

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Индекс	Аннотации
ОГСЭ. 01	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>Основы философии</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
ОГСЭ. 02	<p>История</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.
ОГСЭ. 03	<p>Иностранный язык</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Нем. яз	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОГСЭ. 04**Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено

Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В. ОГСЭ. 01**Основы православной культуры**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека;
- показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения медицинского работника;
- пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее;
- применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода;
- основы христианского учения о душе и теле человека, применяемые для целостного подхода к медицинским технологиям ухода за больными;
- духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры;
- иметь понимание о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

роль и место наследия религиозной культуры в медицине, позволяющее правильно духовно-нравственно и этически относиться к уходу за больными.

В. ОГСЭ. 02**Основы учебно-исследовательской работы студентов**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-

исследовательской работы студентов» является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- делать необходимые выводы и обобщения исследования;
- составлять рецензии и аннотации;
- оформлять полученное исследование в соответствии с установленными требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научного исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требований к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

**ЕН
ЕН. 01**

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

ЕН. 02

Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**П.00
ОП
ОП.01**

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
Здоровый человек и его окружение**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

- Р.1 «Здоровье и качество жизни. Рост и развитие»
- Р.2 Здоровье детей

- Р.3 Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста
- Р.4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Данный курс тесно связан с изучением дисциплин: анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, технология оказания медицинских услуг и служит базисом для изучения профессиональных модулей.

ОП.02

Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

ОП.03

Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

ОП.04

«Фармакология»

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 14, ПК 2.3 – 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 – 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 – 4.8.

ОП.05

Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

ОП.06

Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ОП.07

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 – 1.7, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.5,

ОП.08

ПК 4.9, ПК 5.1 – 5.6.

Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им оказывать первую помощь.

ОП.09**Основы микробиологии и иммунологии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

ОП.10**Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую пострадавшим.

ПМ.01.**Диагностическая деятельность**

МДК относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи ПМ

В результате освоения ПМ студент должен:

иметь практический опыт:

- 1) обследования пациента;
- 2) интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- 3) заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- 1) планировать обследование пациента;
- 2) осуществлять сбор жалоб и анамнеза;
- 3) применять различные методы обследования пациента;
- 4) формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- 5) интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- 6) оформлять медицинскую документацию;

знать:

- 1) топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- 2) биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- 3) основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- 4) строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- 5) основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- 6) определение заболеваний;
- 7) общие принципы классификации заболеваний;
- 8) этиологию заболеваний;
- 9) патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- 10) клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- 11) методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Требования к уровню освоения содержания ПМ

В результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.7

ПМ.02.

«Лечебная деятельность»

Рабочая программа профессионального модуля— является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь

2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

3. Охрана здоровья сельского населения

4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

5. Медицина общей практики

6. Охрана здоровья детей и подростков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, **должен иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

ПМ.03.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи ПМ

В результате освоения ПМ студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной

- медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
 - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- знать:**
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
- В результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1 - 13, ПК 3.1 - 3.8

ПМ.04.

Профилактическая деятельность

Рабочая программа ПМ 04. Профилактическая деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04, специальности Лечебное дело углубленной подготовки.

Профессиональный модуль ПМ 04. Профилактическая деятельность - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01Лечебное дело в

части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности

В результате освоения ПМ 04. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 4.1.- ПК 4.9., ОК 1,- ОК 13.

В результате освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность обучающийся **должен уметь**:

- ✓ организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- ✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- ✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ проводить санитарно- гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- ✓ определять группы риска развития различных заболеваний;
- ✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- ✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- ✓ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- ✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- ✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- ✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате изучения ПМ 04. Профилактическая деятельность обучающийся **должен знать**:

- ✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- ✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- ✓ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- ✓ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- ✓ группы диспансерного наблюдения при различной патологии, виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении
- ✓ профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения;
- ✓ значение иммунитета;
- ✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- ✓ пути формирования здорового образа жизни населения;

- ✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- ✓ виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

ПМ.05.

Медико-социальная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Физиотерапия

2. Медицинский массаж

3. Лечебная физкультура

4. Медико-социальная помощь

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, **должен иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Студент должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
-

Студент должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

ПМ.06

Организационно-аналитическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые

современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Физиотерапия
2. Медицинский массаж
3. Лечебная физкультура
4. Организационно-аналитическая деятельность

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведение медицинской документации..

Студент должен уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

Студент должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;

медицинскую статистику;
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
принципы организации медицинского страхования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

ПМ.07

ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебных вмешательств.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью

- самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
 - Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
 - Смена нательного и постельного белья
 - Транспортировка и сопровождение пациента
 - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
 - Наблюдение за функциональным состоянием пациента
 - Доставка биологического материала в лабораторию
 - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Студент должен уметь:

- - Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Студент должен знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с

недостаточностью самостоятельного ухода

- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.