксении Семёновны Константиновой»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 10.07. 2021г. № 6

Утверждено
приказом директора
от 23.07.2021г. № 2-211

Рассмотрено на заседании
студенческого совета
протокол от 21.06.2021г. № 2

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
протокол от 23.06.2021г. № 2

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов в ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» «Твое будущее зависит только от тебя!» на 2021-2025 гг.

г. Елец 2021г

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Основные направления деятельности.
5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.
6. Критерии постановки на внутриколледжный учет:
7. Этапы реализации Программы.
8. Планируемые результаты по каждому блоку работы.
9. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы
10. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.
11. Целевые показатели (индикаторы) Программы
12. Планируемые результаты.

1.Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» «**Твое будущее зависит только от тебя!»**
Цель Программы	Организовать систематическую образовательную деятельность, направленную на формирование социально ориентированного сознания и поведения студентов; способствовать развитию у студентов социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.
Основные задачи Программы.	1.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3.Получение объективной диагностической информации о студентах «группы риска». 4.Оказание социально – психологической помощи студентам при решении сложных проблем в жизни. 5.Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. 6.Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних студентов. 7.Формирование позитивной самооценки у студентов для успешной самореализации. 8.Формирование у студентов положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и колледжа. 9.Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. 10.Формирование у студентов знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества. 11.Формирование у студентов толерантности. 12.Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни. 13.Обучение умению противодействия экстремистским проявлениям у подростков.

	14.Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.
Сроки реализации Программы	**2021-2025 гг.**
Основные участники Программы.	1.Педагогический коллектив колледжа. 2.Студенты 1, 2, 3 курсов всех специальностей, не достигших совершеннолетия. 3.Родители (законные представители) студентов. 4.Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ 4.Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 5. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-РФ (ред. от 04.02.2021) с изменениями от 02.03.2021 6. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 6. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 24.03.2021). 7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120 (ред. от 26.07.2019) 8.Закон Липецкой области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области» от 22 августа 2007 года № 87 – ОЗ 9.Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой», утвержденный приказом управления здравоохранения Липецкой области от 08. 10. 2015 №1259 12.Положение о правилах внутреннего распорядка студентов ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой, утверждённое приказом директора ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» от 22.03.2016г. № 2-68;

	13. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой», утверждённое приказом директора ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» от 23.07.2021г. №2-211; 14. Положение о постановке несовершеннолетних студентов ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» и их семей на внутриколледжный контроль, утверждённое приказом директора ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» от 23.07.2021г. №2-211; 15. УСТАВ Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», принятый учредительным съездом Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры – медики» протокол от 8 августа 2016 года №1; 16.Положение о волонтерском отряде «Вектор» ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой» от 20.03.2017 г. №2-67;
Кадровое обеспечение Программы.	• директор; • заместитель директора; • начальник учебно-воспитательного отдела; • Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; • классные руководители; • педагог-психолог; • социальный педагог: • органы студенческого самоуправления; • руководители кружков и секций; • родители (законные представители); • главный библиотекарь; • участковый, инспектор ОДН; • председатель совета родителей
Ожидаемые результаты Программы.	1. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде. 2. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 3. Активное и результативное участие студентов колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.

	4. Сформированный образ выпускника колледжа как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
Система организации контроля исполнения Программы.	Контроль по реализации Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в колледже, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Колледж оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав колледжа большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы колледжа в области профилактики создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой».

Актуальность. Одной из самых актуальных и социально- значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается всё больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общества перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Студенты колледжа, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества студентов, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В колледже создан «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет приглашаются студенты и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники воспитательного влияния на подростка.

Руководство и контроль. Ведущую роль в работе со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации колледжа, классному руководителю, преподавателям.

Большая целенаправленная работа проводится с этими студентами по учебной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению студентами прав на получение среднего профессионального образования. Логика профилактики говорит о необходимости создания в колледже условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и преподавателей, посещение семей предметом особого внимания в колледже является формирование системы дополнительного образования студентов. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная

деятельность, в частности добровольческая деятельность, и дополнительное образование в колледже рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих студентов, и включение их во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

У студентов внеурочная деятельность наполнена интересным и увлекательным содержанием. Наш студент – это не только обучающийся, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Каким он будет, когда вырастет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, искреннего необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

В колледже организованы кружки: «Театральная студия», «Вокальное пение», «Сценическое мастерство». Организуются спортивные мероприятия по различным видам спорта: датрс, лыжный спорт, баскетбол (ТТП), настольный теннис, легкая атлетика, комплекс ГТО. Проводятся традиционные эстафеты 4х100м, посвященные Международному дню врача, медицинской сестры, Дню здоровья, памяти Героя Советского Союза К.С. Константиновой и т.д. Сборные команды колледжа участвуют в городских соревнованиях: Кросс Наций, эстафета 4х100м, массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение среднего профессионального образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Основные направления деятельности.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по:

- плану работы колледжа по предупреждению правонарушений;
- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану работы педагога – психолога;
- плану воспитательной работы классных руководителей;

- плану работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди студентов «группы риска»;
- плану работы социального педагога;
- плану работы кружков и секций.

2. Диагностическая работа предполагает:

- создание банка данных об образе жизни семей студентов, положения подростков в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- взаимоотношений студентов с преподавателями и коллективом колледжа;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

3. Профилактическая и просветительская работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и студентами «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

– проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (ОВД, прокуратура, здравоохранение, УСЗН);
– проведение заседаний Совета профилактики;
– работу правового кружка;
– правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
– инструктажи по технике безопасности;
– организацию досуговой деятельности студентов колледжа и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

1. изучение студента и окружающей его среды;
2. диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
3. беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
4. накопление студентом нравственно положительных качеств и поступков;
5. стимулирование положительных поступков, изменений;
6. самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4. ***Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа*** предусматривает педагогическое консультирование, проведение тематических педагогических советов, мероприятий способствующих расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних

5. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий со студентами и родителями и других мероприятий.

5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

– Подготовка документации, обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
– Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
– Организация работы Совета профилактики правонарушений.
– Организация и проведение тематических педагогических советов.
– Составление социальных паспортов учебных групп.
– Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на внутриколледжном учёте, учете в ПДН ОМВД и ЗП.

Диагностическая работа:

– диагностика образа жизни студентов и их семей;
– исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
– выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
– диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
– мониторинг здоровья студентов;
– оценки степени готовности к риску;
– определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную

информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени); устранять влияние третьих ли;

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом –психологом, родителями (законными представителями).

Профилактическая работа со студентами:

1 направление «Предупреждение неуспеваемости»

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного

процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений у студентов;
предупреждение вовлечения студентов колледжа в экстремистские организации, группировки и секты;

- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений впроявлении своих нравственных качеств;
- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;

3 направление «Правовое просвещение»

- тематические классные часы;
- участие в городских и областных конкурсах и акциях правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога – психолога.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
- тематические классные часы.

5 направление «Развитие досуговой деятельности»

- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- соблюдение эстетических и этических норм при проведениивне классных мероприятий любого уровня;
- развитие кружковой деятельности;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства;
- психологическое консультирование студентов;
- проведение тематических тренингов и бесед;
- антибуллинговая деятельность;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»;

- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в городских и областных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участиемсотрудников ГИБДД.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая работа с родителями:

– организация консультаций специалистов: педагога - психолога, преподавателей, медработника;
– проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
– привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
– проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам подростковой психологии и педагогики.

6. Критерии постановки студентов на внутриколледжный учет:

Колледжная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в колледже (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость и т.д.

На внутриколледжный учет ставят подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на занятиях и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных преподавателей, классного руководителя, социального педагога);
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка студентов.

Студенты могут быть сняты с учета в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, социального педагога, педагога- психолога, по решению Совета профилактики.

7. Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный Сентябрь-октябрь 2021г.	-совершенствование нормативно – правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; -обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в колледже социологического исследования подростков, преподавателей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; -поиск форм и методов вовлечения студентов во внеурочную деятельность.
II этап. Практический Ноябрь 2021 – март 2025.	-создание кружков художественно- эстетической и спортивной направленности по организации внеурочной деятельности; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -использование в учебно-воспитательном процессе колледжа личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Обобщающий 2 полугодие 2024-2025 учебный год	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; -определение перспектив развития колледжа в этом направлении.

8. Планируемые результаты по каждому блоку работы

Организационная Работа	- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; - ведение статистического учёта неблагополучных семей, студентов «группы риска»; - ведение личных дел семей, студентов, поставленных на профилактический учет; - планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН, КДН, врачом-наркологом; - организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе со студентами и семьями, состоящими на профилактических учётах) - организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	- получение информации о студентах (акты, индивидуальные карты);

	- получение информации о семьях (сбор сведений, акты); - выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых студентов (анкеты); - психологическая диагностика студентов; - наблюдение, - беседа, - анализ документации (списки состоящих на учете, списки уклоняющихся от учебы).
Профилактическая работа со студентами	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи; - получение информации о «вредных» привычках несовершеннолетних, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья подростков; - формирование жизненной позиции подростка.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа	- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; - индивидуальная работа, консультирование.
Профилактическая и просветительская работа с родителями	- создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений несовершеннолетних и взрослых.

9. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
	Организационная работа		
1.	Организация взаимодействия администрации колледжа с ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора Начальник УВО
2.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений -администрацией -классными руководителями	Сентябрь	Администрация колледжа, классные руководители
3.	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4.	Выявление студентов "группы риска", студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В течение года	Заместитель директора, начальник УВО, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели

5.	Ведение баз данных студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, студентов, стоящих на учётах различных уровней	В течение года	Социальный педагог
6.	Организация и контроль работы предметных кружков.	Сентябрь, В течение года	Зам. директора
7.	Организация профилактической работы со студентами «группы риска».	В течение года	Зам. Директора Социальный педагог
8.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора, начальник УВО, социальный педагог, Классные руководители, главный библиотекарь
9.	Направление в КДН и ЗП городского округа г. Елец студентов и их родителей по особо сложным случаям их неправомерного поведения.	По мере необходимости	Социальный педагог
10.	Участие в работе городской и районной комиссий по делам несовершеннолетних администрации городского округа г. Елец и Елецкого района	По плану КДН и ЗП	Социальный педагог
11.	Размещение на сайте колледжа публицистических материалов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений .	В течение года	Заместитель директора, начальник УВО, социальный педагог
Диагностическая деятельность			
12.	Мониторинг занятости студентов в предметных кружках.	Октябрь	Зам. директора, социальный педагог
13.	Мониторинг занятости студентов «группы риска» в предметных кружках, спортивных секциях, кружках художественно-эстетической направленности	Октябрь, январь, март	Зам. директора, социальный педагог
14.	Анонимное анкетирование студентов с целью выявление негативных привычек и зависимостей студентов;	Декабрь,	Зам. директора, социальный педагог, педагог- психолог
15.	Мониторинг удовлетворённости студентами организации учебно- воспитательного процесса в колледже	Декабрь, май	Зам. директора,
Работа со студентами			
1 направление «Предупреждение неуспеваемости»			
Диагностическая деятельность			
16.	Методика изучения мотивации учения	Сентябрь	Педагог-психолог
17.	Анкета «Ценностные приоритеты»	Ноябрь	Педагог-психолог
18.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Профилактическая и коррекционная деятельность			
19.	Проведение индивидуальной, профилактической работы со студентами «группы риска»	Постоянно	Заместитель директора социальный педагог
20.	Организация работы учебно-воспитательной Комиссии	По графику заседаний УВК	начальник УВО Преподаватели
21.	Организация помощи отстающим студентам	По мере необходимости	Классные руководители
22.	Посещение студентов, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, по месту жительства.	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
23.	Проведение тематических бесед и классных часов на темы: - «Права и обязанности студентов»; - «Учеба – твой главный труд»; - «Знания – путь к успеху».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
24.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
25.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»			
Диагностическая деятельность			
26.	Мероприятия по выявлению студентов, склонных к правонарушениям и экстремизму: -Тест «Склонность к девиантному поведению»; -Методика «Шкала социально - психологической адаптированности» (К. Роджерс и Р. Даймонд); -Тест «Конфликтный ли вы человек»; -Анкетирование по профилактике правонарушений; -Опросник Басса - Дарки.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Профилактическая и коррекционная деятельность			
27.	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
28.	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ социально-педагогического сопровождения студента	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
29.	Оказание информационно-правовой помощи и защита интересов студентов.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
30.	Оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации в новых коллективах, в колледже в целом	По необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

31.	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские организации, группировки, секты	В течение года	Начальник отдела безопасности Педагог-психолог, социальный педагог
32.	Семинар на тему: «Толерантное сознание»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
33.	Проведение соревнований и физкультурно - оздоровительных мероприятий: • Общероссийский мониторинг физической подготовленности студентов 1-4 курсов: - бег 30, 60, 100 м; кросс (1000м,2000м) - эстафетный бег; - метание гранаты; - толкание ядра; - бег 1000 м • Всероссийский день бега «Кросс наций -2020» • Мини-футбол, посвященный памяти погибших в Беслане • Соревнования по настольному теннису посвященные Первому Наркому здравоохранения Н.А. Семашко, заслуженному врачу РФ. • Соревнования, посвященные освобождению г. Ельца от немецко-фашистских захватчиков (баскетбол, стритбол, «Веселые старты»). • Спортивный фестиваль, посвященный памяти заслуженным врачам РФ - И.Я Сапиру, Писаревскому Б. П. (пляжный волейбол, настольный теннис, бильярд) • Соревнования, посвященные Дню защитника отечества: военно-спортивная эстафета, волейбол среди сборных команд специальностей • Волейбол среди сборных команд специальностей, посвященный Дню 8 Марта («Двигательные тесты»). • Соревнования по легкой атлетике, посвящённые Дню Победы. • Эстафета 4х100 м., посвященная Дню медицинского работника. • Участие в областной спартакиаде профессиональных образовательных организаций: – мини – футбол; – настольный теннис; – баскетбол; – лыжные гонки; – волейбол;	Сентябрь-Ноябрь, Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Май Июнь Согласно графику проведения спартакиады	Преподаватели физической культуры

	– легкоатлетический кросс; – легкая атлетика; – аэробика; – допризывная подготовка		
34.	Индивидуальные консультации по запросу студентов, классных руководителей, преподавателей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
35.	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
36.	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	В течение года	социальный педагог
37.	Проведение тематических часов общения: • «Дисциплина и порядок наши верные друзья»; • «Пребывание несовершеннолетних студентов на улице в вечернее время»; • «Чужое брать – позор»; • «Драка и нецензурное выражение – наказуемое деяние»; • «Как не стать жертвой преступления»; • «Опасная ситуация и выход из неё»; • «Совесть как гражданская ответственность»; • «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; • «Правонарушение – дорога в пропасть»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог,
38.	Тренинговая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог - психолог
39.	Проведение классных часов: - «Самоконтроль. К чему надо стремиться?» - «Будь осторожен на улице». - «Незнакомые подозрительные предметы на улице»; - «Наша группа на перемене»; - «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». - «Правила поведения с незнакомыми людьми»; - «Достоинства и недостатки человека». - «Мелкое хулиганство, ответственность»; - «Поведение в общественных местах». - «Поведение подростков в колледже и дома»; - «Что такое правонарушение?». - «Ответственность за порчу имущества; - «Твои права и обязанности». - «Административная ответственность несовершеннолетнего»; - «Материальная ответственность подростка».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог инспектор ПДН

	- «Я и закон»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»		
40.	Встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, инспектор ПДН
3 направление «Правовое просвещение»			
Диагностическая деятельность			
41.	Анкетирование «Твои права и обязанности»	Ноябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
42.	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время недели профилактики	Зам. директора, Педагог - психолог
43.	Проведение недели правовых знаний	Ноябрь (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители
44.	Рисуем на асфальте «У меня есть права» (Международный день защиты детей)	Май	Социальный педагог
45.	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
Диагностическая деятельность			
46.	Анкетирование студентов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.		Педагог – психолог
47.	Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска»: Тест-опросник «Аддиктивная склонность»		Педагог – психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
48.	Тренинговое занятие на тему: «Наркомания: проблемы и пути выхода»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
49.	Конференция, посвященная Дню отказа от курения	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
50.	Классные часы на темы: - «Откровенный разговор»; - «Проблемы наркомании среди подростков»; - «Мы против наркотиков!»; - «Наше здоровье в наших руках»	Декабрь Январь	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
51.	Конкурс презентаций о вреде курения	Февраль	Социальный педагог, классные руководители

52.	Выставка-просмотр литературы «Скажи наркотикам нет».	Февраль	Главный библиотекарь
53.	Освещение антинаркотической проблемы воспитания детей в рамках антиобщественных проявлений на дисциплинах «Основы профилактики», «Здоровый человек», «Гигиена и экология человека», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» «Общественное здоровье и здравоохранение»	Февраль	Преподаватели изучаемых дисциплин
54.	Круглый стол: «Цена сомнительных удовольствий»	Март	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
55.	Конкурс проектов «За здоровье и безопасность наших детей»	Март	Зам. директора, педагог-психолог
56.	Антинаркотическое мероприятие «Фито-бар», с целью пропаганды здорового образа жизни с привлечением СМИ	Март	Педагог-психолог преподаватели
57.	Кино - лекторий «Алкогольный дурман»	Апрель	Главный библиотекарь
58.	Книжная выставка-обзор «Наркотики – медленная смерть»	Апрель	Главный библиотекарь
59.	Анкетирование студентов по оценке уровня риска привлечения к употреблению наркотиков	Апрель	Классные руководители
60.	Классные часы в студенческих группах на тему: «Знать, чтобы не оступиться»	Апрель	Классные руководители
61.	Тренинговые занятия на тему: «Точка невозврата, лестница успеха».	Апрель – Май	Педагог - психолог
62.	Информационный островок «За здоровый образ жизни».	Май	Главный библиотекарь
63.	Освещение вопросов СПИДа и ВИЧ - инфекции на дисциплинах «Основы профилактики», «Основы микробиологии и иммунологии»	Май	Преподаватели изучаемых дисциплин
64.	Публикации на темы: «Всемирный день памяти умерших от СПИДа», «Знать, чтобы не оступиться»	Май	Болотова Н.И., преподаватель
65.	Оформление «Уголка здоровья»	Май	Главный библиотекарь
66.	Выпуск газеты «Панацея», посвященной Всемирному дню памяти умерших от СПИДа	Май	Главный библиотекарь
67.	Классные часы в студенческих группах с соответствующей тематикой	Май	Классные руководители
68.	Конференция, посвященная профилактике ВИЧ-инфекций и табакокурения	Май	Зам. директора

69.	Освещение вопросов табакокурения на дисциплинах «Основы профилактики», «Здоровый человек», «Основы патологии»	Май	Преподаватели изучаемых дисциплин
70.	Акция «Брось сигарету – возьми конфету»	Май	Социальный педагог, преподаватели
71.	Распространение буклетов, памяток информационных листов: «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно».	Май	Классные руководители
72.	Освещение проблемы ВИЧ-инфекции на дисциплинах «Основы профилактики», «Здоровый человек», «Гигиена и экология человека», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Июнь	Преподаватели изучаемых дисциплин
73.	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Июнь	Главный библиотекарь
74.	Кинолекторий «Наркотический дурман»	Июнь	Главный библиотекарь
75.	Книжная выставка-обзор «Наркотики – медленная смерть»	Июнь	Главный библиотекарь
76.	Выпуск газеты «Панацея», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Июнь	Главный библиотекарь
77.	Информационный островок «За здоровый образ жизни»	Июнь	Главный библиотекарь
78.	Викторина «Береги здоровье смолоду»	Июнь	Классные руководители.
79.	Классные часы в студенческих группах на тему: «Знать, чтобы не оступиться»	Июнь	Классные руководители
5 направление «Досуговая деятельность»			
Диагностическая деятельность			
80.	Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей по А. Маслоу	Декабрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
81.	Проведение мероприятий, направленных на самозанятость, самосовершенствование, творческую самореализацию, удовлетворение интересов и желаний студентов ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»:		

	«1 сентября – День знаний» «День учителя» «День первокурсника» «Встречаем Новый год» «День российского студенчества» «День влюбленных» «Русский солдат умом и силой богат» «Международный день 8 Марта» «Студенческая весна – 2021» «9 мая – День победы» «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь» – выпускной бал.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель Май Июнь	Преподаватель Миронова С. Ю. , Члены студенческого совета
82.	Проведение мероприятий, способствующих вовлечению студентов в волонтерскую деятельность: • 11 сентября – Всероссийский день трезвости • Всероссийская акция #ДоброВСело • Акция «Заряжайся на здоровье» • 29 октября - Всемирный день борьбы с инсультом • Санитарно-просветительное мероприятие на тему: «Сахарный диабет. Факторы риска. Профилактика заболевания». • Презентация «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» с мультимедийным сопровождением. • Квиз «Мифы о ВИЧ». • Документальный фильм «ВИЧ. Возвращение к жизни». • Мероприятие « Курить или не курить?» • Мероприятие «Что это за вещества насвай и снюс? Последствия их употребления». • 4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями. • Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком. Всероссийская акция поддержки пациентов медицинских организаций «Окружи заботой», приуроченная к Всемирному дню больного Всемирный день больного – 11 февраля • Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках» Посещение больных ГУЗ «Елецкая городская больница № 1 имени Н.А. Семашко»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Социальный педагог, классные руководители

	• Мероприятие «А каков твой выбор?» • Совместные мероприятия с ГУЗ Елецкая городская № 2 • Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» • 31 мая – Всемирный день без табака Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню без табака.	Март Апрель Май	
6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»			
83.	Индивидуальные беседы и консультации с детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
84.	Деловая игра с элементами тренинга на тему: «Преступление и подросток»	Октябрь	Педагог - психолог
85.	Классный час «Не переступай границ»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
86.	Лекция «Разрешение конфликтов без насилия»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители, Педагог - психолог
87.	Разъяснительная беседа «Как противостоять негативному влиянию»	Январь	Социальный педагог, классные руководители
88.	Интерактивная профилактическая беседа «Общественный порядок»	Февраль	Социальный педагог
89.	Круглый стол на тему: «Я - хозяин своей судьбы»	Март	Социальный педагог, Педагог - психолог
90.	Уроки толерантности с элементами тренинга на тему: «Все вместе»	Апрель - Май	Педагог - психолог
7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»			
Диагностическая деятельность			
91.	Опросник «Смысло-жизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым)	Сентябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
92.	Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД	Сентябрь	Зам. директора, социальный педагог,
93.	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану).	Сентябрь	Начальник УВО Социальный педагог, Классные руководители, Педагог - психолог
94.	Викторина: «Дорога и мы»	Октябрь	Педагог - психолог

95.	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
96.	Цикл профилактических бесед на темы: - «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»; - «Культура дорожного движения»; - «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»; - «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»; - «Бдительность на дорогах -залог безопасности»; - «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; - «Мои безопасные каникулы!»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог - психолог
Работа с педагогическими работниками			
Диагностическая деятельность			
97.	Педагогическая диагностика «Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»	Ноябрь	Педагог-психолог
98.	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог-психолог
99.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
100.	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог
101.	Семинары, заседания МО педагогов, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Зам. директора социальный педагог
102.	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Каникулы	Педагог-психолог
103.	Особенности межличностного взаимодействия студентов со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для преподавателей 1-х и 2 –х курсов)	Начало 1-го семестра учебного года	Классные руководители
104.	Заседание КПК классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Классные руководители КПК
105.	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов. (В соответствии с планом работы РМО)	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
106.	Участие в обучающих семинарах «Психолог плюс»	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог

Работа с родителями			
Диагностическая деятельность			
107.	Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР)	Сентябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
108.	Анкета «Анализ стиля родительских дисциплин» (А.А.Шведовская)	Январь	Педагог-психолог, Социальный педагог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
109.	Родительское собрание «Права и обязанности студентов и родителей» (Режим работы ОУ, правила внутриколледжного распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанности родителей несовершеннолетних)	Сентябрь	Администрация, социальный педагог
110.	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семьей и обучающихся оказание помощи семье	В течение года	Социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН
111.	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей: - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; - «Как защитить своего ребенка»; -Роль семьи в воспитании детей - подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье; -Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков; -Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
112.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков: - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени – основная- основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», - «Пути решения конфликтных ситуаций».	Во время рейдов, родительских собраний	Социально – психолого-педагогическая служба, классные руководители, инспектор ПДН

113.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Зам. директора
114.	Привлечение родителей к активному участию в жизни колледжа	Постоянно	Администрация
115.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
116.	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка «В помощь родителям»	В течение года	Социальный педагог
117.	Памятки для родителей о контроле поведения подростка в каникулярное время; напоминание правил и норм общественного поведения и правил безопасности.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
118.	Связь с родителями подростков через телефонные переговоры не посещающих колледж или пропускающих занятия по неуважительным причинам.	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог

10.Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов; -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ОДН ОМВД; -уменьшение количества подростков «группы риска» -уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, -опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации Программы	-положительная динамика состояния правонарушений; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; -создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; -стабилизация числа беспризорных подростков

11. Целевые показатели (индикаторы) Программы

№ п/п	Наименование показателя (целевой индикатор)	Исходный показатель	Значения целевого показателя Программы				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Доля студентов, успешно сдавших промежуточную аттестацию по итогам учебного года, % от общего числа студентов	90	91	92	93	94	95

2.	Доля студентов, отчисленных по собственному желанию или за невыполнение студентом обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, % от общего числа студентов	3	3	3	3	3	3
3.	Доля студентов, поставленных на профилактический учёт в колледже, % от общего числа студентов	3	3	2	2	1	1
4.	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних Липецкой области, человек	1	1	1	1	0	0
5.	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, человек	13	9	5	4	3	1
6.	Сокращение численности студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, % от общего числа студентов	3	3	2	2	1	1
7.	Снижение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, количество	5	4	3	2	1	0
8.	Доля студентов, вовлечённых в деятельность предметных кружков, % от общего числа студентов	75	80	85	90	95	100
9.	Доля студентов, занимающихся в кружках художественно - эстетической направленности, % от общего числа студентов	10	12	14	16	18	20
10.	Доля студентов, вовлечённых в добровольческую деятельность, % от общего числа студентов	20	22	24	26	28	30
11.	Доля студентов, занимающихся в спортивных кружках, % от общего числа студентов	70	71	72	73	74	75

12.Планируемые результаты.

1. Повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.

3. Формирование банка данных о семьях и подростках, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с подростком.
6. Создание условий для развития личности подростка, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.