

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Индекс
ОДб.01**

Аннотации

Русский язык Родной (русский) язык

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви,уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение

практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Одб.02

Литература. Родная литература

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Одб.03

Иностранный язык

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение обучаемых к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление обучаемых с национальными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- 2) Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; формирование качеств гражданина и патриота.

Од6.04

История

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Од6.05

Обществознание

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей, вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Од6.06

Математика

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Од6.07

Информатика и ИКТ

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей. Студент должен в области информатики:

- освоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях, о технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе и при изучении других дисциплин;
- уметь использовать изученные прикладные программные продукты.

Од6.08

Физическая культура

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Од6.09

ОБЖ

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного, социального происхождения;
- основные задачи по защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учёт призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил РФ;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по приказу и контракту альтернативной гражданской службы;
- требования предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение и структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять свое отношение к военной службе.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств необходимых для военной службы;
- вызова в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Проильные дисциплины

ОДп.1

Физика. Астрономия

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дать общее представления о научных методах: получение экспериментальных данных, проверки гипотез опытом, изменение интерпретации явлений по мере накопления знаний, вариативности подходов к анализам явлений;
- ввести наиболее сложные задачи и принципы физики, позволяющие установить фундаментальную зависимость микроскопических и макроскопических процессов, показать возможность их непосредственного использования в повседневном опыте;
- выработать общие представления об окружающем мире, структуре Вселенной, её возникновении, эволюции и перспективе развития;
- выработать независимый научный подход к анализу новых физических явлений;
- сформировать представление о научных аспектах окружающей среды.

- сформировать представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимать сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- сформировать представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- понимать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Одп.2

Химия

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- характеризовать химическую составляющую естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

Одп.3

Биология

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

ОГСЭ. 01

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОГСЭ. 02

История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

ОГСЭ. 03

Англ. яз.

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Нем. яз

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Немецкий язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОГСЭ. 04

Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В. ОГСЭ.

01

Основы православной культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе вариативного компонента Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека;
- показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения медицинского работника;
- пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее;
- применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода;
- основы христианского учения о душе и теле человека, применяемые для целостного подхода к медицинским технологиям ухода за больными;
- духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры;
- иметь понимание о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- роль и место наследия религиозной культуры в медицине, позволяющее правильно духовно-нравственно и этически относиться к уходу за больными.

В. ОГСЭ.

Основы УИРС

02

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе вариативного компонента Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;

обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и

обобщения.

**ЕН
ЕН. 01**

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

ЕН. 02

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Профессиональный учебный цикл

**ОП.00
ОП.01**

Общепрофессиональные дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

ОП.02

Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

ОП.03

Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся

приобретают умения и знания, позволяющие им оказывать первую помощь.

ОП.04

Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

ОП.05

Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ОП.06

Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

ОП.07

Фармакология

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ОП.08**Общественное здоровье и здравоохранение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

ОП.09**Психология**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

ОП.10**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, а также анализировать и оценивать результаты действий (бездействия) с правовой точки зрения.

ОП.11

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую пострадавшим.

В.ОП.1

Менеджмент в здравоохранении

Учебная дисциплина В.ОП.12 Менеджмент в здравоохранении относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего вспомогательного медицинского персонала
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи
- осуществлять внедрение современных медицинских технологий
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделий медицинского назначения и медикаментах
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры

- принципы организации трудовых процессов в управлении персоналом в учреждениях здравоохранения различной собственности
 - понятия и характеристики качества сестринской помощи ,методы контроля качества
 - сроки и этапы проведения плановой инвентаризации
 - систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно- профилактических учреждений
 - формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала
 - профессиональные факторы влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, приемы профессионального синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер
 - методы проведения персонального и учета сбора демографических и медико- социальной информации о прикрепленном контингенте
- утвержденные формы учетно- отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений

В.ОП.2

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело . В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; понимать структуру семейного бюджета и экономику семьи
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- производить хранение, обмен и перевод денег через различные виды платежных средств, работать с формами дистанционного банковского обслуживания;
- различать признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

ПМ.01

Проведение профилактических мероприятий

Программа междисциплинарного курса (далее - МДК) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПМ.02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Место ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-социальной помощи и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов

- осуществлять паллиативную помощь пациентам

- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы

диагностики проблем пациента

- организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- виды, формы и методы реабилитации
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Данный курс тесно связан с изучением дисциплин: анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, технология оказания медицинских услуг и служит базисом для изучения профессиональных модулей.

ПМ.03

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.

действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является первым в освоении профессиональных навыков студентами 1 курса специальности Лечебное дело и студентами 2 курса специальности Сестринское дело. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг», учебной и производственной практик.

В содержании курса прописаны, как теоретические, так и практические занятия. Разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим тематическим разделам: МДК 04.01 - введение в профессию, из которого студенты узнают о сути и содержании профессии медицинской сестры, историю сестринского дела, знакомятся с устройством и функциями лечебного стационара; о правилах приема пациента в стационар, об организации питания пациентов, об особенностях наблюдения и уходе за пациентами разного профиля; из МДК 04.02 обучающиеся получают знания об обеспечении безопасности пациента и персонала в стационаре, инфекционной безопасности, о видах, методах и средствах дезинфекции, предстерилизационной обработке инструментария и изделий медицинского назначения, стерилизации и контроле качества над этими процессами. МДК 04.03 отличается практической направленностью, где студенты учатся выполнять простейшие медицинские манипуляции: выполнение инъекций, клизм, проведение катетеризации вен, мочевого пузыря, оксигенотерапии, простейших физиотерапевтических процедур, постановке компрессов, горчичников, пользованию предметами ухода за пациентами, оформлению медицинской документации, уходу за тяжелобольным, консультированию и обучению пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участию медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностических исследований, изучают правила сердечно - легочной реанимации. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на фантомах/муляжах, а затем во время прохождения производственной практики, непосредственно работают с пациентами лечебных отделений баз практики г. Ельца.

С целью овладения компетенциями при *решении проблем пациента путем сестринского ухода* обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

С целью овладения компетенциями при участии в *организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса* обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики.